

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент по образованию Администрации города Тобольска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР



Павлова С.И.

«30» августа 2024 г.

Утверждено

приказом MAOY COII №18
от 30.08.2024 г. №87-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Основы педагогики»

для 10-х классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Булашова Алена Викторовна,
учитель истории

Тобольск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Основы педагогики» для 10 составлена на основе примерной рабочей программы учебного предмета «Основы педагогики». Учебный план школы предусматривает изучение данного элективного курса на уровне среднего общего образования в объёме 34 часов. Преподавание курса «Основы педагогики» в 10- х классах осуществляется на основе примерной рабочей программы, состоящей из двух модулей: модуль 1 «Основы теории обучения». В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №18 для изучения элективного курса «Основы педагогики» в 10 классе отводится 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

• Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об основных нормативных актах в области образования; понятийно-терминологических основах педагогики и образования; истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- сформированность умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение. Нормативные основы профессиональной деятельности педагога

Общая характеристика нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность современного российского педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о признании приоритетности образования в современной России; о непрерывности и доступности образования; о правах и обязанностях субъектов образования. Федеральные государственные стандарты о целевых ориентирах современного российского образования. Портрет выпускника. Профессиональный стандарт педагога о том, что должен знать и уметь современный педагог.

Тема 2. Миссия учителя

Понятие «миссия». Мотивация выбора профессии педагога. Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии. Миссия современного педагога: позиция государства и общества. Реализация миссии педагога в учреждениях дошкольного, начального, основного, среднего, профессионального и постпрофессионального образования.

Тема 3. Краткий экскурс в историю образования

Первобытное общество – первые педагоги в истории человечества. Возникновение школ и появление профессиональных педагогов. Школы в различные исторические эпохи. Величайшие педагоги в истории человечества: Конфуций, Квинтилиан, Ян Амос Коменский, Иоганн Генрих Песталоцци, Константин Дмитриевич Ушинский, Антон Семенович Макаренко, Мария Монтессори, Януш Корчак, Василий Александрович Сухомлинский.

Тема 4. Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание». «Язык педагогики» как инструмент профессионального общения педагогов. Понимание сущности категорий педагогики как условие взаимопонимания между педагогами. Сущность понятия «образование». Сущность понятия «обучение». Сущность понятия «воспитание».

Тема 5. Основы теории обучения

Урок как основная форма обучения. Внеурочные мероприятия: экскурсии, экспедиции, полевые практики как современные формы обучения. Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные. Дискуссия как метод обучения. Обучающие игры. Проблемные методы обучения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как методика проблемно-развивающего обучения. Значение самообучения для успешной позитивной социализации личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Тематическое планирование по элективному курсу «Основы педагогики»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Виды деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательный компонент, профориентационный минимум
		всего	конт-раб-оты	пра-к-е раб-оты				
Раздел 1. Введение								
1	Общая характеристика нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность современного российского педагога.	4	0	1	Лекция	умение обобщать полученную информацию	https://infourok.ru/normativnopravoviedokumentireglamentiruyuschie-trebovaniya-k-	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения Интерактивная игра Урок заседание
2	Закон «Об образовании в Российской Федерации»				Беседа	Умение находить главную информацию	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	
3	Федеральные государственные стандарты о целевых ориентирах современного российского образования.				Лекция	интегрировать и интерпретировать информацию	https://fgos.ru/	
4	Портрет выпускника. Профессиональный стандарт педагога				Беседа с элементами тренинга	Понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.	https://kapotnya.mskobr.ru/files/professional_nyj_standart_pedagoga.pdf	

Раздел 2. Миссия учителя								
5	Понятие «миссия». Мотивация выбора профессии педагога.	6		1	Беседа с элементом тренинга	умение перевести информацию в необходимый формат	https://liczejvinogradnenskiy-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/137/2417/Ucheb._metodicheskie_materialy.pdf	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
6	Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии.				Беседа	Осмысление и оценивание содержания	https://studfile.net/preview/9514943/page:37/	Классная встреча Ролевая игра
7	Миссия современного педагога				Ролевая игра	умение перевести информацию в необходимый формат	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2016/02/01/statya-missiya-uchitelya	
8	Реализация миссии педагога в учреждениях дошкольного, начального, основного, среднего, профессионального образования				Лекция	умение осуществить синтез новой информации из имеющейся	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/311070-missija-sovremennogo-vospitatelja	
9	Классная встреча с ветераном педагогического труда				Встреча	решение практико-ориентированных задач в различных сферах жизнедеятельности	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2018/02/23/stsenarij-vstrechi-s-veteranami	
10	Эссе «Миссия педагога»				Эссе	обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	http://school1.45vargashi.ru/wp-content/uploads/2016/02/Педагогическое-эссе-на-тему-Губарь.pdf	

Раздел 3. Краткий экскурс в историю образования								
11	Первобытно е общество – первые педагоги в истории человечеств а.	8		0	Лекция	Умение выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.	https://studopedia.su/9_44075_pedagogika-pervobitnogo-obshchestva.html	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
12	Возникнове ние школ и появление профессион альных педагогов.				Беседа с элемента ми теста	Умение выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/10/19/istoriya-pedagogicheskoy-professii	Интеллектуальная викторина Заседание круглого стола Посещение педагогического института
13	Школы в различные историческ ие эпохи				Беседа	умение перевести информацию в необходимый формат	https://externat.foxford.ru/polezno-znat/history-school	
14	Величайши е педагоги в истории человечеств а: Конфуций, Квинтилиан , Ян Амос Коменский, Иоганн Генрих Песталоцци ,				Доклады	опыт применения научных и процедурных знаний в решении практико- ориентированн ых задач	https://school9hm.goslugi.ru/netcat_files/163/2992/Velike_pedagogi_proshlogo_i_sovremnosti.pdf	
15	Педагогика Константин а Дмитриевич а Ушинского				Беседа	Умение пользоваться справочной литературой.	https://skillbox.ru/media/education/konstantin-ushinskiy-kratko-ego-pedagogicheskikh-	

							ideyakh-reformakh-i-sudbe/	
16	Антон Семенович Макаренко вклад в педагогику				Круглый сто	Умение пользоваться справочной литературой.	https://nauchniestati.ru/spravka/anton-semenovich-makarenko-sovetskij-pedagog-i-pisatel/#:~:text=Одни м%20из%20ключевых%20вкладов%20Макаренко,навыки%20сотрудничества%20и%20лидерства%20и%20самостоятельности	
17	Величайшие педагоги в истории человечества: Мария Монтессори, Януш Корчак				Лекция с элементами беседы	Умение пользоваться справочной литературой.	https://solncesvet.ru/blog/baza-znaniy/vydayushhiesya-pedagogi/	
18	Василий Александрович Сухомлинский «Сердце отдаю детям»				Просмотр видеофрагмента	Умение выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.	https://little.com.ru/media/files/1460702288-526.pdf	
Раздел 4. Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание»								
19	«Язык педагогики» как инструмент профессионального общения педагогов.	4	1		Лекция с элементами беседы	высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-osnovy-pedagogiki-10-klass-6740955.html	Дискуссия Ролевая игра
20	Понимание сущности категорий педагогики как условие взаимопони				Лекция	умение перевести информацию в необходимый формат	https://www.ntek.by/documents/uch_metod_rabota/virtual_metod_kab/doc/pomoch_pedopit/15.pdf	

	мания между педагогами.							
21	Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание.				Круглый стол	проблемность в изложении учебного материала и работе с ним с опорой на реальные ситуации	https://studfile.net/preview/5626786/page:2/	
22	Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание»				Тест	возможность формирования собственных оценок и точки зрения	https://studfile.net/preview/9949861/page:13/	
Раздел 5. Основы теории обучения								
23	Формы организации и учебного процесса в школе	1 2		3	Лекция	развитие коммуникативных навыков и умения их решать совместными усилиями	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2011/07/05/formy-organizatsii-uchebnogo-protsesssa	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
24	Урок как основная форма обучения.				Беседа	Умение пользоваться справочной литературой.	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2011/07/05/formy-organizatsii-uchebnogo-protsesssa	
25	Урок - основная форма организации и обучения в современной школе				Просмотр видеоролика Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	решение практико-ориентированных задач в различных сферах жизнедеятельности	https://infourok.ru/proekt-urok-kak-osnovnaya-forma-organizacii-obucheniya-v-sovremennoy-shkole-2366566.html	
26	Закономерности и				Лекция	опыт применения научных и процедурных		

	принципы обучения					знаний в решении практико-ориентированных задач	
27	Внеурочные мероприятия: экскурсии, экспедиции, полевые практики как современные формы обучения.				Лекция с элементами беседы	организация работы в сотрудничестве при решении разнообразных задач	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-osnovy-pedagogiki-10-klass-6740955.html
28	Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.				Лекция	умение осуществить синтез новой информации из имеющейся	https://sch-22.gosuslugi.ru/netcat_files/170/2919/_Sovremennye_metody_obucheniya_.pdf
29	Современные технологии обучения				Лекция с элементами беседы	возможность формирования собственных оценок и точки зрения	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2023/01/13/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii
30	Дискуссия как метод обучения.				Практическое занятие	опыт применения научных и процедурных знаний в решении практико-ориентированных задач	https://nsportal.ru/npspo/metallurgiya-mashinostroenie-i-materialoobrabotka/library/2019/02/22/diskussiya-kak-metod
31	Побочный эффект игры				Беседа с элементами тренинга	Умение пользоваться справочной литературой.	https://8women.ru/stat/15531-pobochnye-effekty-videoigr.html

32	Проблемные методы обучения.				Практическое занятие	умение перевести информацию в необходимый формат	https://infourok.ru/problemnye-metody-obucheniya-4732695.html
33	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как методика проблемно-развивающего обучения.				Лекция	умение осуществить синтез новой информации из имеющейся	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-primenenie-triz-v-sisteme-problemnogo-obucheniya-2939589.html
34	Инновационные процессы в образовании				Круглый стол	опыт применения научных и процедурных знаний в решении практико-ориентированных задач	Инновационные процессы в образовании

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации занятий предполагается использование стандартного оборудования кабинетов общеобразовательных организаций. Вместе с тем для проведения большого количества занятий необходимо наличие у обучающихся персональных компьютеров с выходом в Интернет и мультимедийный проектор с экраном и выходом в Интернет.

Цифровые ресурсы курса

- Образовательная платформа ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» - <https://school.marsu.ru>
- Российское образование - <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал по дополнительному образованию детей <http://www.vidod.edu.ru>
- Специализированный портал по информационнокоммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>
- Система федеральных образовательных порталов http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm
- Открытый Колледж <http://www.college.ru>
- Образовательный Интернет-портал содержит методические материалы, описание опыта использования учебных компьютерных программ в школе. Опубликованы стандарты образования и учебные планы для многопрофильных школ, разноуровневых и профильных классов. В проект также входят сайты: «Математика» (www.mathematics.ru), «Физика» (www.physics.ru), «Химия» (www.chemistry.ru), «Биология» (www.biology.ru), «География» (www.geography.ru), «Английский язык» (www.english.ru).
- Электронная библиотека статей по образованию 29 <http://www.libnet.ru/education/lib/>
- Учитель.Ру <http://new.teacher.fio.ru>
- Первое сентября <http://www.1september.ru/ru/>
- Педагогический журнал «Учитель» <http://www.ychitel.com>