


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МАОУ СОШ №18)**

9 микрорайон, строение 12, г. Тобольск, Тюменская обл., 626158 Тел./факс (3456) 25-46-16 e-mail: tobsh18@obl72.ru

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № <u>1</u> от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора МАОУ СОШ №18  С.Э. Павлова «28» августа 2025 г.	Приложение № 26 к основной образовательной программе основного общего образования Приказ № <u>114-О</u> от 01.09.2025г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**школьного объединения:
«Юные инспектора дорожного движения»**

для обучающихся 5-х классов
на 2025-2026 учебный год

г. Тобольск, 2025 г

Пояснительная записка.

С каждым годом на дорогах увеличивается поток автомобилей, что приводит к возникновению случаев дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи всё чаще происходят не на больших автомагистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая страшных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем обычный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается на много легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, но интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся оказывается в роли водителя, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказать медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса возможностью проверить свои знания на практике является участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятия.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы в кружке.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий в различных формах деятельности.

Задачи:

Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах.

Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрёстках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке.

Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения.

Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка ЮИД относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка ЮИД основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения этих знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, акции.

В работе кружка заняты учащиеся 5 класса. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры и соревнования. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убеждённости и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо»

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира и велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.

153 часа – 4,5 часов в неделю.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория: цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога. Транспорт. Пешеход»

Практика: Оформление уголка «Дорога. Транспорт. Пешеход»

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика: составление викторины по истории ПДД в уголок классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипедов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика:

- решение задач, карточек по ПДД.
- встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- разработка викторины по ПДД в уголок.
- проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»
- помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом – школа – дом»
- участие в конкурсах по ПДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ. Первая помощь.

Практика:

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория: изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмёрка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде;

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория: Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика: решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика:

Подготовка и проведение игры «Зелёный огонёк» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, фотографий, газет, сочинений...);

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД»

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД)

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении – практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи,

аптечки...); словесный (инструктаж, беседы, разъяснение); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения)

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД)

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, выполнение рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП)

Час вопросов и ответов (встреча с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах)

Викторины, конкурсы, кроссворды.

Игра «Да – нет» (проверка знаний по правилам ДД)

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе и в классах.

Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение: компьютер, плакаты по ПДД, препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения игр, конкурсов, викторин по ПДД.

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9классов.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Тематическое планирование.

№ П/П	Наименование занятия	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Цели, задачи. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД в течение года.	1ч.	1ч.
2.	Определение состава и структуры отряда, выборы командира, его заместителя, командиров групп.	1ч.	1ч.
3.	Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, оформление уголка.	1ч.	1ч.
4.	История правил дорожного движения.	1ч.	2ч.
5.	Правила дорожного движения. Общее положение.	2ч.	1ч.
6.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2ч.	1ч.
7.	ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2ч.	1ч.
8.	ПДД. Обязанности пешеходов.	1ч.	2ч.
9.	ПДД. Обязанности пассажиров.	1ч.	2ч.
10.	Правила дорожного движения. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	1ч.	2ч.
11.	Элементы улиц и дорог перекрёстки и их виды.	1ч.	2ч.
12.	ПДД. Регулируемый перекрёсток.	2ч.	2ч.

13.	ПДД. Нерегулируемый перекрёсток.	1ч.	2ч.
14.	ПДД. Организация дорожного движения.	1ч.	2ч.
15.	ПДД. Развитие технических средств.	1ч.	2ч.
16.	Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами	1ч.	2ч.
17.	организации движения. Беседа с работниками организации движения.	1ч.	2ч.
	Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов		
18.	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование. Движение транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	1ч.	2ч.
19.	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Решение карточек.	1ч.	2ч.
20.	ПДД. Дорожные знаки. Решение карточек.	1ч.	2ч.
21.	Велосипед.правила движения велосипедиста и мопедиста.	1ч.	2ч.
22.	Фигурное вождение на велосипеде. Изучение трассы. Практическое передвижение по трассе.	1ч.	2ч.
23.	Подготовка к проведению игры «Зелёный огонёк»	1ч.	2ч.
	Проведение игры «Зелёный огонёк»		2ч.
24.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечения. Способы	1ч.	

	наложения повязок.		2ч.
25.	Первая медицинская помощь. Обморожения, ожоги. Способы наложения повязок.	1ч.	
26.		1ч.	4ч.
27.	Подготовка к проведению «Недели безопасности» в школе.	1ч.	2ч.
28.	Правила дорожного движения. Решение карточек.	1ч.	2ч.
29.	Встреча с инспектором ГИБДД. Страхование. Изучение основ страхования.	1ч.	4ч.
30.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	1ч.	3ч.
31.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», агитбригада.	1ч.	1ч.
32.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» ПДД.	1ч.	1ч.
33.	Конкурс плакатов по ПДД в школе.	1ч.	4ч.
34.	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.	1ч.	4ч.
35.	Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе.	1ч.	4ч.
36.	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	1ч.	3ч.
37.	Дидактические игры по ПДД.	1ч.	1ч.
38.	Проведение пропаганды изучения ПДД в начальных классах.	3ч.	4ч.
38.	Решение карточек по ПДД. Взаимопроверка.	2ч.	4ч.
39.	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки,	2ч.	4ч.

40.	надписи и обозначения. ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий.	1ч.	4ч.
41.			3ч.
42.	Выступление в классах по пропаганде ПДД. Итоговое занятие.	1ч.	4ч.
43.		1ч.	1ч.
44.			

Итого:

153 часа.