


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МАОУ СОШ №18)**

9 микрорайон, строение 12, г. Тобольск, Тюменская обл., 626158 Тел./факс (3456) 25-46-16 e-mail: tobsh18@obl72.ru

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от 28.08.2025г.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора МАОУ СОШ №18  С.Э. Павлова «28» августа 2025 г.	Приложение № 15 к основной образовательной программе начального общего образования Приказ № 114-О от 01.09.2025г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Кружка внеурочной деятельности
по направлению ЮИД: «Светофорик»**

Составитель:
Плеханова Ирина Юрьевна, педагог ДО

г. Тобольск, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка ЮИД «Светофорик» разработана на основе – нормативных документов:

-Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями: от 26.11.2009 №1241, от 22.09.2011 №2357);

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.08.2010 №03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:*

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.*

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2).

Цель занятий по программе: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана для реализации в 1

классе в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Основные принципы реализации программы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. *Принцип возрастной безопасности*. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. *Принцип социальной безопасности*. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

Содержание программы.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория: цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога. Транспорт. Пешеход»

Практика: Оформление уголка «Дорога. Транспорт. Пешеход»

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика: составление викторины по истории ПДД в уголок классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипедов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика:

- решение задач, карточек по ПДД.
- встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- разработка викторины по ПДД в уголок.
- проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»
- помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом – школа – дом»
- участие в конкурсах по ПДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ. Первая помощь.

Практика:

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория: изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмёрка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика: прохождение отдельных препятствий на велосипеде;

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория: Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика: решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика:

Подготовка и проведение игры «Зелёный огонёк» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, фотографий, газет, сочинений...);

Планируемые результаты

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у детей будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ребенок научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Ожидаемые результаты

1. Изучение Правил дорожного движения.
- 2.Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей,
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения. 5. Участие в играх, соревнованиях.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Методические рекомендации к организации занятий по программе

Целью внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний

и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения в «Школе пешехода» осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов			Форма проведения	ИКТ
			Практика	Теория	всего		
		<i>Азбука улицы</i>	5	3	8	Дискуссия	https://edsoo.ru/
1	1	Мы идём в школу.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
2	2	Город, где мы живём.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
3	3	<i>Экскурсия</i> «Наша улица, деревня, где мы живём».	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
4	4	Элементы дороги		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
5	5	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
6	6	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
7	7	<i>Практическое занятие на площадке безопасности</i> «Безопасный путь».	1	0	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
8	8	<i>Экскурсия</i> «Общие правила перехода улиц и дорог».	1	0	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Юные пешеходы	1	1	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
9	1	Требования к пешеходам		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
10	2	Тематическое рисование «Я –пешеход»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Регулирование дорожного движения	3	2	5	Дискуссия	https://edsoo.ru/
11	1	Сигналы регулировщика.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12	2	Сигналы		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		светофора.					u/
13	3	Творческая работа. Изготовление макета светофора	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
14	4	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
15	5	Творческая работа	1			Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Дорожные знаки	7	3	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
16	1	Группы дорожных знаков.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
17	2	Запрещающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
18	3	Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
19	4	Предписывающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
20	5	Знаки сервиса. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
21	6	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
22	7	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
23	8	Проектная работа «Дорожные знаки».	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
24	9	Подготовка к празднику «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
25	10	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	3	5	8	Дискуссия	https://edsoo.ru/
26	1	Из истории		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		транспортных средств.					u/
27		Творческая работа. «Автомобиль из прошлого»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
28	2	Современный транспорт.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
29	3	Общественный транспорт.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
30	4	Транспорт особого назначения		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
31	5	Опасности при посадке и высадке из транспорта		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
32	6	Проектная работа «Транспорт»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
33	7	Проектная работа «Транспорт»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
	Всего		19	14	33		

2 класс

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов			Форма проведения	ИКТ
			Практика.	Теория.	Всего		
		Правила поведения	2	1	3	Дискуссия	https://edsoo.ru/
34	1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
35	2.	Правила поведения при движении группой.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
36	3.	Практическое занятие «Идем на экскурсию»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Дети-пассажиры	1	1	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
37	1	Правила поведения в общественном транспорте. Правила		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		поведения в индивидуальном транспорте.					
38	2	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Элементы дороги.	1	7	8	Дискуссия	https://edsoo.ru/
39	1.	Проезжая часть.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
40	4.	Обочина. Тротуар.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
41	5.	Дорожная разметка.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
42	6.	Кювет.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
43	7.	Переходы, их виды.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
44	8.	Перекресток.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
45	9.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
46	10.	Тематическое рисование «Дорога безопасности»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Движение пешеходов по улицам и дорогам.	6	4	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
47	1.	Правила перехода улиц и дорог.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
48	2.	Регулирование дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
49	3.	Дорожные знаки.		1		Дискуссия	https://edsoo.ru/
50	4.	Обязанности пассажиров.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
51	5.	Обязанности пешеходов. Составление памятки.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
52	6.	Ответственность пешеходов за		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		нарушение ПДД					
53	7.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
54	8.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
55	9	Подготовка утренника «Дорожный переполох»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
56	10	Утренник «Дорожный переполох»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Транспортное средство-велосипед	2	3	5	Дискуссия	https://edsoo.ru/
57	1	Из истории велосипеда. Возрастные ограничения. Правила эксплуатации велосипеда		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
58	2	Знание материальной части велосипеда. Снятие и установка колес. Практика.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
59	3	Знание материальной части велосипеда. Ремонт и замена шины. Практика.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
60	4	Знание материальной части велосипеда. Регулировка цепи, седла и руля. Практика.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
61	5	Знание материальной части велосипеда. Смазка узлов велосипеда и его	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		техническое обслуживание.					
№ занятия	Тема занятия	Практика	Кол-во часов			план	факт
		<i>Дорожные знаки</i>	2	4	6	Дискуссия	https://edsoo.ru/
			Практика	Теория	всего		
62	1	Первые дорожные знаки			1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
63	2	Предупреждающ		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
68	1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1		1	Форма проведения	ИКТ
64	3		1	1	1		
65	4			1	1		
66	5	Основы безопасности	2,5	2,5	5	Дискуссия	https://edsoo.ru/
69	1	Виды транспортных средств.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
70	6	Тормозной путь транспортных средств. Ремень безопасности.	1	1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
	Всего	Удерживающее кресло. Подушка безопасности.	14	20	34/67	Дискуссия	https://edsoo.ru/
71	3	Влияние погодных условий на безопасность		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

3 класс

		движения.					
72	4	Проектная работа « Таблица определения тормозного пути»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
73	5	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Правила дорожного движения.	2,5	5,5	8	Дискуссия	https://edsoo.ru/
74	1	Скорость движения транспортных средств.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
75	2	Световые обозначения при движении.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
76	3	Правила движения транспортных средств в жилой зоне.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
77	4	Места остановки и стоянки транспортных средств	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
78	5	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
79	6.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
80	7.	Организация движения, технические средства регулирования движения.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
81	8.	Светофорное регулирование.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Дорожные знаки.	5	5	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
82	1	Дорожные знаки, их группы. Значение	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		отдельных знаков.					
83	2.	Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
84	3.	Предупреждающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
85	4.	Запрещающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
86	5	Предписывающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
87	6	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
88	7	Знаки сервиса.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
89	8	Знаки приоритета.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
90	9	Знаки дополнительной информации (таблички).	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
91	10	Дорожные указатели	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Государственное страхование			2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
92	1	Страхование жизни, медицинское страхование	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
93	2	Страхование имущества и транспортных средств.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Мы – пассажиры.	2,5	1,5	4	Дискуссия	https://edsoo.ru/
94	1	Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
95	2	Метро. Особенности передвижения.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

96	3	<i>Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения».</i>	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
97	4	<i>Викторина «Азбука города»</i>	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Медицина.</i>		2	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
98	1	Действия при ДТП.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
99	2	Оказание первой доврачебной помощи		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Проектная работы</i>	2	0	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
100	1	Подготовка к отчетному выступлению «Формула 112»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
101	2	Отчетное выступление «Формула 112»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
	Всего		15,5	16,5	34/101		

4класс

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов			план	факт
			Практика.	Теория.	всего		
		Основы медицинских знаний	2,5	1,5	4	Форма проведения	ИКТ
102	1	Аптечка. Перевязочные средства медицинской аптечки	0,5	0,5	1		
103	2	Лекарственные средства		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
104	3	Подручные средства и лекарственные растения	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
105	4	Проектная работа. « Природные целители»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Правила оказания первой медицинской помощи	2	2	4	Дискуссия	https://edsoo.ru/
106	1	Правила наложения жгута	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
107	2	Правила наложения повязки: рука, нога, головы, грудной клетки	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
108	3	Правила наложения шины	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
109	4	Правила переноски пострадавших	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Скорая помощь	7	3	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
110	1	Ожоги. Обморожения. Первая помощь .	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
111	2	Транспортировка пострадавших	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
112	3	Травма головы, грудной клетки, живота	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
113	4	Шок. Обморок.				Дискуссия	https://edsoo.ru/

11 4	5	Переломы	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
11 5	6	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
11 6	7	Виды и техника наложения повязок.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
11 7	8	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
11 8	9	Решение задач по медицинской подготовке	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
11 9	10	Проектная работа «Скорая помощь»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Опознавательные знаки	1	3	4	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 0	1	Опознавательные знаки транспортных средств. <i>Светоотражающие приспособления.</i>		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 1	2	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 2	3	Регистрационные знаки транспортных средств.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 3	5	Творческая работа по теме «Опознавательные знаки»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Дорожные знаки.	5	5	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 4	1	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 5	2	Установка дорожных знаков.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 6	3	Предупреждающи	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		е знаки дорожного движения.					
12 7	4	Запрещающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 8	5	Предписывающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12 9	6	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
13 0	7	Знаки сервиса.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
13 1	8	Знаки приоритета.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
13 2	9	<i>Знаки дополнительной информации (таблички).</i>	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
13 3	10	<i>Дорожные указатели.</i>	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Творческий проект</i>	2	0	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
13 4	1	Разработка выступления ЮИД	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
13 5	2	Участие в конкурсе ЮИД	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
	Всего		19,5	14,5	34/135		