**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**

**(МАОУ СОШ № 18)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании школьного методического объединенияПротокол от «29» августа 2022 г. №1Рук. ШМОПершина Н.В  | Согласована с заместителем директора по УВР МАОУ СОШ №18 Писковацкова О.М.«29» августа 2022 г. | Утвержденаприказом МАОУ СОШ № 18Приказ от«30» августа 2022 г. №149-О   Соколова С.В. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по ОБЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование учебного предмета \ курса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**11**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( класс)

 \_\_\_\_\_\_\_\_**1 год**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

Программу составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Демин Ю.А.­­\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. учителя, предмет, **квалификация** составившего рабочую учебную программу)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностными результатами** изучения являются следующие умения:

• российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметными результатами** являются следующие умения:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** изучения предмета являются следующие умения:

• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

• знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

• знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

• знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

• умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

• знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

**Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.** Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Экстремальные ситуации и безопасность человека.** Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Военная безопасность государства.** Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Первая помощь при неотложных состояниях. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (14 Ч)**

**Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.** Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания, причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества,

образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности,

личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.

**Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Э**кологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий, экологическая безопасность, биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.

**Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.** Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности, основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению, закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.

**Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.** Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности,

антропогенные, техногенные, социогенные проблемы, система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.

**Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».** Системный подход к проектированию систем управления безопасностью, система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности, эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.

**Обеспечение национальной безопасности России. Н**ациональная безопасность России в современном мире, стратегия национальной безопасности России.

**Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. В**заимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России, социальная безопасность и меры ее обеспечения, государственная безопасность и меры ее обеспечения.

**Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму**

**Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.** Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России,

Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи, контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства. Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС, деятельность «чрезвычайного министерства», профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.

**Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.** Документы международного права и внешняя политика России, гуманитарная помощь и миротворческая помощь, участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).

**Экстремальные ситуации криминогенного характера.** Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних, хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм, самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.

**Экстремизм, терроризм и безопасность человека.** Зоны повышенной криминогенной опасности в городе, толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе, уголовная ответственность за совершение ряда преступлений, меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.

**Наркотизм и безопасность человека.** Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема, наркотизм и меры безопасности.

**Дорожно-транспортная безопасность.** Культура безопасности дорожного движения, роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы, роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.

**Вынужденное автономное существование в природных условиях. П**ричины и проблемы вынужденной автономии, меры преодоления страха, стресса, правила выживания, необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде, подача сигналов бедствия.

**ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА (10ч)**

**Основные задачи Вооруженных Сил.** История армии: история побед и реформ, основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время, другие войска, воинские формирования и органы.

**Правовые основы воинской обязанности.** Правовые основы воинской обязанности, воинский учет граждан России: назначение и содержание, военная служба по контракту, Военная присяга: социальное и военное назначение.

**Правовые основы военной службы.** Федеральные законы и воинские уставы, взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины, права и свободы военнослужащих, увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.

**Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.** Обязательная подготовка граждан к военной службе, добровольная подготовка граждан к военной службе, военно-учетные специальности.

**Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.** Виды воинской деятельности и воинские обязанности, морально-психологические требования к военнослужащим, общие и специальные обязанности военнослужащих.

**Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.**

Прохождение военной службы по призыву, значение воинской дисциплины, значение принципа единоначалия в армии, альтернативная гражданская служба.

**Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.** Право войны и «горячие точки» в международной политике, гуманитарная помощь и миротворческие операции России.

**Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.** Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции, особый правовой режим контртеррористической операции.

**Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.** Военные учения, военная стратегия и тактика.

**Боевая слава российских воинов.** Викториальные дни» России, Дни воинской славы Российской Федерации, традиции памяти — духовная связь поколений.

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9ч)**

**Демографическая ситуация в России.** Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения, медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.

**Культура здорового образа жизни. К**омпоненты культуры здорового образа жизни, рациональная организация режима труда и отдыха, принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.

**Культура питания. Ч**то означает понятие «культура питания», главное правило рационального питания, основные принципы рационального питания.

**Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.** Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья, биологическое и социальное взросление юноши и девушки, социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.

**Вредные привычки. Культура движения.** Причины и последствия вредных привычек, двигательная активность и физическая культура — полезные привычки, как связаны культура движения и здоровье.

**Медико-психологическая помощь.** Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи, психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь, • медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.

**Первая помощь при ранениях. В**иды ран, их причины и особенности, осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена, первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.

**Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.**

последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ, первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах, первая помощь при ожогах: термических, химических.

**Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Контроль знаний.**

Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия, обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Раздел/темы | Количество часов |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | 1 |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | 1 |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | 1 |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | 1 |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 1 |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризмуЗащита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | 1 |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму  | 1 |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 1 |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 1 |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека | 1 |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность | 1 |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 1 |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил | 1 |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности | 1 |
| 17 | Правовые основы военной службы | 1 |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | 1 |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | 1 |
| 20 | Основные задачи Вооруженных Сил | 1 |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | 1 |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | 1 |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | 1 |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| 25 | Боевая слава российских воинов | 1 |
| 26 | Демографическая ситуация в России | 1 |
| 27 | Культура здорового образа жизни | 1 |
| 28 | Культура питания | 1 |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | 1 |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения | 1 |
| 31 | Медико-психологическая помощь | 1 |
| 32 | Первая помощь при ранениях | 1 |
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами | 1 |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.Контроль знаний. | 1 |