

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МАОУ СОШ №18)**

9 микрорайон, строение 12, г. Тобольск, Тюменская обл., 626158 Тел./факс (3456) 25-46-16 e-mail: tobsh18@obl72.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного
методического объединения
классных руководителей
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
МАОУ СОШ №18



С.Э. Павлова
«28» августа 2025 г.

Приложение № 38 к

основной образовательной
программе среднего общего
образования
Приказ № 114-О
от 01.09.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружок дружина юных пожарных КОМАНДА 1
для обучающихся 10-11 классов**

Составитель: Игашева Е.Н.,
учитель химии

Тобольск 2025-2027

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарников», военно-патриотического направления, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

Цель программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 10-11 классов. Занятия ведутся 2 часа в неделю, 68 часов в год на основе плана по воспитательной работе образовательного учреждения.

Содержание курса

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. *Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. *Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания*

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. *Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах*

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

5. *Что делать при возникновении пожара?*

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. *Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «останови огонь».

II. *Тактико-техническая подготовка*

1. *Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения*

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. *Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование*

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. *Основы профессии пожарного*

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. *Первичная доврачебная помощь при пожаре*

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. *Противопожарное водоснабжение*

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. *Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт*

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты.

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Система оценки планируемых результатов

Формы обучения: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

Формы контроля: наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	1	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	2	2
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	2	2
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5	Что делать при возникновении пожара?	6	3	3
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4	2	2
II. Тактико-техническая подготовка				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	6	2	4
3	Основы профессии пожарного	4	2	2
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	6	2	4
5	Противопожарное водоснабжение	4	2	2
6	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»	18	2	16
7	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»	1	-	1
8	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	1	1	-
Итого		68	25	43

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Часы учебн. Времени	Форма проведе ния	ИКТ
Пожарно-профилактическая подготовка (24ч)					
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Познакомиться с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
2	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Уметь составлять словарь научно-технических терминов. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Познакомиться с понятием о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
4	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать особенностей возгорания различных	1	Практика	https://edsoo.ru/

	зажигания. (практика)	горючих материалов. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
5	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
6	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать действия различных средств пожаротушения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
7	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать основные причины пожаров, основы профилактики пожаров. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
8	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
9	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунков на тему «Причины возникновения пожаров». Отвечать на итоговые	1	Практика	https://edsoo.ru/

		вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
10	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять презентации на тему «Причины возникновения пожаров». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
11	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
12	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Проверять состояние средств пожаротушения в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
13	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре, движение во время эвакуации. Знать требования к содержанию эвакуационных путей. Анализировать причины гибели людей при пожарах. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать эвакуацию из	1	Практика	https://edsoo.ru/

		здания при возникновении пожара. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
15	Что делать при возникновении пожара? (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать элементарные способы тушения возгораний. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
16	Что делать при возникновении пожара? (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать приемы тушения возгораний. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
17	Что делать при возникновении пожара? (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила эвакуации из пожарной зоны. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
18	Что делать при возникновении пожара? (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Уметь правильно использовать средства пожаротушения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
19	Что делать при возникновении пожара? (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила действия в случае возникновения пожара. Осваивать навыки эвакуации при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
20	Что делать при возникновении пожара? (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнение памяток по	1	Практика	https://edsoo.ru/

		теме. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
21	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знакомиться с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
22	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знакомиться с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
23	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
24	Ответственность за нарушение правил	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить.	1	Практика	https://edsoo.ru/

	пожарной безопасности (практика)	Готовить иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
Тактико-техническая подготовка (44 часа)					
25	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Знать принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Знать назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
26	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Знать принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового,	1	Теория	https://edsoo.ru/

		<p>порошкового пожаротушения. Знать назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>			
27	<p>Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Распределять обязанности между членами отряда юных пожарных. Проводить организационно - деятельностьную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	Практика	https://edsoo.ru/
28	<p>Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Распределять обязанности между членами отряда юных пожарных. Проводить организационно - деятельностьную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	Практика	https://edsoo.ru/
29	<p>Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)</p>	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои</p>	1	Теория	https://edsoo.ru/

		достижения на занятии			
30	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Экскурсия в пожарную часть. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
31	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Знать технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
32	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
33	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Изготавливать поделки на тему «Средства тушения пожара». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
34	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Изготавливать поделки на тему «Средства тушения пожара». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения	1	Практика	https://edsoo.ru/

		на занятии			
35	Основы профессии пожарного (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о героической профессии пожарного. Приобретать навыки слаженной работы в составе группы. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
36	Основы профессии пожарного. (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о героической профессии пожарного. Приобретать навыки слаженной работы в составе группы. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
37	Основы профессии пожарного (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунки на тему «Профессия пожарного». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
38	Основы профессии пожарного (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунки на тему «Профессия пожарного». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
39	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи. Знать основы анатомии и физиологии человека, органы дыхания, значение их для деятельности организма, сердечно-сосудистую систему. Отвечать на итоговые вопросы и	1	Теория	https://edsoo.ru/

		оценивать свои достижения на занятии			
40	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
41	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать степени ожогов, доврачебную помощь при ожогах, отравление продуктами горения, первая помощь. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
42	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
43	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
44	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые	1	Практика	https://edsoo.ru/

		вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
45	Противопожарное водоснабжение (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
46	Противопожарное водоснабжение (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
47	Противопожарное водоснабжение (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
48	Противопожарное водоснабжение (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить на практике на доступном уровне противопожарного	1	Практика	https://edsoo.ru/

		водоснабжения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
49	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Уметь подготовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
50	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Уметь подготовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Теория	https://edsoo.ru/
51	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Учить слова своей роли, выразительно читать их. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
52	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Учить слова своей роли, выразительно читать их. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
53	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Репетировать свои роли. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/

54	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Репетировать свои роли. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
55	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
56	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
57	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
58	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
59	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
60	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и	1	Практика	https://edsoo.ru/

	«Теремок» (практика)	оценивать свои достижения на занятии			
61	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
62	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отрабатывать постановку сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
63	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
64	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
65	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить декорации и костюмы к сказке. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
66	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить сцену к премьере сказки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	Практика	https://edsoo.ru/
67	Подведение итогов. Театрализованное	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить.	1	Практика	https://edsoo.ru/

	представление сказки «Теремок» (практика)	Подводить итоги работы. Показать сказку по противопожарной безопасности для учащихся школы. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
68	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» (теория)	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Отвечать на вопросы викторины «Моя безопасность»	1	Теория	https://edsoo.ru/

Формы и средства контроля.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки.

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014 . – 111 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2007. – 224 с.