

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**

(МАОУ СОШ №18)

9 микрорайон, строение 12, г. Тобольск, Тюменская обл., 626158 Тел./факс (3456) 25-46-16 e-mail: tobsh18@obl72.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
МАОУ СОШ №18

 С.Э. Павлова
«28» августа 2025 г.

Приложение № 36 к

основной образовательной
программе среднего общего
образования

Приказ № 114-О
от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) «Право»

для 11 класса
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Бутченко Наталья Владимировна,
учитель истории и обществознания

Тобольск, 2025г.

Пояснительная записка

Программа по предмету "Право" составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Учебный предмет "Право" является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета "Право" на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет "Право" на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс "Право" имеет следующие **цели**:

изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;

привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета "Право" на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет "Право" на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как "Обществознание", "История", "Экономика", что создаёт возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Общее количество часов обучения на базовом уровне составляет 17 часов. Общая недельная нагрузка – 1 час в течение первого полугодия.

Содержание обучения

1. Теория государства и права

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Понятие права. Система права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система

права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Взаимосвязь государства, права и общества.

Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

Правотворчество. Субъекты и объекты правотворчества. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Способы систематизации законодательства. Юридическая техника.

Реализация права и ее формы. Формы реализации правовых норм. Толкование права.

Правоотношения. Объект правоотношений. Субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридический факт.

Правомерное поведение. Правонарушение. Проступки. Преступления. Юридический состав правонарушения.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, смягчающую юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Правовая культура и правосознание. Виды правовой культуры. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая деятельность. Юридические профессии и специальности. Совершенствование правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая антикультура.

Правовые системы современности. Классификация правовых систем. Правовая семья. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья. Социалистическая правовая семья. Правовая система России.

2. Конституционное право

Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство.

Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс.

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в

России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок

избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

3. Права человека

Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в Российской Федерации. Структура правового статуса человека. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин.

Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные права. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские (личные) права. Равенство прав и свобод людей.

Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений.

Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

4. Основные отрасли российского права

Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Финансовое и налоговое право

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Налогообложение физических и юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Время отдыха. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Административное право

Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие, признаки и состав преступления. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные.

Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие наказание. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Международное право.

Международное (публичное) право. Источники международного права. Принципы международного права. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

различать основные принципы международного гуманитарного права;

характеризовать основные категории обязательственного права;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету "Право" в 11 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный компонент, профориентационный минимум
		все го	конт-е работ ы	прак-е рабо ты				
Раздел 1. Теория государства и права (6 часов)								
1.1	Государство, его признаки и сущность. Формы государства	1			<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами.</p>	Библиотека ЦОК	Формирование патриотизма, гражданственности, социальной ответственности

				<p>опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными</p>	<p>Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					навыками публичных выступлений			
1.2	Понятие права. Функции права. Система права	1			<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами.</p> <p>Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников,</p>	<p>Моделирование ситуаций, в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениям и и наступлением юридической ответственности.</p> <p>Классификация норм права по разным признакам, выделение существенных признаков.</p> <p>Использование полученных знаний в практической учебной деятельности, включая выполнение проектов индивидуально и в группе.</p> <p>Анализ, обобщение, систематизация и конкретизация информации о важнейших</p>	Библиотека ЦОК	<p>Воспитание уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>Развитие правовой культуры.</p> <p>Формирование системы ценностей и установок человеческого поведения.</p> <p>Воспитание понимания человеческого достоинства</p>

				<p>созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации. Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления</p>		
1.3	<p>Правоотношения. Понятие и структура</p>	1		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p>	<p>Моделирование ситуаций, в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениям и наступлением юридической ответственности. Классификация</p>	<p>Библиотека ЦОК</p>	<p>Формирование культуры общения, коммуникативных и ценностно-этических компетентностей</p>

				<p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели</p>	<p>норм права по разным признакам, выделение существенных признаков.</p> <p>Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) проступка и преступления, дееспособности малолетних и несовершеннолетних.</p> <p>Использование полученных знаний в практической учебной деятельности, включая выполнение проектов индивидуально и в группе.</p> <p>Анализ, обобщение, систематизация и конкретизация информации о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					(сжато, полно, выборочно). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений	решениях высших органов государственной власти и управления		
1.4	Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды	1			Работа с источниками права , в том числе новыми нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности. Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни. Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика. Участие в проектной деятельности , в организации и проведении учебно-исследовательской	Моделирование ситуаций , в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениям и и наступлением юридической ответственности. Классификация норм права по разным признакам, выделение существенных признаков. Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) проступка и преступления, дееспособности малолетних и	Библиотека ЦОК	Воспитание уважительного отношения к праву и закону. Развитие правовой культуры. Формирование системы ценностей и установок человеческого поведения. Воспитание понимания человеческого достоинства

				<p>работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>несовершеннолет них.</p> <p>Использование полученных знаний в практической учебной деятельности, включая выполнение проектов индивидуально и в группе.</p> <p>Анализ, обобщение, систематизация и конкретизация информации о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления</p>		
1.5	Юридическая ответственность. Понятие, виды, основания	1		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми</p>	<p>Моделирование ситуаций, в которых</p>	Библиотека ЦОК	Формирование у учащихся правовой культуры, уважения к

				<p>нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности. Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни. Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график). Отделение основной информации от</p>	<p>возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениям и и наступлением юридической ответственности. Классификация норм права по разным признакам, выделение существенных признаков. Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) проступка и преступления, дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Использование полученных знаний в практической учебной деятельности, включая выполнение проектов индивидуально и в группе. Анализ, обобщение,</p>	<p>закону, социальным и правовым нормам. Формирование гражданской позиции. Воспитание чувства ответственности. Развитие культуры общения и поведения.. Профилактика асоциального поведения</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>систематизация и конкретизация информации о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления</p>		
1.6	Правовые системы современности	1		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами.</p> <p>Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями,</p>	Библиотека ЦОК	Формирование у учащихся понимания важности законов государства, понимание того, как работает правовая система, а также знания о правах и обязанностях

				<p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно</p>	<p>проблемными ситуациями и вопросами.</p> <p>Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений</p>			
Раздел 2. Основные отрасли российского права (9 часов)								
2.1	Конституционное право	2			<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности. Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни. Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию. Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами. Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой</p>	Библиотека ЦОК	<p>Формирование гражданской, политико-правовой компетенции учащихся, включая уважение к основному закону страны — Конституции РФ</p>

					<p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие.</p> <p>Анализ, обобщение, систематизация и конкретизация информации о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления</p>		
2.2	Гражданское право	1			<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами.</p> <p>Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути</p>	Библиотека ЦОК	<p>Формирование правосознания и правовой культуры учащихся, воспитание их в духе гражданственности и патриотизма</p>

				<p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной</p>	<p>решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами.</p> <p>Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие.</p> <p>Моделирование ситуаций, в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениям и и наступлением юридической</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>информации. Передача содержания информации адекватн о поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>ответственности. Классификация норм права по разным признакам, выделение существенных признаков. Сравнение (в том числе установление оснований для сравнения) проступка и преступления, дееспособности малолетних и несовершеннолет них. Использование полученных знаний в практической учебной деятельности, включая выполнение проектов индивидуально и в группе. Анализ, обобщение, систематизация и конкретизация информации о важнейших изменениях в российском</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления		
2.3	Финансовое и налоговое право	1		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами. Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование</p>	Библиотека ЦОК	Формирование ответственного отношения к налогам, налоговой культуре и налоговому праву

				<p>источниках права. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации. Передача содержания информации адекватно о поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие. Моделирование ситуаций, в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениям и и наступлением юридической ответственности</p>		
2.4	Семейное право	1		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение</p>	Библиотека ЦОК	Формирование у учащихся правильного отношения к семейному институту

				<p>их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности</p>	<p>искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами. Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие.</p> <p>Моделирование ситуаций, в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениям и и наступлением</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных выступлений</p>	юридической ответственности		
2.5	Трудовое право	1		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами.</p> <p>Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами.</p> <p>Можно</p>	Библиотека ЦОК	Формирование у обучающихся современных правовых ценностей, уважения к праву и правовой культуры

				<p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных</p>	<p>использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие.</p> <p>Моделирование ситуаций, в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениям и и наступлением юридической ответственности</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					выступлений			
2.6	Административное право	1			<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами. Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие.</p>	Библиотека ЦОК	Формирование у обучающихся современных правовых ценностей, уважения к праву и правовой культуры

				<p>различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>Моделирование ситуаций, в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности</p>		
2.7	Уголовное право	1		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами.</p> <p>Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно</p>	Библиотека ЦОК	Формирование у обучающихся современных правовых ценностей, уважения к праву и правовой культуры

				<p>аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно о поставленной цели (сжато, полно,</p>	<p>добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами.</p> <p>Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие.</p> <p>Моделирование ситуаций, в которых возникают правоотношения, и ситуаций, связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности.</p> <p>Сравнение (в том числе установление оснований для</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>сравнения) проступка и преступления, дееспособности малолетних и несовершеннолетних</p>		
2.8	Основы судопроизводства	1		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами.</p> <p>Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.</p> <p>Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни.</p> <p>Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию.</p> <p>Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами. Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного</p>	Библиотека ЦОК	Формирование у обучающихся современных правовых ценностей, уважения к праву и правовой культуры

				<p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права.</p> <p>Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).</p> <p>Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие</p>		
Раздел 3. Международное право (2 часа)							
3.1	Международное право	2		<p>Работа с источниками права, в том числе новыми</p>	<p>Самостоятельная работа с учебным и</p>	Библиотека ЦОК	Формирование у обучающихся современных правовых

				<p>нормативными актами. Анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности. Изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни. Решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика. Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках права. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график). Отделение основной информации от</p>	<p>оригинальным текстом. Это позволяет развивать умение искать пути решения проблем, действовать в разных ситуациях, самостоятельно добывать недостающую информацию. Работа с заданиями, проблемными ситуациями и вопросами. Можно использовать такие формы и методы, как составление вопросов к тексту, тезисного плана, логических схем, преобразование цифровой информации в диаграмму или гистограмму, подбор примеров к тексту и другие. Классификация норм права по разным признакам, выделение</p>	<p>ценностей, уважения к праву и правовой культуры</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.</p> <p>Передача содержания информации адекватн о поставленной цели (сжато, полно, выборочно).</p> <p>Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Владение основными навыками публичных выступлений</p>	<p>существенных признаков.</p> <p>Использование полученных знаний в практической учебной деятельности, включая выполнение проектов индивидуально и в группе</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

Поурочное (календарно-тематическое) планирование, 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды и формы контроля	Дата по плану		Дата по факту	
		всего	контр-е работы	практ-е работы			11Б		11Б	
	Раздел 1. Теория государства и права	6			Библиотека ЦОК					
1	Государство, его признаки и сущность. Формы государства	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
2	Понятие права. Функции права. Система права	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
3	Правоотношения. Понятие, структура	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
4	Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
5	Юридическая ответственность. Понятие, виды, основания	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
6	Правовые системы современности	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
	Раздел 2. Основные отрасли российского права	9								
7	Конституционное право	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
8	Права человека	1			Библиотека ЦОК	текущий				

						устный опрос тестирование				
9	Гражданское право	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
10	Финансовое и налоговое право	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
11	Семейное право	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
12	Трудовое право	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
13	Административное право	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
14	Уголовное право	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
15	Основы судопроизводства	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
	Раздел 3. Международное право	2								
16	Международное право	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				
17	Повторение	1			Библиотека ЦОК	текущий устный опрос тестирование				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2020. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

Основная литература:

- 1 Володина С.И., Спаская В.В., Поливктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2018
- 2 Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017
- 3 Моисеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2018
- 4 Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин., Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017
- 5 Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016
- 6 Обществознание. 11 класс: учеб. Пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018
- 7 Обществознание. 10 класс: учеб. Пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017
- 8 Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2016
- 9 Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2017
- 10 Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017
- 11 Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016
- 12 Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016

Дополнительная литература:

- 13 Бошно С.В. Правоведение: учебник для неюридических вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев и др.; под ред. О. Е. Кутафина; Моск. гос. юрид. акад. имени О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013
- 14 Ильин Н. Ю. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. –М: Норма. (Краткие учебные курсы юридических наук), 2008
- 15 Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000
- 16 Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2013
- 17 Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, любое издание.
- 18 Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013
- 19 Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеобр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017

20 Уголовное право. Словарь терминов / Моск. акад. След. ком. РФ ; сост.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

21 Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженок, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016

Документы:

22 Конституция Российской Федерации.

23 Гражданский Кодекс Российской Федерации.

24 Уголовный кодекс Российской Федерации.

25 Всеобщая декларация прав человека.

Рекомендованные сайты Интернета

26 Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

27 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

28 Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru

29 Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusolymp.ru

30 Портал правовой помощи «Правотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravoteka.ru