**5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образователь-ные ресурсы** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Введен ие** | | | | | |
| **1** | Введение в учебный курс | **1** | Урок «Что такое учебный проект» (РЭШ)  [https://resh.ed](https://resh.edu.ru/subject/les%20son/7553/start/256216/) [u.ru/subject/les](https://resh.edu.ru/subject/les%20son/7553/start/256216/)  [son/7553/start/](https://resh.edu.ru/subject/les%20son/7553/start/256216/) [256216/](https://resh.edu.ru/subject/les%20son/7553/start/256216/)  Урок  «Методы и средства творческой и проектной деятельности  » (РЭШ)  [https://resh.ed](https://resh.edu.ru/subject/les%20son/7554/start/296609/) [u.ru/subject/les](https://resh.edu.ru/subject/les%20son/7554/start/296609/) [son/7554/start/](https://resh.edu.ru/subject/les%20son/7554/start/296609/) [296609/](https://resh.edu.ru/subject/les%20son/7554/start/296609/) |  |  |
| **2** | Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса | **1** |  |  |
| **3** | Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы | **1** |  |  |
| **4** | Типы проектов. Классификация проектов | **1** |  |  |
| **5** | Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов | **1** |  |  |
| **6** | Характеристика и отличительные черты  информационных проектов | **1** |  |  |
| **7** | Характеристика и отличительные черты социальных проектов | **1** |  |  |
| **Иници ализац ия проекта** | | | | | |
| **8** | Конструирование темы и проблемы проекта. ПР | **1** | Урок Методы дизайнерской деятельности в процессе проектирован и. [https://resh.ed](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/) [u.ru/subject/les](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/) [son/2724/main](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/)  Урок Проектная документация [https://resh.edu.ru/subject/les](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/) [son/3159/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/)  [https://resh.ed](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/) [u.ru/subject/les](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/) [son/7078/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/) |  |  |
| **9** | Проектный замысел | **1** |  |  |
| **10** | Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проект | **1** |  |  |
| **11** | Презентация и защита замыслов проектов | **1** |  |  |
| **12** | Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов | **1** |  |  |
| **13** | Структура проекта | **1** |  |  |
| **14** | Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент | **1** |  |  |
| **15** | Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы исследования | **1** |  |  |
| **16** | Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация,рецензия | **1** |  |  |
| **17** | Этапы работы в проектной деятельности | **1** |  |  |