


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МАОУ СОШ №18)**

9 микрорайон, строение 12, г. Тобольск, Тюменская обл., 626158 Тел./факс (3456) 25-46-16 e-mail: tobsh18@obl72.ru

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения учителей естественно- научного цикла Протокол № <u>1</u> от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора МАОУ СОШ №18  С.Э. Павлова «28» августа 2025 г.	Приложение № 6 к основной образовательной программе основного общего образования Приказ № <u>114-О</u> от 01.09.2025г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра (углублённый уровень)»

для обучающихся 7 – 9 классов

г. Тобольск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и для повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия, выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач обучающимися является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» углублённого изучения основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и окружающей реальности. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесного, символического, графического, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Углублённый курс алгебры характеризуется изучением дополнительного теоретического аппарата и связанных с ним методов решения задач. Алгебра является языком для описания объектов и закономерностей, служит основой математического моделирования. При этом сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, развивают математическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления обучающихся.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 338 часов: в 7 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 8 классе – 119 часов (3,5 часа в неделю), в 9 классе – 119 часов (3,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами. Числовая прямая, модуль числа.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Запись числа в десятичной позиционной системе счисления.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач из реальной практики на части, на дроби, на проценты, применение отношений и пропорций при решении задач, решение задач на движение, работу, покупки, налоги.

Делимость целых чисел. Свойства делимости.

Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11. Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач с практическим содержанием.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида.

Деление с остатком. Арифметические операции над остатками.

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Представление зависимости между величинами в виде формулы.

Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение и деление многочленов. Преобразование целого выражения в многочлен. Корни многочлена.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, разность квадратов двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений.

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение с одной переменной. Число корней линейного уравнения. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. Линейное уравнение, содержащее знак модуля.

Уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения. Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функции. Понятия максимума и минимума, возрастания и убывания на примерах реальных зависимостей.

Линейная функция, её свойства. График линейной функции. График функции $y = |x|$. Кусочно-заданные функции.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами. Свойства действий с иррациональными числами. Сравнение иррациональных чисел.

Представления о расширениях числовых множеств. Множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел. Сравнение чисел. Числовые промежутки.

Действия с остатками. Остатки степеней. Применение остатков к решению уравнений в целых числах и текстовых задач.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Стандартный вид числа.

Алгебраические выражения

Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Основное свойство алгебраической дроби.

Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Выделение целой части алгебраической дроби.

Рациональные выражения. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.

Степень с целым показателем и её свойства. Преобразование выражений, содержащих степени.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям. Квадратное уравнение с параметром. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

Дробно-рациональные уравнения. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными.

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.

Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Доказательство неравенств.

Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства. Равносильные неравенства.

Линейное неравенство с одной переменной и множества его решений. Решение линейных неравенств с одной переменной. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Область определения и множество значений функции. Способы задания функций. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Линейная функция. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства. Кусочно-заданные функции.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Корень n -й степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и её свойства.

Алгебраические выражения

Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени. Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем.

Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Биквадратные уравнения. Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Решение систем уравнений с двумя переменными. Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными. Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Числовые неравенства. Решение линейных неравенств. Доказательство неравенств.

Квадратные неравенства с одной переменной. Решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов. Метод интервалов для рациональных неравенств. Простейшие неравенства с параметром.

Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств.

Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции.

Квадратичная функция и её свойства. Использование свойств квадратичной функции для решения задач. Построение графика квадратичной функции. Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов. Графики функций $y = ax^2$, $y = a(x - m)^2$ и $y = a(x - m)^2 + n$. Построение графиков функций с помощью преобразований.

Дробно-линейная функция. Исследование функций.

Функция $y = x^n$ с натуральным показателем n и её график.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности. Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность. Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n -го члена, рекуррентный.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий. Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий. Задачи на проценты, банковские вклады, кредиты.

Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Метод математической индукции. Простейшие примеры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

1) патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностей научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные**

результаты, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и

собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Рациональные числа.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Использовать понятия множества натуральных чисел, множества целых чисел, множества рациональных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа.

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, использовать свойства чисел и правила действий, приёмы рациональных вычислений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа и степени с натуральным показателем, применять разнообразные способы и приёмы вычисления, составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Округлять числа с заданной точностью, а также по смыслу практической ситуации, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений, в том числе при решении практических задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Делимость.

Доказывать и применять при решении задач признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, признаки делимости суммы и произведения целых чисел.

Раскладывать на множители натуральные числа.

Свободно оперировать понятиями: чётное число, нечётное число, взаимно простые числа.

Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и использовать их при решении задач, применять алгоритм Евклида.

Оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю.

Алгебраические выражения

Выражения с переменными.

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Использовать понятие тождества, выполнять тождественные преобразования выражений, доказывать тождества.

Многочлены.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять действия (сложение, вычитание, умножение) с одночленами и с многочленами, применять формулы сокращённого умножения (квадрат и куб суммы, квадрат и куб разности, разность квадратов, сумма и разность кубов), в том числе для упрощения вычислений.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применяя формулы сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Координаты и графики.

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.

Функции.

Строить графики линейных функций.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Использовать свойства функций для анализа графиков реальных зависимостей (нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции).

Использовать графики для исследования процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Иррациональные числа.

Понимать и использовать представления о расширении числовых множеств.

Свободно оперировать понятиями: квадратный корень, арифметический квадратный корень, иррациональное число, находить, оценивать квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10, записывать и округлять числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерений.

Делимость.

Свободно оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю, находить остатки суммы и произведения по данному модулю.

Алгебраические выражения

Дробно-рациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях.

Применять основное свойство рациональной дроби.

Выполнять приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Степени.

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Иррациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни.

Выполнять преобразования иррациональных выражений, используя свойства корней.

Уравнения и неравенства

Решать квадратные уравнения.

Решать дробно-рациональные уравнения.

Решать линейные уравнения с параметрами, несложные системы линейных уравнений с параметрами.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики функций, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Свободно оперировать понятиями: корень n -й степени, степень с рациональным показателем, находить корень n -й степени, степень с рациональным показателем, используя при необходимости калькулятор, применять свойства корня n -й степени, степени с рациональным показателем.

Использовать понятие множества действительных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательствах.

Сравнивать и упорядочивать действительные числа, округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Алгебраические выражения

Свободно оперировать понятием квадратного трёхчлена, находить корни квадратного трёхчлена.

Раскладывать квадратный трёхчлен на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, дробно-рациональные уравнения.

Решать несложные квадратные уравнения с параметром.

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, использовать метод интервалов, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать несложные системы нелинейных уравнений с параметром.

Применять методы равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать уравнения, неравенства и их системы, в том числе с ограничениями, например, в целых числах.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнений, неравенств, их систем.

Использовать уравнения, неравенства и их системы для составления математической модели реальной ситуации или прикладной задачи, интерпретировать полученные результаты в заданном контексте.

Числовые последовательности и прогрессии

Свободно оперировать понятиями: зависимость, функция, график функции, прямая пропорциональность, линейная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола, кусочно-заданная функция.

Исследовать функцию по её графику, устанавливать свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, чётность и нечётность, наибольшее и наименьшее значения, асимптоты.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Определять положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов.

Строить график квадратичной функции, описывать свойства квадратичной функции по её графику.

Использовать свойства квадратичной функции для решения задач.

На примере квадратичной функции строить график функции $y = af(kx + b) + c$ с помощью преобразований графика функции $y = f(x)$.

Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.

Задавать последовательности разными способами: описательным, табличным, с помощью формулы n -го члена, рекуррентным.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Распознавать и приводить примеры конечных и бесконечных последовательностей, ограниченных последовательностей, монотонно возрастающих (убывающих) последовательностей.

Иметь представление о сходимости последовательности, уметь находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Применять метод математической индукции при решении задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Рациональные числа (повторение)	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
2	ФУНКЦИИ. Координаты и графики. Функции	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
3	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Выражения с переменными	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
4	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Линейные уравнения	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
5	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Степень с натуральным показателем	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
6	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ	18	1		Библиотека ЦОК

	ВЫРАЖЕНИЯ. Многочлены				https://m.edsoo.ru/77e09b13
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Формулы сокращённого умножения	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
9	ФУНКЦИИ. Линейная функция	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
10	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Системы линейных уравнений	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
11	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77e09b13
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Неравенства	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
2	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Квадратный корень	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
4	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Дробно- рациональные выражения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
5	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Дробно- рациональные уравнения	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
6	ФУНКЦИИ	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704

7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степени	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
8	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ФУНКЦИИ	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
2	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные неравенства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Уравнения, неравенства и их системы	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
4	ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРЕССИИ	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
5	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степень с рациональным показателем	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение. Рациональные числа Повторение. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba3fad7
2	Повторение. Числовая прямая, модуль числа Повторение. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eeee7517
3	Повторение. Три основные задачи на проценты Повторение. Три основные задачи на проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ae009860
4	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e8f7b535

5	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач Повторение. Реальные зависимости; решение задач на движение, работу, покупки, налоги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f3c1cefa
6	Контрольная работа по теме "Рациональные числа" Координата точки на прямой	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75e93948
7	Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6c6070c
8	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7efdfd1c
9	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b32bcda3
10	Примеры графиков, заданных формулами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8e566725
11	Чтение графиков реальных зависимостей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/add42e1a
12	Функциональные зависимости между величинами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/399486d6
13	Понятие функции. Функция	1			Библиотека ЦОК

	как математическая модель реального процесса				https://m.edsoo.ru/d08d33da
14	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b951dcc6
15	Область определения и область значений функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7bde192
16	Способы задания функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84d1f13d
17	График функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/17e3cf26
18	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69768400
19	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a51a482
20	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d455ec7d
21	Вычисления по формулам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a19718d5
22	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2cfa2578
23	Свойства уравнений с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42fc80d4

24	Равносильность уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941ec3c5
25	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ba1a9158
26	Число корней линейного уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7bfla6f2
27	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f47df53
28	Линейное уравнение, содержащее знак модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e622ca5
27	Контрольная работа по темам "Выражения с переменными", "Линейные уравнения"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0a2d19c8
28	Свойства степени с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/544ee370
28	Свойства степени с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d24f2e6a
29	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75e2d600
30	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/91928350
31	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f089268b

32	Сложение и вычитание многочленов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2580eb67
33	Умножение и деление многочленов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5848f972
34	Умножение и деление многочленов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54de7288
35	Преобразование целого выражения в многочлен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6a6cdf9
36	Преобразование целого выражения в многочлен	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e886f22
37	Корни многочлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d96f328f
38	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f80fed0
39	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/516c60cc
40	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b4509ae
41	Доказательство тождеств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2fa4e7af
42	Контрольная работа по темам "Степень с натуральным показателем", "Многочлены"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d3f3417
43	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6fb067fd

44	Квадрат суммы нескольких выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bda0e3bb
45	Куб суммы и куб разности двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0a860ffb
46	Разность квадратов двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ca88a25
47	Произведение разности и суммы двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90888a13
48	Сумма и разность кубов двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92612500000
49	Разложение многочлена на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/22e93da2
50	Произведение разности суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0a52dea1
51	Разложение многочлена на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9781ab25
52	Вынесение общего множителя за скобки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea75a23f
53	Метод группировки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3a40b1cb
54	Контрольная работа по теме "Формулы сокращенного умножения"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07d38a8c
55	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/08e730f5
56	Делимость целых чисел.	1			Библиотека ЦОК

	Свойства делимости				https://m.edsoo.ru/bad2c132
57	Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/60be55f1
58	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3,6, 9, 10, 11	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9007290
59	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3,6, 9, 10, 11				
60	Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93a99bd9
61	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a630e47
62	Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9aaef77f
63	Алгоритм Евклида. Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c87035fb
64	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9d5b3a6
65	Линейная функция, её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e8437668
66	График линейной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/18ad2ac8
67	График линейной функции				
68	График линейной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8ba5ab4

69	График функции $y = x $	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb45db77
70	График функции $y = x $	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da73dc7f
71	График функции $y = x $	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ac03aee
72	График функции $y = x $				
73	Кусочно-заданные функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/85edbbd4
74	Кусочно-заданные функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99d09b30
75	Кусочно-заданные функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/635cc345
76	Кусочно-заданные функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7acbf82
77	Контрольная работа по темам "Делимость", "Линейная функция"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59839575
78	Уравнение с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b833c48
79	Уравнение с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8aa0563b
80	График линейного уравнения с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f531d258
81	График линейного уравнения с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/052a49ec
82	Системы линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК

	с двумя переменными				https://m.edsoo.ru/21e9d205
83	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aca95fa8
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными				
85	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ed426df
86	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2e93b7ef
87	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными				
88	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a8e82568
89	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb15461c
90	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb0df920

	сложения				
91	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения				
92	Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcd17b39
93	Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений"/ Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c548408
94	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		
95	Повторение и обобщение. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e04bbe00
96	Повторение и обобщение. Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c333abcb
97	Повторение и обобщение. Одночлены и многочлены. Тождественные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9632cb84

	преобразования алгебраических выражений				
98	Повторение и обобщение. Формулы сокращённого умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e7992533
99	Повторение и обобщение. Координаты и графики.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4dc4df36
100	Повторение и обобщение. Линейная функция и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d7eebf0a
101	Повторение и обобщение. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c5342f4
102	Повторение и обобщение. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ac20936a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числовые неравенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05b2f9e1
2	Свойства числовых неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f3b932b2
3	Доказательство неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/79a18eb2
4	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d53d93b
5	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c0a2b5d
6	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aa638704
7	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4df1faa0
8	Равносильные неравенства. Неравенство-следствие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3a17ce2c
9	Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/80735150
10	Линейное неравенство с одной	1			Библиотека ЦОК

	переменной и множество его решений				https://m.edsoo.ru/f0262587
11	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c91ac5f2
12	Решение линейных неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59248dbe
13	Системы линейных неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0eba498
					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98bf65c2
14	Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93d78c5b
15	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a90aff13
16	Квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4112736f
17	Арифметический квадратный корень и его свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/16109afa
18	Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd0cd78c
19	Свойства действий с иррациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/acb64581
20	Свойства действий с иррациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc7f36a8
21	Сравнение иррациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7b26d3b0
22	Сравнение иррациональных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5bd43e0

23	Множество действительных чисел. Представления о расширениях числовых множеств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51f76b1d
24	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1f762ee
25	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cdd27cb8
26	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57be760d
27	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e39412ea
28	Контрольная работа по теме "Квадратный корень"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9483f887
29	Квадратное уравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/53191c0b
30	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02455db5
31	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7d6cdfb2
32	Формула корней квадратного	1			Библиотека ЦОК

	уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения				https://m.edsoo.ru/5fe60585
33	Теорема Виета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a76e9038
34	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af662c6
35	Квадратное уравнение с параметром	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a55ecf0
37	Решение квадратных уравнений с параметрами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/105b6317
38	Решение квадратных уравнений с параметрами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/47da856a
39	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f000b93
40	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51525b4b
41	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20a5fe85
42	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f3d34e0
43	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4eeabf05
44	Рациональные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e7b471bc
45	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/76eca410

46	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f03b9c1
47	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14361971
48	Тождественные преобразования рациональных выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28163198
49	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a1cc260
50	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ede5c94
51	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/65188f61
52	Основное свойство алгебраической дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9bed7fd1
53	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/44d36cf1
54	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/852a7f59
55	Умножение и деление алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8664f031
56	Умножение и деление алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f478ca4
57	Умножение и деление алгебраических дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/79aaddfc
58	Возведение алгебраической дроби в	1			Библиотека ЦОК

	степень				https://m.edsoo.ru/3ca7ef46
59	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные выражения"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/29a864b8
60	Дробно-рациональные уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/988d8b72
61	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20ce2887
62	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/beafd17c
63	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/246c4982
64	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/daff5e22
65	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/927f8fc6
66	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67a4063e
67	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d27e354
68	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/002cf04c

	переменной				
69	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7cd7e78
70	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262e4af7
71	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d100a76
72	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/62d9258c
73	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8ae2716
74	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4006b32c
75	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0a2c810
76	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные уравнения"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aad97be
77	Область определения и множество значений функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72d8d178
78	Область определения и множество значений функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7930bc78
79	Способы задания функций	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648634ec
80	График функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc183968
81	Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a3c0b26

	отражающих реальные процессы				
82	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a700fb4a
83	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f8fdf6
84	Функция $y = x^2$ и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75c41a0a
85	Функция $y = x^3$ и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/228c3831
86	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b876c
87	Функция $y = k/x$ и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70159503
88	Функция $y = vx$ и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b220999
89	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77c6ef63
90	Степень с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c8839ea
91	Свойства степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bd6e2e1c
92	Свойства степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ceae927f
93	Свойства степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54faad53
94	Преобразование выражений,	1			Библиотека ЦОК

	содержащих степени с целым показателем				https://m.edsoo.ru/53d921e6
95	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fbf966
96	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e6081b
97	Стандартный вид числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3121ecfe
98	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0c28e40
99	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/73cd08d3
100	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c11128a
101	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3b40070d
102	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/357b102d
103	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/680dd020
104	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/35e68128
105	Сравнения целых чисел по модулю	1			Библиотека ЦОК

	натурального числа				https://m.edsoo.ru/56c3d6a8
106	Свойства сравнений по модулю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/052fb520
107	Свойства сравнений по модулю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c519bbf7
108	Остатки суммы и произведения по данному модулю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb297bac
109	Контрольная работа по темам "Степени", "Делимость"/ Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0589d9e
110	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e1a2a62
111	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04aa7dfb
112	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b5316ec
113	Повторение и обобщение. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8cbe4cfe
114	Повторение и обобщение. Решение квадратных уравнений. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8316894c

115	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aa74ca6
116	Повторение и обобщение. Тожественные преобразования рациональных выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d87c1b96
117	Повторение и обобщение. Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным или к квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45dc757f
118	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач различными способами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f14c101e
119	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b7228af5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	8	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d90f2e4e
2	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3732c65
3	Построение графиков функций с помощью преобразований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea04324c
4	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71798cd2
5	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b248ca2
6	Квадратичная функция и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6215f410
7	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c456e08e

8	Построение графика квадратичной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c88a279d
9	Построение графика квадратичной функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3577ad2b
10	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a984bdc
11	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/101baa55
12	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bef7b49f
13	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ce8cf0d
14	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc16d347
15	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb7b3ef2
16	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e35ab595
17	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/845c3cd8
18	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ddd9180
19	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c711bddf
20	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4eacc9b5

21	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cfb115b6
22	Квадратные неравенства с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36721ec3
23	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d68f067e
24	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/060b1779
25	Неравенства, содержащие знак модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fl3ce6ca
26	Системы неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20a68a45
27	Системы неравенств с одной переменной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d72b241f
28	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fl1eecaff
29	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/29ea1a05
30	Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a555d73b
31	Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28bab74d
32	Системы неравенств с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf38d029
33	Контрольная работа по теме "Квадратные неравенства"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4244257d

34	Биквадратные уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ba8b4827
35	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8cc6f335
36	Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e06bdafc
37	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e633ff10
38	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b27174d
39	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7b73895d
40	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cc8df2f9
41	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bef3efc
42	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c06799ac
43	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9e8af79
44	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0409350
45	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7910b721

46	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/68e900a3
47	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3113be3
48	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30731862
49	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a6d5954
50	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce8950b3
51	Система нелинейных уравнений с параметром	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbd6342b
52	Система нелинейных уравнений с параметром	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/60ebb1f3
53	Система нелинейных уравнений с параметром	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/40bd4935
54	Простейшие неравенства с двумя переменными и их системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ccf2559
55	Контрольная работа по теме "Уравнения, неравенства и их системы"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3fca3696
56	Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5c2560d

57	Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/74049546
58	Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n-го члена, рекуррентный	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/027a3fa4
59	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad57c055
60	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8017f902
61	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c79443ad
62	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b01a67a2
63	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77dee84a
64	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c72ef6bf
65	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9492847
66	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a594233e
67	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f5c6d2
68	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64f7e085

69	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4a9eb67
70	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b19754bd
71	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcf88abf
72	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccf0d1fc
73	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5895ad1
74	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133bae23
75	Метод математической индукции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/feb21fdd
76	Метод математической индукции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0dcf477
77	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности и прогрессии"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e0dd430
78	Корень n-й степени. Свойства корня n-й степени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6e5a5af5
79	Корень n-й степени. Свойства корня n-й степени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b32c69f2
80	Корень n-й степени. Свойства корня n-й	1			Библиотека ЦОК

	степени				https://m.edsoo.ru/0aa0c138
81	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4882d830
82	Степень с рациональным показателем и её свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/53b617b8
83	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ebad7498
84	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca7892bc
85	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bdf8871d
86	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b13a49e9
87	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a18095d9
88	Контрольная работа по теме "Степень с рациональным показателем"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a2ba4d9
89	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07eea449
90	Повторение и обобщение. Числа и	1			Библиотека ЦОК

	вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)				https://m.edsoo.ru/69d23450
92	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d2df02d
93	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dad1ae58
94	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/efa0e730
94	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (округление, приближение, оценка)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5fd671b7
96	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a527aa4b
97	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75c20ae0
98	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f027e68f
99	Повторение и обобщение. Текстовые	1			Библиотека ЦОК

	задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)				https://m.edsoo.ru/a734595b
100	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8fa2d2fb
101	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9336bac2
102	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6ab4fe5
103	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b310ff9b
104	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/adb80ce7
105	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a58e0a9

	(преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)				
107	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/253694c0
108	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/40178693
109	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9df99942
110	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/16908ac9
111	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b48b9936
112	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d8634a7

	умножения)				
113	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70161f2f
114	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (моделирование с помощью формул реальных процессов и явлений)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ae955f99
115	Функции (построение, свойства изученных функций)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02a630e0
115	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/601abaca
116	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aee55da
117	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/147cbdaf
118	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2692060
119	Повторение и обобщение. Функции (моделирование реальных процессов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0a0aded
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		119	6	0	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала
2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач

	из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке
4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать

	действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$ $y =$

	k/x , $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику
--	--

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида:

	$y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения
3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции

4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной

4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом

2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания,

	убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных

	инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая

6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы