**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки Тюменской области

Департамент по образованию Администрации города Тобольска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №18»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО учителей начальных классов  Протокол №1 от 28.08.2023 | **Согласовано**  Заместитель директора по УВР  Павлова С.И.  «31» августа 2023 г | **Утверждено**  приказом МАОУ СОШ №18  от 31.08.2023 №151-О |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (курса)

«Основы функциональной грамотности»

для 2-х классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бурибаева О.А., учитель начальных классов

Плеханова И.Ю., учитель начальных классов

Саргина В.М., учитель начальных классов

Пашкова О.Д., учитель начальных классов

Тобольск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 2 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МАОУ СОШ №18. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/578317355/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/420277810/);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/);
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные [письмом Минобрнауки от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/456094849/) [18.08.2017 № 09-1672](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/456094849/);

* основная образовательная программа начального образования МАОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год;
* учебный план основного образования МАОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год;
* календарный учебный график МАОУ СОШ №18 на 2023-2024 учебный год;
* Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №18.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

## «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области

экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## Место учебного курса в учебном плане школы:

Согласно учебного плана МАОУ СОШ №18 на 2023-2024 уч. год на изучение учебного курса «Основы функциональной грамотности» во 2 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023- 2024 уч. год данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно- познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно- познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Основы функциональной грамотности» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

***Личностные*** результаты изучения курса:

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
* осознавать личную ответственность за свои поступки;
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

* осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
* оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

* адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»:**

* способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
* способность различать тексты различных жанров и типов;
* умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
* умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
* умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

* способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
* способность проводить математические рассуждения;
* способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
* способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о банковских картах;
* умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
* представление о различных банковских услугах;
* проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Сроки**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, количество контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| Тема 1.  **Читательская грамотность** | 8 | 07.09-26.10 | Библиотечные уроки; Деловые беседы;  Участие в научно- исследовательских дискуссиях;  Характеристику героев произведений, различие научно- познавательного текста и  художественного; нахождение их сходства и различия. | ПРР – 1 | «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);  «Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home);  «Единое содержание общего образования»  [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) |
| Тема 2. **Математическая грамотность** | 8 | 09.11-21.12 | Работа с таблицами: интерпретация и дополнение данных;  сложение и сравнение чисел в пределах 100;  объяснение графических моделей при решении задач;  анализ представленных данных, установление закономерностей. | ПР/Р – 1 | «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);  «Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home);  «Единое содержание общего образования»  [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) |
| Тема 3.  **Финансовая грамотность** | 8 | 28.12-22.02 | Объяснение значения понятий  «покупка», «продажа», «сделка»,  «деньги»; названий российских денег «рубль» и «копейка»; нахождение у монеты аверса и реверса; | ПР/Р-2 | «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);  «Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home); |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | – выполнение логических операций: анализ, синтез и сравнение; |  | «Единое содержание общего образования»  [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) |
| Тема 4.  **Естественно-научная грамотность** | 10 | 01.03-24.05 | Работа с таблицами наблюдений за погодой; высказывание  предположений и гипотез о причинах наблюдаемых явлений; работать в парах. | ПР/Р-1 | «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);  «Яндекс.Учебник» [https://education.yande](https://education.yandex.ru/home) [x.ru/home](https://education.yandex.ru/home);  «Единое содержание общего образования»  [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата изучения** | | **Виды, формы контроля** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Михаил Пришвин.  Беличья память. | 1 | 07.09 |  | Устный опрос |
| 2. | Про беличьи запасы. | 1 | 14.09 |  | Устный опрос |
| 3. | Беличьи деньги. | 1 | 21.09 |  | Устный опрос |
| 4. | Про белочку и погоду. | 1 | 28.09 |  | Устный опрос |
| 5. | И. Соколов-Микитов. В  берлоге. | 1 | 05.10 |  | Устный опрос |
| 6. | Медвежье потомство. | 1 | 12.10 |  | Устный опрос |
| 7. | Поврежденные и  фальшивые деньги. | 1 | 19.10 |  | Практическая  работа |
| 8. | Лесные сладкоежки. | 1 | 26.10 |  | Устный опрос |
| 9. | Лев Толстой. Зайцы. | 1 | 09.11 |  | Устный опрос |
| 10. | Про зайчат и зайчиху. | 1 | 16.11 |  | Устный опрос |
| 11. | Банковская карта. | 1 | 23.11 |  | Практическая  работа |
| 12. | Про зайчишку и овощи. | 1 | 30.11 |  | Устный опрос |
| 13. | Николай Сладков.  Веселая игра. | 1 | 07.12 |  | Устный опрос |
| 14. | Лисьи забавы. | 1 | 14.12 |  | Устный опрос |
| 15. | Безопасность денег на  банковской карте. | 1 | 21.12 |  | Устный опрос |
| 16. | Лисьи норы. | 1 | 28.12 |  | Устный опрос |
| 17. | Обыкновенные кроты. | 1 | 11.01 |  | Устный опрос |
| 18. | Про крота. | 1 | 18.01 |  | Устный опрос |
| 19. | Про кредиты. | 1 | 25.01 |  | Устный опрос |
| 20. | Корень часть растения. | 1 | 01.02 |  | Устный опрос |
| 21. | Эдуард Шим. Тяжкий  труд. | 1 | 08.02 |  | Устный опрос |
| 22. | Про ежа. | 1 | 15.02 |  | Устный опрос |
| 23. | Про вклады. | 1 | 22.02 |  | Практическая  работа |
| 24. | Занимательные  особенности яблока. | 1 | 01.03 |  | Исследовательская  работа |
| 25. | Полевой хомяк. | 1 | 15.03 |  | Устный опрос |
| 26. | Про полевого хомяка. | 1 | 29.03 |  | Устный опрос |
| 27. | Ловушки для денег. | 1 | 05.04 |  | Устный опрос |
| 28. | Про хомяка и его запасы. | 1 | 12.04 |  | Устный опрос |
| 29. | Про бобров. | 1 | 19.04 |  | Устный опрос |
| 30. | Бобры строители. | 1 | 26.04 |  | Устный опрос |
| 31. | Такие разные деньги. | 1 | 03.05 |  | Практическая  работа |
| 32. | Материал для плотин. | 1 | 10.05 |  | Устный опрос |
| 33. | Позвоночные животные. | 1 | 17.05 |  | Устный опрос |
| 34. | Встреча друзей. | 1 | 24.05 |  | Устный опрос |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  ПОИПРОГРАММЕ | | **34** |  |  |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

## УМК учебного предмета:

* Программа «Функциональная грамотность», М.В. Буряк, С.А. Шейкина, 1-4 кл.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

* «Российская электронная школа «РЭШ» [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/);
* «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);
* «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;
* «Единое содержание общего образования» [**edsoo.ru**](https://edsoo.ru/)