

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МАОУ СОШ №18)**

9 микрорайон, строение 12, г. Тобольск, Тюменская обл., 626158 Тел./факс (3456) 25-46-16 e-mail: tobsh18@obl72.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
МАОУ СОШ №18



С.Э. Павлова
«28» августа 2025 г.

Приложение № 35 к
основной образовательной
программе среднего общего
образования
Приказ № 114-О
от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)
«Практикум ЕГЭ по обществознанию»

для обучающихся 11 класса

г. Тобольск, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Практикум ЕГЭ по обществознанию» составлена в соответствии с

Федеральным Законом №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» (п.3 ст.28 п.6. ст.28, п.9,10 ст.2);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

на основе авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10-11 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л. Н. Боголюбов и др. — М.: Просвещение, 2020

демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по обществознанию;

кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию;

спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию.

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

Программа курса «Обществознание в формате ЕГЭ» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10- 11 классов к ЕГЭ.

Цель – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ, оказание помощи в углублении, систематизации, обобщении знаний по обществознанию.

Задачи:

Повышение предметной компетенции учеников;

Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

Краткое изложение и повторение курса обществознания;

Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;

Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;

Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа; правильно оформлять решения заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом;

Формировать гуманистическое мышление – способность рассматривать события, явления с точки зрения их общественной, исторической обусловленности. Сопоставлять различные версии и оценки по одному и тому же явлению, определять собственное отношение к этим оценкам;

Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Содержание курса включает

1. Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;

2. Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;

3. Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является

пробный экзамен.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

Систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

Проявлять компетентность, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на обучение учащихся 11 классов. Занятия проводятся 0,5 раз в неделю. Количество часов: 17 ч. за год.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

Раздел 1. «Экономика»

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная (плановая), рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности.

Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счётов. ВВП. ВВП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Инфляция и её виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольная работа по разделу «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Раздел 2. «Социальные отношения»- 11 часов

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь и виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы и их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и её виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы

стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжь. Особенности социального положения молодёжи. Типы самодетельности молодёжи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Контрольная работа по разделу «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Раздел 3. «Право»

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции права.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права: институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление, проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и её виды. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Итоговый контроль

Пробный ЕГЭ 2 часа. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

1. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Экономика.	6		Сайт Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/ 1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
2	Социальные отношения.	6		Сайт Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/ 1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
				1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
3	Право.	5		Сайт Облако знаний https://school.oblako.ru/materials/ 1Сурок: https://urok.1c.ru/library/
4	Итоговый контроль.	2	1	Решу ЕГЭ https://soc-ege.sdangia.ru/
	Итого	17	1	

Поурочное планирование 10 класс – 34 часа

№п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Электронный ресурс
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию- 2 часа			
1	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
2	Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
Раздел 2. «Общество» - 6 часов			
3	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
4	Общество и природа. Общество и культура.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
5	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
6	Понятие общественного прогресса	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
7	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
8	Контрольная работа по разделу «Общество»	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
Раздел 3. «Духовная жизнь общества» - 9 часов			
9	Культура и духовная жизнь	1	

10	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная: молодёжная субкультура.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
11	Средства массовой информации	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
12	Искусство и его формы, основные направления. Наука.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
13	Социальная и личностная значимость образования.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
14	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
15	Мораль. Нравственная культура.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
16	Тенденции духовной жизни общества. Мировые религии.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
17	Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества»	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
Раздел 4. «Человек и познание» - 8 часов			
18	Человек как результат биологической и социальной революции. Бытие человека	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
19	Деятельность человека, её основные формы. Мышление и деятельность.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
20	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
21	Самопознание. Свобода и	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm

	ответственность личности.		
22	Познание мира. Формы познания.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
23	Истина и её критерии. Относительность истины.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
24	Виды человеческих знаний. Научное познание.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
25	Контрольная работа по разделу «Человек. Познание».	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
Раздел 5. «Политика» - 8 часов			
26	Власть, её происхождение и виды.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
27	Политическая система, её структура и функции.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
29	Политический режим. Типы политических режимов.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
30	Политическая идеология и политическая культура.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
31	Гражданское общество и правовое государство.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
32	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
33	Контрольная работа по разделу «Политика»	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
34	Контрольная итоговая работа по изученным	1	

разделам.

Поурочное планирование 11 класс – 34 часа

№п/п	Название тем курса	Кол-во часов	Электронный ресурс
Раздел 1. «Экономика» - 11 часов			
1	Экономика: наука и хозяйство.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
2-3	Экономические системы.	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
4	Экономическое содержание собственности.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
5	Измерители экономической деятельности.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
6	Экономический цикл и экономический рост.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
7	Экономика и государство.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
8	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
9	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
10	Рынок труда. Безработица.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
11	Контрольная работа по разделу «Экономика»	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
Раздел 2. «Социальные отношения» - 11 часов			
12	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
13	Социальные группы и их классификация.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
14	Социальный статус. Социальная роль.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm

15	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
16	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
17	Семья и брак как социальные институты.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
18	Молодёжь как социальная группа.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
19	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
20	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
21	Социальные процессы в современной России.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
22	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
Раздел 3. «Право» - 8 часов			
23	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
24	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
25	Правонарушения.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
26-27	Конституция Российской Федерации.	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
28	Юридическая ответственность и её виды.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
29-30	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm

	Российской Федерации.		
31	Международные документы о правах человека. Правовая культура.	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm
Итоговый контроль – 3 часа			
32-34	Пробный ЕГЭ	3	

УМК

учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/
Л. Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2024