Пояснительная записка
к учебному плану
для I-IV классов
на 2019/2020 учебный год
АООП НОО ОВЗ
(вариант 2.2)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Интегрированное обучение слабослышащих обучающихся в сочетании с задержкой психического развития (вариант 2.2.) по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по учебному плану, составленному **на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письма Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- санитарных правил СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска.

I. Содержание учебного плана

Варианты 2.2 (для слабослышащих обучающихся) предполагает, что учащиеся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха (I отделение) получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Срок обучения в I отделении составляет 4 года (1-4 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, предметно - практическое обучение, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура, основы культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

В каждом направлении внеурочной деятельности предоставлена форма организации с учётом возможностей слабослышащих обучающихся в сочетании с задержкой психического развития.

В организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ТНР принимают участие учителя начальных классов МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

МАОУ СОШ №18, осуществляющая образовательную деятельность, ежегодно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности в рамках учебного плана (с учетом потребностей: 6 часов внеурочной деятельности в неделю)

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №18

Направления развития личности ребенка	1 – 4 классы
Спортивно-оздоровительное	1
Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Социальное	1
Внеурочная деятельность	5

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 2.2 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи и музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

II. Особенности организации обучения начального общего образования.

В образовательной области «Искусство» для I-IV классов отводится 1 час на предмет «Музыка» и 1 час на предмет «Изобразительное искусство»;

Преподавание предмета «Физическая культура» во I-IV классах осуществляется в соответствии с содержанием Комплексной программы физического воспитания В.И.Ляха. 1-4 кл. 2015 г.

В I-IV классах в рамках третьего часа физической культуры реализуется учебная программа «Теннис как третий час урока физической культуры в школе. 1-4 класс» (авторы Жихарева О.И., Журавлева А.Ю.), рекомендованная Экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для апробации в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.

Исходя из запросов общества и государства к системе образования, особенностей региональной политики, с целью развития детской инициативы, интереса, развития эффективных форм мотивации обучающихся, культивирования доступной, открытой и комфортной обучающей среды, в учебном плане предусмотрены «живые» форматы проведения уроков, занятия в разнотрасформируемом пространстве с использованием региональных ресурсов для развития общей культуры. В рамках регионального проекта «КультУРА жизни» запланирповано проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история»

III. График учебного процесса.

МАОУ СОШ № 18 осуществляет образовательную деятельность по АООП НОО для слабослышащих обучающихся в сочетании с задержкой психического развития (вариант 2.2.) в условиях общеобразовательного класса (1 отделение).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает: срок обучения в I отделении составляет 4 года (1-4 класс).

В соответствии с действующим законодательством в МАОУ СОШ № 18 определена 5- дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года - для обучающихся I класса — 33 недели, для II-IV класса —34 недели.

В I классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во II-IV классе 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не превышает: в I классе - 4 урока в день, один день в неделю -5 уроков, во II-IV классе – не более 5 уроков в день.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется

целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса. В ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза.

Обучение учащихся в I классе проводится без балльного оценивания знаний.

Во II-IV классе продолжительность уроков - 40 минут. Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

В учебном плане дополнительно предусмотрены занятия коррекционно – развивающей области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями), которые направлены на

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка,
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий включаются мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции устной и письменной речи, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На индивидуальные коррекционные занятия во I-IV классах отводится 5 часов:

- формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи – 2 час.;
- развитие слухового восприятия и техники чтения - 1 час;
- музыкально-ритмические занятия – 2 час.).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы в первой половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

IV. Формы промежуточной аттестации

Освоение **адаптированной основной образовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. (ст.58 Федерального закона от 29.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация

- в I-х классах будет проходить в форме характеристики успешности освоения учащимися части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) с качественной оценкой (освоил / не освоил) с

фиксированием в Портфолио учащегося (в листе образовательных достижений)

- во II-IV-х классах по предметам:

Предметы	II-IV классы
Русский язык	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	годовая отметка
Математика	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	годовая отметка
Иностранный язык	годовая отметка
Изобразительное искусство	годовая отметка
Музыка	годовая отметка
Технология	годовая отметка
Физическая культура	годовая отметка

Приложение 11 к приказу
от 17.05.2019 г. № 61-О

Учебный план
МАОУ СОШ № 18
I - IV классов
на 2019/2020 учебный год
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2.)
I отделение

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		I	**II**	**III**	**IV**
Обязательная часть					
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	4	4	4
	Литературное чтение	-	4	4	3
	Развитие речи	4	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	1	1
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	**21**	**21**	**21**	**21**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2
	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)		1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром		1		
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционно-развивающая область: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		 2 1 2	 2 1 2	 3 - 2	 3 - 2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5
	Всего	**31**	**33**	**33**	**33**