МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент по образованию Администрации города Тобольска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от 28.08.2023	**Согласовано** Заместитель директора по УВР Павлова С.И. «31» августа 2023 г	**Утверждено** приказом МАОУ СОШ №18 от 31.08.2023 №151-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)
«Русский язык»

Для 1-х классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители: Э.Р.Алимова, учитель начальных классов
В.М.Сливащенко, учитель начальных классов
Е.В.Даренских, учитель начальных классов
С.С. Азадова, учитель начальных классов

Тобольск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства

общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 1 классе - 5 часов в неделю – 165 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент, профориентационный минимум
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
	Раздел 1. Обучение грамоте							
1.1	Фонетика	23			Слушание учителя; самостоятельная работа с текстом в учебнике; систематизация; просмотр познавательных фильмов; анализ таблиц, схем; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих проблемных ситуаций	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Тексты в учебнике позволяют развивать такие компоненты внутренней позиции школьников, как осознание ими своей гражданской идентичности, чувство патриотизма, уважительное отношение к великому национальному достоянию российского народа – русскому языку, уважение к культурному наследию России, любовь к родной природе, (бережное отношение к духовным, природным и

								культурным ценностям . Тексты учебника дают представление о многообразии животного и растительного мира и позволяют воспитывать бережное отношение к нему. Читая тексты, осмысливая их содержание, ученики задумываются о необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле.
1.2	Письмо	70			Слушание учителя; самостоятельная работа в прописи; систематизация; анализ букв; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Отрывки поэтических произведений в прописях позволяют насладиться красотой, богатством слов русского языка и гордиться тем, что эти строки созданы поэтами и писателями, жившими и живущими на

					проблемных ситуаций	«Раскраска»		Русской земле, в России.
1.3	Развитие речи	2			Слушание учителя; самостоятельная работа с текстом в учебнике; систематизация; просмотр познавательных фильмов; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих проблемных ситуаций	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	В учебнике есть тексты и задания, которые воспитывают у учащихся чувства доброжелательности, взаимопонимания и взаимопомощи, личной ответственности за свои поступки.
1.4	Слово и предложение	5			Слушание учителя; самостоятельная работа с текстом в учебнике; систематизация; анализ схем; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	**Групповая работа.** Каждая группа получает свое задание. Это способствует сплочению коллектива учащихся, т.к. они объединены общей задачей. Ребята работают все вместе, выслушивают мнение каждого, формируется

					проблемных ситуаций			самооценка и взаимооценка.
Итого по разделу		100						
	Раздел 2. Систематический курс							
2.1	Общие сведения о языке	1			Слушание учителя; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих проблемных ситуаций	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Одна из важнейших воспитательных задач на уроках русского языка – воспитание любви к родному языку, к Родине. Для этого используется **метод проектов.** Проектная деятельность предусматривает организацию самостоятельных детских исследований, направленных на получение знаний о богатстве родной речи**,** о русском языке как исключительной ценности в жизни общества, каждого отдельного человека.
2.2	Фонетика	4			Слушание учителя; самостоятельная работа с текстом в учебнике; систематизаци	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	**Дидактические игры** положительно влияют на развитие смекалки, находчивости, сообразительности. Большинство

					я; просмотр познавательных фильмов; анализ таблиц, схем; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих проблемных ситуаций	«Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»		дидактических игр требует не только умственных, но и волевых усилий: организованности, выдержки, корректности, терпеливости, умения соблюдать правила игры. На своих уроках стараюсь поддержать каждого ученика. На первое место выходят поощрения в виде похвалы. Важно вовремя заметить малейшее продвижение ученика вперед и за это поощрить. Младшие школьники любят, чтобы их хвалили. Активность, вызванная стремлением к похвале, переходит в неподдельный интерес к самой работе. Как правило, в ситуации успеха чаще оказываются сильные ученики, а слабые остаются в тени. Ситуацию успеха для таких школьников я создаю

								искусственно. Для этого использую разноуровневые задания.
2.3	Графика	4			Слушание учителя; самостоятельная работа в тетради; систематизация; анализ букв; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих проблемных ситуаций	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Тексты в учебнике позволяют развивать такие компоненты внутренней позиции школьников, как осознание ими своей гражданской идентичности, чувство патриотизма, уважительное отношение к великому национальному достоянию российского народа – русскому языку, уважение к культурному наследию России, любовь к родной природе, (бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям .
2.4	Лексика и морфология	12	1		Слушание учителя; самостоятельная работа в	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	Тексты в учебнике позволяют развивать такие компоненты внутренней позиции

					учебнике; систематизация; анализ букв; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих проблемных ситуаций	«Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»		школьников, как осознание ими своей гражданской идентичности, чувство патриотизма, уважительное отношение к великому национальному достоянию российского народа – русскому языку, уважение к культурному наследию России, любовь к родной природе, (бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям .
2.5	Синтаксис	5			Слушание учителя; самостоятельная работа в прописи; систематизация; анализ букв; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	**Дидактические игры** положительно влияют на развитие смекалки, находчивости, сообразительности. Большинство дидактических игр требует не только умственных, но и волевых усилий: организованности, выдержки, корректности,

					проблемных ситуаций			терпеливости, умения соблюдать правила игры.
2.6	Орфография и пунктуация	14			Слушание учителя; самостоятельная работа в прописи; систематизация; анализ букв; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих проблемных ситуаций	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	**Групповая работа.** Каждая группа получает свое задание. Это способствует сплочению коллектива учащихся, т.к. они объединены общей задачей. Ребята работают все вместе, выслушивают мнение каждого, формируется самооценка и взаимооценка.
2.7	Развитие речи	10	2	2	Слушание учителя; самостоятельная работа в прописи; систематизация; анализ букв; поиск объяснения наблюдаемым событиям; анализ возникающих проблемных ситуаций	Приёмы: «Верите ли вы…?» Работа с таблицей «Согласен – не согласен» «Тонкий и толстый вопрос», «Мозаика» «СМС» Дидактическая игра «Сочини сказку» «Раскраска»	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/	В учебнике есть тексты и задания, которые воспитывают у учащихся чувства доброжелательности, взаимопонимания и взаимопомощи, личной ответственности за свои поступки.
Итого по разделу		50						
Резервное время		15						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	3	2			

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ), прописи (автор В.А.Илюхина)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Виды и формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх. Выполнение геометрических узоров по образцу (с.5)	1			04.09.2023	04.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13253_azbuka-pervaya-uchebnaya-kniga-pravila-povedeniya-na-uroke-znakomstvo-s-propisyu-i-razlinovkoy-shirokoy-i-rabochey-strokoy	Устный опрос; самооценка
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне. Обведение предметов по контуру (с.6)	1			05.09.2023	05.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13253_azbuka-pervaya-uchebnaya-kniga-pravila-povedeniya-na-uroke-znakomstvo-s-propisyu-i-razlinovkoy-shirokoy-i-rabochey-strokoy	Устный опрос; самооценка
3	Различение предложения и слова. Знакомство с разлиновкой	1			06.09.2023	06.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13253_azbuka-pervaya-uchebnaya-kniga-pravila-povedeniya-na-uroke-znakomstvo-s-propisyu-i-razlinovkoy-shirokoy-i-rabochey-strokoy	Устный опрос; самооценка

	в прописи (с.7)							
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление. Знакомство с основным алгоритмом(с.8-9)	1			07.09.2023	07.09.2023	https://youtu.be/fwztgQGdLQU	Устный опрос; самооценка
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением. Знакомство с основным алгоритмом(с.8-9)	1			08.09.2023	08.09.2023	https://youtu.be/fwztgQGdLQU	Устный опрос; самооценка
6	Составление предложения из слов. Рабочая строка. Выполнение в рабочей строке	1			11.09.2023	11.09.2023	https://youtu.be/pOwhgcBS_HM	Устный опрос; самооценка

	элементов основного алгоритма (с.10)							
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета. Деление рабочей строки на 2 и 3 части и с закруглением снизу и дополнительных строк на 3 части. (с.11)	1			12.09.2023	12.09.2023	https://youtu.be/fwztgQGdLQU	Устный опрос;
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Нахождение и обозначение соответствующими значками мест соединения элементов в	1			13.09.2023	13.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13254_rech-ustnaya-i-pismennaya-pismo-pryamykh-naklonnykh-liniy	Устный опрос; самооценка

	буквах и словах упражнения по образцу. (с.11)							
9	Определяем самый частый звук в стихотворении. Письмо линий с закруглением снизу и сверху. (с. 12)	1			14.09.2023	14.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13260_glasnye-i-soglasnye-zvuki-liniya-s-silnym-naklonom-i-zakrugleniem-vnizu	Устный опрос; самооценка
10	Различаем первые звуки в словах. Письмо элементов заглавных букв, схожих по написанию с элементами основного алгоритма письма-буквы и. (с.12)	1			15.09.2023	15.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13339_e-charushin-kak-malchik-zhenya-nauchilsya-govorit-bukvu-r-pismo-zaglavnykh-bukv-s-odinakovymi-ehlementami	Устный опрос; самооценка
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове.	1			18.09.2023	18.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13265_azbuka-proverka-i-zakreplenie-znaniy-o-pisme-ehlementov-bukv	Устный опрос; самооценка

	Письмо основного алгоритма письма (с.13)							
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. Письмо основного алгоритма письма (с.13)	1			19.09.2023	19.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13265_azbuka-proverka-i-zakreplenie-znaniy-o-pisme-ehlementov-bukv	Устный опрос; самооценка
13	Строчная письменная буква а (с. 14)	1			20.09.2023	20.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a	Устный опрос; самооценка
14	Заглавная буква А. (с. 15)	1			21.09.2023	21.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a	Устный опрос; самооценка
15	Строчная буква о. (с.16)	1			22.09.2023	22.09.2023	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13267_glasnyy-zvuk-o-i-bukva-o-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-o-o	Устный опрос; самооценка
16	Заглавная буква О. (с.17)	1			25.09.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13267_glasnyy-zvuk-o-i-bukva-o-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-o-o	Устный опрос; самооценка
17	Строчная письменная буква и (с.18)	1			26.09.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i	Устный опрос; самооценка

18	Написание заглавной буквы И (с.19)	1			27.09. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i	Устный опрос; самооценка
19	Написание буквы ы.(с.20)	1			28.09. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13270_glasnyy-zvuk-y-i-bukva-y-pismo-strochnoy-bukvy-y	Устный опрос; самооценка
20	Написание изученных букв.(с.21)	1			29.09. 2023		http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/igra_na_vnimanie_najdi_glasnye_bukvy/217-1-0-51304	Устный опрос; самооценка
21	Строчная буква у. (с.22)	1			02.10. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/	Устный опрос; самооценка
22	Прописная буква У. (с. 23)	1			03.10. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/	Устный опрос; самооценка
23	Строчная буква н. (с.24)	1			04.10. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/	Устный опрос; самооценка
24	Прописная буква Н (с.25)	1			05.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13272_soglasnye-zvuki-n-i-n-bukva-n-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-n-n	Устный опрос; самооценка
25	Строчная буква с, обозначающая согласный звук. (с. 26)	1			06.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13273_soglasnye-zvuki-s-i-s-bukva-c-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-s-s	Устный опрос; самооценка

26	Заглавная буква С. (с. 27)	1			09.10. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/	Устный опрос; самооценка
27	Строчная буква к, обозначающая согласные звуки. (с.28)	1			10.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13275_soglasnye-zvuki-k-i-k-bukva-k-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-k-k	Устный опрос; самооценка
28	Прописная буква К, обозначающая согласные звуки. (с.29)	1			11.10. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/	Устный опрос; самооценка
29	Строчная буква т, обозначающая согласные звуки (с.30)	1			12.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13276_soglasnye-zvuki-t-i-t-bukva-t-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t-t	Устный опрос; самооценка
30	Прописная буква Т, обозначающая согласные звуки. (с. 31)	1			13.10. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/	Устный опрос; самооценка
31	Написание изученных букв (с.32)	1			16.10. 2023		http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/interaktivnyj_trenazhjor_uchimsja_chitat_slogi_s_bukvami_t_r_l_n_s_k/388-1-0-49614	Устный опрос; самооценка
32	Строчная буква л, обозначающая согласные звуки (с.3)	1			17.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13279_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-l-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-l-l	Устный опрос; самооценка

33	Прописная буква Л, обозначающая согласные звуки Л, л. (с. 4)	1			18.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13278_soglasnye-zvuki-l-i-l-bukva-l-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-l-l	Устный опрос; самооценка
34	Написание изученных букв. (с.5)	1			19.10. 2023		https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhjor_kotjonok_uchitsja_chitat/379-1-0-19982#	Устный опрос; самооценка
35	Строчная буква р, обозначающая согласные звуки. (с. 6)	1			20.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13280_soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r	Устный опрос; самооценка
36	Заглавная буква Р, обозначающая согласные звуки. (с. 7)	1			23.10. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/	Устный опрос; самооценка
37	Строчная буква в, обозначающая согласные звуки (с.8)	1			24.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13281_soglasnye-zvuki-v-i-v-bukva-v-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-v-v	Устный опрос; самооценка
38	Заглавная буква В, обозначающая согласные звуки. (с. 9)	1			25.10. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/	Устный опрос; самооценка
39	Строчная буква е. (с. 10)	1			26.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13282_bukva-e-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-e-e	Устный опрос;

								самооценка
40	Заглавная буква Е. (с. 11)	1			27.10. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13283_bukva-e-pokazatel-myagkosti-predshestvuyushchego-soglasnogo-v-sloge-sliyanii-bukva-e-posle-soglasnykh	Устный опрос; самооценка
41	Написание изученных букв. (с.12)	1			06.11. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/	Устный опрос; самооценка
42	Строчная буква п, обозначающая согласные звуки. (с. 13)	1			07.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13284_soglasnye-zvuki-p-i-p-bukva-p-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-p-p	Устный опрос; самооценка
43	Заглавная буква П, обозначающая согласные звуки. (с14)	1			08.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13285_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-p-bukvy-p-p	Устный опрос; самооценка
44	Заглавная буква П, обозначающая согласные звуки. (с.15)	1			09.11. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/	Устный опрос; самооценка
45	Строчная буква м, обозначающая согласные звуки. (с. 16)	1			10.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13287_soglasnye-zvuki-m-i-m-bukva-m-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-m-m	Устный опрос; самооценка
46	Заглавная буква М, обозначающа	1			13.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13288_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-m-bukvy-m-m	Устный опрос;

	я согласные звуки. (с.17)							самооце нка
47	Написание изученных букв. (с.18)	1			14.11. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/	Устный опрос; самооце нка
48	Строчная буква з, обозначающа я согласные звуки. (с.1 9)	1			15.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13289_soglasnye-zvuki-z-i-z-bukva-z-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-z-z	Устный опрос; самооце нка
49	Заглавная буква 3, обозначающа я согласные звуки. (с. 20)	1			16.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13290_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-z-bukvy-s-i-z	Устный опрос; самооце нка
50	Написание изученных букв. (с.21)	1			17.11. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/	Устный опрос; самооце нка
51	Строчная буква б, обозначающа я согласные звуки. (с. 22)	1			20.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13291_soglasnye-zvuki-b-i-b-bukva-b-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-b-b	Устный опрос; самооце нка
52	Заглавная буква Б, обозначающа я согласные звуки. (с.23)	1			21.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13292_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-b-bukvy-b-i-p	Устный опрос; самооце нка
53	Строчная и прописная	1			22.11. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/	Устный опрос;

	буквы б,Б. (с.24)							самооценка
54	Написание изученных букв. (с.25)	1			23.11. 2023		http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/interaktivnyj_trenazhjor_uchimsja_chitat_slogi_s_bukvami_v_p_b_r_l_k/388-1-0-49698	Устный опрос; самооценка
55	Строчная буква д, обозначающая согласные звуки. (с. 26)	1			24.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13295_soglasnye-zvuki-d-i-d-bukva-d-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-d-d	Устный опрос; самооценка
56	Заглавная буква Д, обозначающая согласные звуки. (с.27)	1			27.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13296_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-d-bukvy-d-i-t	Устный опрос; самооценка
57	Написание изученных букв. (с.28)	1			28.11. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/	Устный опрос; самооценка
58	Строчная буква я, обозначающая два звука. (с. 29)	1			29.11. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13298_glasnaya-bukva-ya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ya-ya	Устный опрос; самооценка
59	Заглавная буква Я, обозначающая два звука. (с30)	1			30.11. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/	Устный опрос; самооценка
60	Письмо изученных букв. (с.31)	1			01.12. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13300_chtenie-slov-i-predlozheniy-s-izuchennymi-bukvami-zakreplenie-pravopisaniya-izuchennykh-bukv	Устный опрос;

								самооценка
61	Письмо изученных букв. (с.32)	1			04.12.2023		http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhjor_chipollino_uchitsja_chitat/379-1-0-19984	Устный опрос; самооценка
62	Строчная буква г, обозначающая согласные звуки (с.3)	1			05.12.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13301_soglasnye-zvuki-g-i-g-bukva-g-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-g-g	Устный опрос; самооценка
63	Заглавная буква Г, обозначающая согласные звуки (с.4)	1			06.12.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13302_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-g-bukvy-g-g	Устный опрос; самооценка
64	Написание изученных букв. (с.5)	1			07.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/	Устный опрос; самооценка
65	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, ч. (с. 6)	1			08.12.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13303_soglasnyy-zvuk-ch-bukva-ch-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ch-ch	Устный опрос; самооценка
66	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. (с.7)	1			11.12.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13304_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-ch-bukvy-ch-ch-sochetaniya-cha-chu	Устный опрос; самооценка

67	Слоги ча, чу. (с.8)	1			12.12. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13304_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-ch-bukvy-ch-ch-sochetaniya-cha-chu	Устный опрос; самооценка
68	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. (с. 9)	1			13.12. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13306_bukva-bukva-kak-pokazatel-myagkosti-soglasnogo	Устный опрос; самооценка
69	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. (с. 10)	1			14.12. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13307_bukva-dlya-oboznacheniya-myagkosti-soglasnogo-bukva-kak-pokazatel-myagkosti-soglasnogo-myagkiy-znak-v-seredine-slova	Устный опрос; самооценка
70	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова. (с.11)	1			15.12. 2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/	Устный опрос; самооценка
71	Строчная буква ш, обозначающая твердый согласный звук. (с.12)	1			18.12. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13308_soglasnyy-zvuk-sh-bukva-sh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-sh-sh	Устный опрос; самооценка

72	Заглавная буква Ш, обозначающая твердый согласный звук (с.13)	1			19.12.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13309_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-sh-bukvy-sh-sh-sochetanie-shi	Устный опрос; самооценка
73	Сочетания ча,чу,ши. (с.14)	1			20.12.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13310_chtenie-slov-i-predlozheniy-s-izuchennymi-bukvami-zakreplenie-pravopisaniy-izuchennykh-bukv	Устный опрос; самооценка
74	Сочетания ча,чу,ши. (с.15)	1			21.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/	Устный опрос; самооценка
75	Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук. (с.16)	1			22.12.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13311_soglasnyy-zvuk-zh-bukva-zh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-zh-zh	Устный опрос; самооценка
76	Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный запомнить звук.(с.17)	1			25.12.2023		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/	Устный опрос; самооценка
77	Сочетание жи (с. 18)	1			26.12.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13312_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvami-sh-i-zh-bukvy-zh-zh-sochetanie-zhi	Устный опрос; самооценка

78	Строчная буква ё, обозначающая два звука (с. 19)	1			27.12. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13313_bukva-yo-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yo-yo	Устный опрос; самооценка
79	Заглавная буква Ё, обозначающая два звука (с. 20)	1			28.12. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13314_bukva-yo-pokazatel-myagkosti-predshestvuyushchego-soglasnogo-v-sloge-sliyanii-bukva-yo-posle-soglasnykh	Устный опрос; самооценка
80	Буква й. Слова с буквой й. (с.21)	1			29.12. 2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13315_soglasnyy-zvuk-y-bukva-y-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-y-y	Устный опрос; самооценка
81	Буква й. Слова с буквой й. (с.22)	1			10.01. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13316_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-y-bukvy-y-y	Устный опрос; самооценка
82	Строчная буква х, обозначающая согласные звуки (с. 23)	1			11.01. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13317_soglasnye-zvuki-kh-i-kh-bukva-kh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-kh-kh	Устный опрос; самооценка
83	Заглавная буква обозначающая согласные звуки. (с. 24)	1			12.01. 2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/	Устный опрос; самооценка
84	Написание изученных букв. (с.25)	1			15.01. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13319_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennykh-bukv-zakreplenie-pravopisaniya-izuchennykh-bukv	Устный опрос; самооценка

85	Написание изученных букв. (с.26)	1			16.01.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13319_povtorenie-i-zakreplenie-izuchennykh-bukv-zakreplenie-pravopisaniya-izuchennykh-bukv	Устный опрос; самооценка
86	Строчная буква ю, обозначающая два звука [й'у] (с.27)	1			17.01.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu	Устный опрос; самооценка
87	Заглавная буква Ю, обозначающая два звука (с. 28)	1			18.01.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13322_bukva-yu-pokazatel-myagkosti-predshestvuyushchego-soglasnogo-v-sloge-sliyanii-bukva-yu-posle-soglasnykh	Устный опрос; самооценка
88	Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук. (с. 29)	1			19.01.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts	Устный опрос; самооценка
89	Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук.(с. 30)	1			22.01.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13324_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-ts-bukvy-ts-ts	Устный опрос; самооценка
90	Написание изученных букв. (с.31-32)	1			23.01.2024		http://easyen.ru/load/chtenie/1_klass/interaktivnyj_trenazhjor_uchimsja_chitat_slogi_s_bukvami_v_p_k_s_l_r/388-1-0-49984	Устный опрос; самооценка
91	Строчная буква э, обозначающа	1			24.01.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13327_glasnyy-zvuk-eh-i-bukva-eh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-eh-eh	Устный опрос;

	я гласный звук. (с. 3)							самооценка
92	Заглавная буква Э, обозначающая гласный звук.(с. 4)	1			25.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/	Устный опрос; самооценка
93	Написание изученных букв. (с.5)	1			26.01.2024		http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/razvivajushhaja_igra_prochitaj_po_pervym_bukvam_chast_1_slova_iz_3_kh_bukv/217-1-0-21429	Устный опрос; самооценка
94	Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, щу (с. 6)	1			29.01.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13329_soglasnyy-zvuk-shch-bukva-shch-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-shch-shch	Устный опрос; самооценка
95	Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук. (с. 7)	1			30.01.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/	Устный опрос; самооценка
96	Сочетания ща, щу. (с.8)	1			31.01.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13331_chtenie-slogov-i-slov-s-bukvoy-shch-bukvy-shch-shch-sochetanie-shcha-shchu	Устный опрос; самооценка
97	Написание изученных букв. (с.9)	1			01.02.2024		http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/razvivajushhaja_igra_prochitaj_po_pervym_bukvam_chast_2_slova_iz_4_kh_bukv/217-1-0-21603	Устный опрос; самооценка

98	Строчная буква ф, обозначающая согласные звуки [ф], [ф']. (с. 10)	1			05.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13332_soglasnye-zvuki-f-i-f-bukva-f-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-f-f	Устный опрос; самооценка
99	Заглавная буква Ф, обозначающая согласные звуки [ф], [ф']. (с.11)	1			06.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/	Устный опрос; самооценка
100	Буквы ь, ъ (с.12)	1			07.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13334_razdelitelnyy-tverdyy-znak-bukva	Устный опрос; самооценка
101	Буквы ь, ъ (с.13)	1			08.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13335_razdelitelnye-myagkiy-znak-i-tverdyy-znak	Устный опрос; самооценка
102	Заглавная буква в именах собственных. (с.14)	1			09.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13415_zaglavnaya-bukva-v-imenakh-familiyakh-otchestvakh-klichkakh-zhivotnykh-nazvaniyakh-gorodov-i-t-d-obshchee-predstavlenie	Устный опрос; самооценка
103	Оформление предложений в тексте.(с.15-16)	1			12.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13255_predlozhenie-pismo-pryamykh-naklonnykh-liniy	Устный опрос; самооценка
104	Оформление предложений в тексте. (с.17-18)	1			13.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13256_predlozhenie-i-slovo-pryamaya-liniya-s-zakrugleniem-vverkhu-i-vnizu	Устный опрос; самооценка

105	Слово. Значение слова. (с.19)	1			14.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13368_slovo-i-ego-znachenie	Устный опрос; самооценка
106	Алфавит. (с.20)	1			15.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13336_alfavit-chtenie-slov-i-predlozheniy-s-izuchennymi-bukvami-proverka-znaniy-o-pravopisanii-izuchennykh-bukv	Устный опрос; самооценка
107	Оформление предложений в тексте. (с.21-22)	1			16.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13366_predlozhenie-kak-gruppa-slov-vyrazhayushchaya-zakonchennuyu-mysl-obshchee-predstavlenie	Устный опрос; самооценка
108	Обозначение мягкости согласного звука гласным.(с.23-24)	1			26.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13402_tvyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki	Устный опрос; самооценка
109	Буквы, обозначающие два звука. (с.25)	1			27.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13386_glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ikh-funktsii-v-slove	Устный опрос; самооценка
110	Составление и запись предложений. (с.26-27)	1			28.02.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13364_tekst-obshchee-predstavlenie	Устный опрос; самооценка
111	Один, много. (единственное и множественное число. (с. 28)	1			29.02.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/	Устный опрос; самооценка

112	Составление и запись деформированного текста. (с. 29)	1			01.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/	Устный опрос; самооценка
113	Заглавная буква в именах собственных. (с.30-31)	1			04.03.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13416_zaglavnaya-bukva-v-imenakh-familiyakh-otchestvakh-klichkakh-zhivotnykh-nazvaniyakh-gorodov-i-t-d	Устный опрос; самооценка
114	Контрольное списывание.	1	1		05.03.2024		http://easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_viktorina_s_bukvami/217-1-0-31414	Устный опрос; самооценка
115	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь, их значение в жизни людей.	1			06.03.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13362_nasha-rech-eyo-znachenie-v-zhizni-lyudey	Устный опрос; самооценка
116	Язык и речь. Устная и письменная речь. Русский язык – родной язык русского народа.	1			07.03.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13254_rech-ustnaya-i-pismennaya-pismo-pryamykh-naklonnykh-liniy	Устный опрос; самооценка
117	Текст и предложение. Смысловая связь	1			11.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/	Устный опрос; самооценка

	предложений в тексте. Заголовок текста (общее представление).							
118	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1			12.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/	Устный опрос; самооценка
119	Диалог. Знаки препинания конца предложения.	1			13.03.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13367_dialog-obshchee-predstavlenie	Устный опрос; самооценка
120	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.	1			14.03.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13368_slovo-i-ego-znachenie	Устный опрос; самооценка
121	Слова-названия предметов, признаков предметов, действий предметов. Тематические группы слов.	1			15.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/	Устный опрос; самооценка

122	Слова однозначные и многозначные. Слова, близкие и противоположные по значению.	1			18.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/	Устный опрос; самооценка
123	Вежливые слова.	1			19.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/	Устный опрос; самооценка
124	Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.	1			20.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/	Устный опрос; самооценка
125	Слово и слог. Выделение слогов в слове.	1			21.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/	Устный опрос; самооценка
126	Перенос слов.	1			22.03.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/	Устный опрос; самооценка
127	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с	1			04.09.2023		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13253_azbuka-pervaya-uchebnaya-kniga-pravila-povedeniya-na-uroke-znakomstvo-s-propisyu-i-razlinovkoy-shirokoy-i-rabochey-strokoy	Устный опрос; самооценка

	правилами письма(с. 4)							
128	Перенос слов.	1			01.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13375_perenos-slov	Устный опрос; самооценка
129	Ударение. Ударные и безударные слоги.	1			02.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13376_udarenie-obshchee-predstavlenie	Устный опрос; самооценка
130	Ударение. Словообразующая роль ударения.	1			03.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13377_udarnye-i-bezudarnye-slogi	Устный опрос; самооценка
131	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1			04.04.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/	Устный опрос; самооценка
132	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1			05.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13380_slova-s-neproveryaemym-napisaniem	Устный опрос; самооценка
133	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1			08.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13381_alfavit-ili-azbuka	Устный опрос; самооценка
134	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	1			09.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13382_znanie-alfavita-pravilnoe-nazyvanie-bukv-ikh-posledovatelnost	Устный опрос;

								самооценка
135	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1			10.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13386_glasnye-zvuki-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ikh-funktsii-v-slove	Устный опрос; самооценка
136	Слова с буквой э. Словарь иностранных слов.	1			11.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13387_slova-s-bukvoy-eh	Устный опрос; самооценка
137	Ударные и безударные гласные звуки.	1			12.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13389_udarnye-i-bezudarnye-glasnye-zvuki-oboznachenie-udarnogo-glasnogo-bukvoy-na-pisme	Устный опрос; самооценка
138	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1			15.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13390_osobennosti-proveryaemykh-i-proverochnykh-slov	Устный опрос; самооценка
139	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и	1			16.04.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/	Устный опрос; самооценка

	безударных слогах.							
140	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1			17.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13391_pravilo-oboznacheniya-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-v-dvuslozhnykh-slovakh	Устный опрос; самооценка
141	Проверочная работа. Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя.	1	1		18.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13394_napisanie-slov-s-neproveryaemoy-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka	письменный опрос
142	Словарный диктант. Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	1			19.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13398_soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachayushchie-soglasnye-zvuki	Устный опрос; самооценка

143	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1			22.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13400_slova-s-udvoennymi-soglasnymi	Устный опрос; самооценка
144	Буквы й и и. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой «и краткое».	1			23.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13401_zvuki-y-i-bukvy-y-i-i	Устный опрос; самооценка
145	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1			24.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13402_tvyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki	Устный опрос; самооценка
146	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1			25.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13403_soglasnye-parnye-i-neparnye-po-tvyordosti-myagkosti	Устный опрос; самооценка
147	Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1			26.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13402_tvyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki	Устный опрос; самооценка
148	Буква «мягкий знак» (ь) как	1			29.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13405_bukva-myagkiy-znak	Устный опрос;

	показатель мягкости согласного звука.							самооценка
149	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой ь. Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь).	1			30.04.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13406_oboznachenie-myagkosti-soglasnykh-zvukov-myagkim-znakom-perenos-slov-s-myagkim-znakom	Устный опрос; самооценка
150	Правописание слов с «мягким знаком» (ь).	1			02.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/	Устный опрос; самооценка
151	Особенности глухих и звонких согласных звуков.	1			03.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13408_zvonkie-i-glukhie-soglasnye-zvuki	Устный опрос; самооценка
152	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	1			06.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13409_proiznoshenie-parnogo-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnogo-zvuka-na-kontse-slova-i-v-korne-pered-soglasnym-i-ego-oboznachenie-bukvoy-na-pisme	Устный опрос; самооценка

153	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1			07.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/	Устный опрос; самооценка
154	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1			08.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/	Устный опрос; самооценка
155	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова.	1			10.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/	Устный опрос; самооценка
156	Шипящие согласные звуки. Проектные задания «Скороговорки».	1		1	13.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13411_shipyashchie-soglasnye-zvuki-i-bukva-ts	проект
157	Слова с буквосочетан	1			14.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13412_bukvosochetaniya-chk-chn-cht-nshch	кроссворд

	иями чк, чн, чт.							
158	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1			15.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13413_bukvosochetaniya-zhi-shi-zhe-she	кроссворд
159	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши.	1			16.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13413_bukvosochetaniya-zhi-shi-zhe-she	кроссворд
160	Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.	1			17.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13414_bukvosochetaniya-cha-shcha-chu-shchu	кроссворд
161	Проверочный диктант. Правописание слов с изученными буквосочетаниями.	1	1		20.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/	диктант
162	Заглавная буква в словах.	1			21.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13415_zaglavnaya-bukva-v-imenakh-familiyakh-otchestvakh-klichkakh-zhivotnykh-nazvaniyakh-gorodov-i-t-d-obshchee-predstavlenie	по цепочке
163	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.	1			22.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13416_zaglavnaya-bukva-v-imenakh-familiyakh-otchestvakh-klichkakh-zhivotnykh-nazvaniyakh-gorodov-i-t-d	инсценировка

164	Заглавная буква в кличках животных. Проектные задания «Сказочная страничка»	1		1	23.05.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13417_povtorenie-izuchennogo-materiala	проект
165	Повторение изученного материала.	1			24.05.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/	письма
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	2				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Издательство «Просвещение» 2023

• Русский язык, 1 класс/ В.П.Конакина, Горецкий В.Г., и другие, Издательство «Просвещение» 2023

- Чудо-пропись 1 класс в 4-х частях В.А.Илюхина Издательство «Просвещение» 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Горецкий В.Г., Белянкова Н.М. Обучение грамоте: Методическое пособие с поурочными разработками: 1 класс. М.: Просвещение.
2. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. М.: ВАКО
3. Игнатьева Т.Г. Поурочные разработки по обучению грамоте.1 класс. М.: Издательство «Экзамен»
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс: М.: Просвещение
5. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы. М.: Просвещение.
6. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Сборник контрольных диктантов и изложений по русскому языку. 1-4 классы. М.: Издательство АСТЦОР:

-Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: http://katalog.iot.ru/

-Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ https://resh.edu.ru/
2. Инфоурок https://infourok.ru/
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
4. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс. (Диск CD-ROM), авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.
5. Универсальный мультимедийный тренажёр «Русский язык», 1 класс.
6. Электронное приложение к учебнику Горецкий В.Г. и др. «Азбука»
7. Образовательная платформа: Учи.ру https://uchi.ru/teachers/stats/main