|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**  **(МАОУ СОШ № 18)** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на  заседании школьного методического объединения  Протокол от  «29» августа 2022 г. №1  Рук. ШМО  Бухалов А.В. | Согласована с  заместителем директора по УВР МАОУ СОШ №18  Писковацкова О.М.  «29» августа 2022 г. | Утверждена  приказом МАОУ СОШ № 18  Приказ от  «30» августа 2022 г. №149-О  Соколова С.В. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**(с** календарно-тематическим планированием) **по**

**праву**

(наименование учебного предмета \ курса)

**10-11 классы**

(ступень образования \ класс)

**2022-2023 учебный год**

(срок реализации программы)

Программу составил: **Бутченко Наталья Владимировна, учитель обществознания**

(Ф.И.О. учителя, предмет, **квалификация**

составившего рабочую учебную программу)

г. Тобольск

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву (углубленный уровень) в 10-11 классе является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска.

Рабочая программа составлена в соответствии с

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции)
* Учебным планом среднего образования МАОУ СОШ №18 г. Тобольска на 2022-2023 уч. Год
* Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №18 г. Тобольска
* концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн
* на основе авторской программы Е.К. Калуцкой «Право 10-11 классы»: учебно-методическое пособие – М: Дрофа, 2017

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений «Право 10-11 классы» под редакцией А.Ф.Никитина.

На изучение предмета в учебном плане отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год. Дистанционное обучение ведется на платформе ZOOM, российская электронная школа, видеоуроки.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими учебными дисциплинами: обществознание, право, математика, история, география.

Программой предусмотрено проведение интегрированных уроков в количестве 3 ч.

* 1. История Конституции России и Устава Тюменской области.
  2. Правовые аспекты экономической деятельности.
  3. Кодекс об административных правонарушениях Тюменской области.

Общая характеристика учебного предмета «Право»:

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в программе, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными

юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом*,* оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные **задачи** курса право:

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей. Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правового образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Планируемые результаты:

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы на углубленном уровне.

1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
6. сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
7. владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
8. владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической

Основные требования к уровню подготовки обучающихся:

**В результате изучения курса право на углубленном уровне обучающийся должен Знать/понимать:**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь:

* ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок

заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

* ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* поиска, анализа и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью. Требования к предметным результатам должны отражать:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и

систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

1. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
2. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного курса 10 класс

**Раздел 1. Теория государства и права.**

Тема 1.Право и государство. (13ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

***Уметь:*** Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

**Уметь** работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 2. Форма и структура права (13 ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

**Понятия:** норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 3. Становление и развитие Отечественного права (2ч.)

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. История появления Конституции в России. Эволюция советского законодательства. Этапы становления

советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

**Понятия:** Этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Первая советская Конституция 1918г., Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.

***Уметь:*** Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе российского права на различных этапах. Характеризовать советское право как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать базовые советские нормативно-правовые акты. Называть основные принципы советского суда. Называть причины изменения правовой системы. Характеризовать основные направления реформы системы правосудия.

Тема 4. Правотворчество и реализация (20 ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 5. Право и личность (8 ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

***Уметь:*** характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права

и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 6. Основы конституционного строя. (13ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента.

Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

**Объяснять понятия:** гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Объяснять понятия:** избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

Содержание учебного предмета

11 класс

**Раздел 1. Отрасли права**

Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об

объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (5 ч.)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор***),*** права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя раннее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. . Трудовое право (11 ч.)

*Трудоустройство и занятость*. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое и международное право (9ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты

международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные до- кументы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

**Понятия:** международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности. В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. «Право» (10 класс).

Углубленный уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок** | **Количество часов (в год)** |
|  | **Тема 1: Право и государство** | 13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Происхождение права и государства | 2 |
| 2 | Сущность права: отличительные признаки | 1 |
| 3 | Сущность и реализация права | 1 |
| 4 | Происхождение права и государства. Сущность права  (практикум) | 1 |
| 5 | Сущность государства | 1 |
| 6 | Власть и формы государства | 1 |
| 7 | Формы государства: основные элементы | 1 |
| 8 | Функции государства: сущность и виды | 1 |
| 9 | Формы государства. Функции государства  (практикум) | 1 |
| 10 | Гражданское общество и его основные элементы | 1 |
| 11 | Гражданское общество | 1 |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по темам Главы I  «Право и государство» | 1 |
|  | **Тема 2: Форма и структура права** | 12 |
| 13 | Право в системе социальных регуляторов | 2 |
| 14 | Право в системе социальных регуляторов (практикум) | 1 |
| 15 | Нормы права. Структура правовой нормы и  способы еезакрепления | 1 |
| 16 | Источники права: сущность и виды | 1 |
| 17 | Источники права: закон как источник права | 1 |
| 18 | Нормы права и нормативно-правовые акты | 1 |
| 19 | Система права: отрасли права | 1 |
| 20 | Система права: правовые системы | 1 |
| 21 | Система права (практикум) | 1 |
| 22 | Правовые системы современности | 1 |
| 23 | Правовой диктант по темам «Право и государство» и  «Форма и структура права» | 1 |
|  | **Тема 3: Становление и развитие Отечественного**  **права.** | 2 |
| 24 | Формирование и развитие русского права.  История Конституции России. | 1 |
| 25 | Формирования права современной России | 1 |
|  | **Тема 4: Правотворчество и правореализация** | 20 |
| 26 | Правотворчество - сущность понятия | 1 |
| 27 | Правотворчество: правовой процесс | 1 |
| 28 | Правотворчество (практикум) | 1 |
| 29 | Реализация и толкование права | 2 |
| 30 | Правовые отношения | 1 |
| 31 | Правовые отношения | 1 |
| 32 | Реализация и толкование права. Правовые отношения  (практикум) | 1 |
| 33 | Законность и правопорядок | 2 |
| 34 | Механизм правового регулирования | 2 |
| 35 | Законность и правопорядок. Механизм правового  регулирования (практикум) | 1 |
| 36 | Правосознание и правовая культура | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37 | Правонарушение и юридическая ответственность | 2 |
| 38 | Правонарушение и юридическая  ответственность(практикум) | 1 |
| 39 | Преступление и наказание | 2 |
| 40 | Контрольная работа по темам главы 3  «Правотворчествои правореализация» | 1 |
| 41 | Повторение | 1 |
|  | **Тема 5: Право и личность** | 8 |
| 42 | Права человека: понятие, сущность, структура | 2 |
| 43 | Правовой статус человека и гражданина | 1 |
| 44 | Права человека. Правовой статус человека и  гражданина(практикум) | 1 |
| 45 | Юридические механизмы защиты прав  человека вРоссийской Федерации | 2 |
| 46 | Международная защита прав человека | 1 |
| 47 | Особенности социального государства | 1 |
| 42 | Права человека: понятие, сущность, структура | 2 |
| 43 | Правовой статус человека и гражданина | 1 |
|  | **Тема 6: Основы конституционного права Российской Федерации** | 13 |
| 48 | Конституционное право Российской Федерации | 2 |
| 49 | Основы конституционного строя Российской  Федерации | 1 |
| 50 | Конституционное право Российской Федерации. Основыконституционного строя Российской  Федерации (практикум) | 1 |
| 51 | Система органов государственной власти  Российскойфедерации | 1 |
| 52 | Судебная власть | 1 |
| 53 | Система конституционных прав и свобод в  РоссийскойФедерации | 1 |
| 54 | Институт гражданства. Гражданство Российской  Федерации | 1 |
| 55 | Избирательное право | 1 |
| 56 | Избирательный процесс | 1 |
| 57 | Основы Конституционного права Российской  Федерации(практикум) | 1 |
|  | Итоговое повторение по курсу | 2 |
|  | **Всего** | **68** |

**Тематическое планирование по курсу «Право» (11 класс).**

Профильный учебный предмет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок** | **Количест вочасов (в год)** |
|  | **Тема 1: Гражданское право** | 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Отрасли Российского права | 2 |
| 2 | Гражданско-правовые отношения | 2 |
| 3 | Субъекты (участники) гражданско-  правовыхотношений | 1 |
| 4 | Предпринимательская деятельность и еёрегламентация | 2 |
| 5 | Отрасли Российского права | 1 |
| 6 | Сделки в гражданском праве | 1 |
| 7 | Обязательственное право | 1 |
| 8 | Гражданско-правовой договор | 1 |
| 9 | Виды договоров | 1 |
| 10 | Наследственное право | 2 |
| 11 | Право интеллектуальной собственности. Авторское  право | 2 |
| 12 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты  прав | 1 |
|  | **Тема 2: Семейное право** | 5 |
| 13 | Семейное право как отрасль права | 1 |
| 14 | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 2 |
| 15 | Усыновление, удочерение, опека и попечительство | 2 |
|  | **Тема 3: Трудовое право** | 11 |
| 16 | Трудовые правоотношения | 2 |
| 17 | Занятость и трудоустройство | 2 |
| 18 | Дисциплина труда | 2 |
| 19 | Защита трудовых прав работника | 1 |
| 20 | Трудовые споры и дисциплинарная  ответственность | 2 |
| 21 | Правовые основы социальной защиты и  обеспечения | 2 |
|  | **Тема 4: Административное право** | 7 |
| 22 | Административное право и административные  правоотношения | 2 |
| 23 | Административно-правовой статус гражданина | 2 |
| 24 | Административные правонарушения | 2 |
| 25 | Рассмотрение административных споров | 1 |
|  | **Тема 5: Уголовное право** | 7 |
| 26 | Понятие и сущность уголовного права | 2 |
| 27 | Особенности уголовного законодательства во  времени и в пространстве | 2 |
| 28 | Преступление и наказание. Ответственность  несовершеннолетних | 2 |
| 29 | Урок обобщения. Проверочная работа | 1 |
|  | **Тема 6: Экологическое и Международное**  **право** | 9 |
| 30 | Экологическое право. | 2 |
| 31 | Административные наказания за нарушение  Экологического права | 1 |
| 32 | Международное право | 1 |
| 33 | Источники международного законодательства. Семинар | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 34 | Международное гуманитарное право и права  человека | 2 |
| 35 | Международное гуманитарное право в условиях  вооруженного конфликта | 2 |
| 36 | Финансовое право. Налоговое право | 1 |
|  | **Тема 7: Процессуальное право** |  |
| 37 | Гражданский процесс | 2 |
| 38 | Арбитражный процесс | 1 |
| 39 | Рассмотрение дел в арбитражном суде  Самостоятельная работа | 2 |
| 40 | Уголовный процесс. Особенности уголовного  процесса по делам несовершеннолетних | 2 |
| 41 | Конституционное судопроизводство | 1 |
| 42 | Юридические профессии: судья, адвокат,  прокурор, нотариус, следователь. Семинар | 1 |
| 43 | Особенности профессиональной юридической  деятельности | 2 |
| 44 | Итоговое повторение по курсу | 2 |
|  | **Всего** | **68** |

**Материально-техническое обеспечение**:

1. Аудиоколонки. 2. Видеопроектор. 3. Персональный компьютер. 4. Принтер. 5. Экран.

Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н.Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

Перечень учебно – методического обеспечения.

* 1. Право. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Е. И. Жильцова и др.]. — М. : Просвещение, 2017.
  2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2019.
  3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2019.
  4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2019.
  5. Семейный кодекс РФ. – М., 2019.
  6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
  7. Конституция Р.Ф. – М., 2020.
  8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2019.
  9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
  10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.
  11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.