|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**  **(МАОУ СОШ № 18)** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на  заседании школьного методического объединения  Протокол от  «29» августа 2022 г. №1  Рук.ШМО  Атепаева Т.Е. | Согласована с  заместителем директора по УВР МАОУ СОШ №18  Писковацкова О.М.  «29» августа 2022 г. | Утверждена  приказом МАОУ СОШ № 18  Приказ от  «30» августа 2022 г. №149-О  Соколова С.В. |

**Рабочая программа учебного предмета**

**(с** календарно-тематическим планированием) **по**

**ОБЖ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование учебного предмета \ курса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ступень образования \ класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022-2023 уч.год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

Программу составила:Хабирьянова Р.Т.

(Ф.И.О. учителя, предмет,

составившего рабочую учебную программу)

г. Тобольск

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностными результатами** изучения являются следующие умения:

• российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

• бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметными результатами** являются следующие умения:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** изучения предмета являются следующие умения:

• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

• знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

• знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

• знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

• умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

• знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.** Понятие о здоровье. Физическое, духовное, социальное здоровье. Характеристика групп здоровья детей и подростков. Взаимосвязь между индивидуальным и общественным здоровьем.

**Факторы, влияющие на укрепление здоровья.** Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Понятие о здоровом образе жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теории оздоровления. Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Понятие о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека.

**Факторы, разрушающие здоровье.** Употребление табака. Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить. Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении. Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи. Заболевания, передающиеся половым путем. Опасность заболеваний, передающихся половым путем. Характеристика распространенных заболеваний, передающихся половым путем, и их негативное влияние на здоровье человека.

**Профилактика вредных привычек.** Употребление табака. Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить. Употребление алкоголя. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении. Наркомания и токсикомания. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами; оказание первой помощи.

**Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).** Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и велосипедистов. Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части.Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

**Правила дорожного движения (в части, касающейся пассажиров и водителей транспортных средств).** Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге. Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (16 Ч)**

**Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.** Понятие национальной безопасности.   
Система национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Разделы концепции.

**Чрезвычайные ситуации природного характера.** Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.). Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

**Чрезвычайные ситуации социального характера.** Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует. Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте. Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности. Как избежать опасных домогательств. Что считается домогательством. Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.). Правила поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

**Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; прогноз, мониторинг.** Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Реализация единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. Осуществление по решению Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации мер по организации и ведению гражданской обороны, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также мер по чрезвычайному реагированию, в том числе за пределами Российской Федерации. Осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации нормативного регулирования, специальных разрешительных, надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесенным к компетенции МЧС России. Осуществление управления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также координация деятельности федеральных органов исполнительной власти в указанной области. Осуществление в установленном порядке сбора и обработки информации в области гражданской обороны, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также обмена этой информацией.

**Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.** Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей.

**Организация индивидуальной защиты населения.** Средства защиты органов дыхания (противогазы). Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих противогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских противогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия. Средства индивидуальной защиты кожи. Предназначение и виды средств индивидуальной защиты кожи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи - общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи. Медицинские средства защиты. Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их назначение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

**Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.** Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологического, технического, материального, медицинского обеспечения. Основные этапы аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о санитарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обработки при различных заражениях. Жизнеобеспечение на селения в чрезвычайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

**Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.** Предназначение гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Содержание плана мероприятий общеобразовательной организации по защите учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях. Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образованию. Понятие о плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

**Эвакуация населения.** Сущность эвакуации. Эвакуация как способ защиты населения. Сущность и способы эвакуации. Планирование и организация эвакуации. Мероприятия по обеспечению эвакуируемого населения. Пример расчета сил и средств по отдельным видам обеспечения эвакомероприятий населения и работающих.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).** Предназначение РСЧС. Структура РСЧС. Постоянно действующие органы управления РСЧС.

**Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.** Структура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

**Гражданская оборона по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.** Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.** Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия терроризму и наркотизму: основы законодательства РФ в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила поведения в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

**Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.** Оповещение и информирование населения об опас­ностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Защита населения и территории РФ от опасностей, возникаю­щих при ведении военных действий или вследствие этих действий

**Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.** Противопожарная служба Российской Федерации. Ведомственная пожарная охрана. Добровольная пожарная охрана. Объединения пожарной охраны. Полиция Российской Федерации. Служба скорой помощи. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью больного. Транспортировка больных по экстренным показаниям в лечебно-профилактические учреждения. Участие в ликвидации медицинских последствий чрезвычайных происшествий, аварий, катастроф и стихийных бедствий. Гидрометеорологическая служба.

**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И**

**ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (12 Ч)**

**Защита отечества – долг и обязанность граждан России***.*   Взаимосвязь понятия «защита Отечества» с понятиями «гражданин», «менталитет», «долг», «обязанность». Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству. Конституция РФ. Законы об обороне государства и воинской обязанности граждан.

**Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности.** [Основы и организация обороны](http://base.garant.ru/135907/#block_100). [Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны](http://base.garant.ru/135907/#block_200). [Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, обязанности должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны](http://base.garant.ru/135907/#block_300)

**Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.** Основное предназначение Вооруженных сил Российской Федерации. Основные функции Вооруженных сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.

**Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.** их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Общая характеристика Российской Федерации и гаранты ее безопасности. Понятие обороноспособности государства и об обороне. Основа обороны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других структур в осуществлении обороны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

**История создания Вооруженных Сил.** Основные вехи в строительстве Вооруженных Сил России в период до 1917 года. Этапы строительства Вооруженных Сил СССР. Вооруженные Силы Российской Федерации и основное предназначение.

**Организационная структура Вооруженных Сил России.** Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Виды Вооруженных Сил. Рода войск.** Сухопутные войска. История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухопутных войск - мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, специальных войск. Военно-воздушные силы. История создания и развития авиации, ее применение в военном деле. Общая характеристика Военно-воздушных сил. Состав и вооружение родов войск Военно-воздушных сил. Военно-морской флот. История создания и развития Военно-морского флота России. Общая характеристика и состав Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения. История применения ракет в военном деле. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение. Войска воздушно - космической обороны. Назначение и задачи Войск воздушно-космической обороны. Воздушно - десантные войска. Характеристика Воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свойства. Тыл Вооруженных Сил. История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооруженных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач. Специальные войска. Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и биологической защиты.

**Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.** Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.

**Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.** Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.

**Традиции Вооруженных сил Российской Федерации.** Качества, присущие военнослужащему Вооруженных сил Российской Федерации – защитнику Отечества. Чувство патриотизма – основа духовных качеств военнослужащего. Общие понятия о долге и воинском долге.

**Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.** Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Раздел/темы | Количество часов |
| 1 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. | 1 |
| 2 | Факторы, влияющие на укрепление здоровья | 1 |
| 3 | Факторы, разрушающие здоровье. | 1 |
| 4 | Профилактика вредных привычек. Урок диспут. | 1 |
| 5 | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров) | 1 |
| 6 | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пассажиров и водителей транспортных средств). | 1 |
| 7 | Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации | 1 |
| 8 | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |
| 9 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 |
| 10 | Чрезвычайные ситуации социального характера. | 1 |
| 11 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг. | 1 |
| 12 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 |
| 13 | Организация индивидуальной защиты населения. | 1 |
| 14 | Организация аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 15 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении | 1 |
| 16 | Эвакуация населения. Урок – игра. | 1 |
| 17 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). | 1 |
| 18 | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи | 1 |
| 19 | Гражданская оборона по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 1 |
| 20 | Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника | 1 |
| 21 | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 1 |
| 22 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. | 1 |
| 23 | Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Экскурсия в военный комиссариат г.Тобольска | 1 |
| 24 | Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан | 1 |
| 25 | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства | 1 |
| 26 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России | 1 |
| 27 | История создания Вооруженных сил. | 1 |
| 28 | Организационная структура Вооруженных сил России | 1 |
| 29 | Виды Вооруженных сил. | 1 |
| 30 | Рода войск | 1 |
| 31 | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы | 1 |
| 32 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |
| 33 | Традиции Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |