**Календарно-тематическое планирование курса «Основы педагогики», 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество часов | Тема  | Форма проведения занятия  | Дата  |
| **Модуль 1. «Я – исследователь» (12 часов)** |
| 1 | 1 | Организация исследовательской деятельности обучающихся | Лекция |  |
| 2 | 1 | Основные виды творческо-исследовательских работ и особенности их выполнения | лекция |  |
| 3-5 | 3 | Знакомство с правилами оформления учебно-исследовательских работ | Беседа |  |
| 6-8 | 3 | Работа над докладом | Беседа с элементами тренинга, исследовательская работа  |  |
| 9-11 | 3 | Организация и проведение констатирующего этапа педагогического исследования в начальных классах | исследовательская работа, творческий практикум  |  |
| 12 | 1 | Мини-конференция по результатам педагогических исследований | Творческий практикум |  |
| **Модуль 2. «Я и коллектив» (6 часов)** |
| 13 | 1 | Роль общения в жизни человека. Коммуникативные и организаторские качества личности | Творческий практикум с элементами беседы |  |
| 14 | 1 | Твой стиль общения | Практикум |  |
| 15 | 1 | Технология педагогического общения | Лекция  |  |
| 16 | 1 | Космическое путешествие на планету «Дружба» | Тренинг |  |
| 17 | 1 | Игры на командообразование в начальной школе | игра |  |
| 18 | 1 | Обсуждение результатов | доклад |  |
| **Модуль 3. «Я – воспитатель» (6 часов)** |
| 19-20 | 2 | Педагогические технологии как инструмент организации воспитательной деятельности | Интерактивная лекция |  |
| 21-22 | 2 | Проектирование воспитательного мероприятия и подготовка к нему | Творческий практикум  |  |
| 23-24 | 2 | Организация и реализация воспитательной технологии в начальной и основной школах | Творческий практикум |  |
| **Модуль 4.«Я профессионал» (10 часов)** |
| 25 | 1 | Профессиональное тестирование | Онлайн-тестирование |  |
| 26 | 1 | Профессиональный стандарт педагога  | Лекция |  |
| 27 | 1 | Мир новых педагогических профессий | практикум |  |
| 28 | 1 | Как стать педагогом? | Беседа |  |
| 29 | 1 | "Я и моя будущая профессия" | Эссе |  |
| 30 | 1 | Форсайт-сессия «Я как профессионал через 20 лет» | Творческий практикум |  |
| 31 | 1 | Решение педагогических ситуаций | Практикум |  |
| 32 | 1 | Система подготовки педагогических кадров в России. Типы педагогических учебных заведений. | Лекция с элементами беседы |  |
| 33 | 1 | Специальности педагогического профиля. Правила поступления в педагогическое учебное заведение. | Беседа |  |
| 34 | 1 | Итоговое тестирование за курс 10-11 классов | тесторирование |  |