Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № 1 от 04.09. 2023 г.

Утверждено
приказом МАОУ СОШ №18 от
01.09.2023 № 162-О

.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МАОУ СОШ № 18)

9 микрорайон, строение 12, г. Тобольск, Тюменская обл., 626158 Тел./факс (3456) 25-46-16
e-mail: tobsh18@obl72.ru

План тематических заседаний методического совета

Месяц	Проводимые мероприятия	Содержание работы
Сентябрь	**Заседание МС №1** Задачи методической работы в 2023/24 учебном году. Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс профминимума). Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)	Утверждение плана методической работы на 2023/24 учебный год. Утверждение единой методической темы на 2023/24 учебный год и программы работы над единой методической темой. Утверждение планов работы методических объединений. Утверждение плана проведения предметных недель. Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Обсуждение перечня мероприятий по использованию в образовательном процессе профминимума.

		Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»
Октябрь	**Заседание МС №2** Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады Консультация gtlfujujd по составлению адаптированных программ	Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности. Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Январь	**Заседание МС №3** Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок». Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках. О подготовке к ВПР	Обсуждение справки по итогам посещения уроков. Оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок». Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
Март	**Заседание МС №4** Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения. Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП. о перспективах предпрофессионального	Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года. Анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО. Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы

	Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	элективных курсов. Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования.
Май	**Заседание МС №5** Итоги года: успеваемость и качество знаний. Анализ результатов ВПР. Итоги проектной деятельности обучающихся. Итоги реализации программы наставничества. Развитие профессиональных компетенций учителей	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года. Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР. Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Анализ результатов проектной и исследовательской деятельности. О перспективах участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровня. Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»). О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей