Утвержден

приказом директора №

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2018г.

**План внеурочной деятельности**

**учащихся 1 – 8 классов МАОУ СОШ №18 на 2018 – 2019 учебный год**

План внеурочной деятельности является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как художественные, культурологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно – патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования и составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МАОУ СОШ №18, осуществляющая образовательную деятельность, ежегодно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности в рамках учебного плана (с учетом потребностей: 6 часов внеурочной деятельности в неделю)

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №18**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития личности ребенка | 1 – 8 классы |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 1 |
| *Внеурочная деятельность* | 6 |

**Цели организации внеурочной деятельности** при получении основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. При организации внеурочной деятельности используется системно – деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через такие формы работы, как: спортивные секции «Степ - аэробика», «Пионербол», «Общая физическая подготовка», «Волейбол», школьные спортивные турниры, соревнования, спортивные праздники, Дни здоровья и т.д.

**Общекультурное направление** реализуется через: театральную студия «Гармония», вокальную, хореографическую студии, культпоходы в театры, музеи, на выставки; творческие лаборатории, конкурсы - выставки творческих работ, концерты, инсценировки,

праздники на уровне класса, школы, города и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено такими формами работы, как: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, индивидуальные Портфолио; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), праздники, уроки Знаний, конкурсы, НПК «Шаг в будущее».

**Духовно-нравственное направление** реализуется через такие формы работы, как: кадетский класс, мероприятия патриотической направленности: уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, Вахта памяти; школьные фестивали, уроки нравственности, КТД, праздники, викторины на экологическую тему, смотры - конкурсы, выставки; этические беседы и т.д.

**Социальное направление** реализуется через кружки и объединения социального направления: ЮИД, волонтерский отряд, тимуровский отряд, отряд ДЮП, отряд «Юные журналисты»; через общественно - полезный труд, работу творческих мастерских, изготовление декораций для спектаклей, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры и другое.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №18 осуществляется в сотрудничестве с другими организациями внутри системы образования и с участием педагогов образовательного учреждения: учителей основного общего образования, учителей­ - предметников, педагогов дополнительного образования).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня в организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как детское научное общество, тимуровский, волонтерский отряды, отряд юных инспекторов дорожного движения, отряд юных пожарных, вокальная, театральная, танцевальная студии.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с решением педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется

**модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.**

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося:

* в сфере отношения к России как Отечеству (приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, общечеловеческим ценностям);
* в сферу трудовых отношений и выбора будущей профессии – через:

- совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями);

- систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования

**Внеурочная деятельность учащихся 1 – 8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Общеинтеллектуальное | Общекультурное | Духовно - нравственное | Спортивно - оздоровительное | Социальное |
| 1А | 1ч. – предметный кружок «Мастерская речевого творчества» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 1Б | 1ч. – проектно – исследовательский кружок «Я познаю мир» | 1ч. – вокальный кружок  1ч. - через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 1В | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – ЮИД «Светофорик» |
| 1Г | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы  1ч. – предметный  кружок  «Театральные миниатюры» | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 1Д | Кружок «Леготека» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 2А | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – патриотический кружок «С любовью к родному городу» | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 2Б | 1ч. – экологический кружок «Почемучки» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 2В | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы  1ч. – предметный кружок «Наш театр» | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 2Г | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы  1ч. – вокальный кружок «Смешарики» | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 3А | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – кружок «Земля – наш общий дом» | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 3Б | 1ч. – кружок «Хочу все знать» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 3В | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – кружок «Расти здоровым» | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 3Г | 1ч. кружок «Все обо всем» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 3Д | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы  1ч. – кружок «Творческий поиск» (участие в областных и всероссийских конкурсах) | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 4А | 1ч. – кружок «Окно в мир» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 4Б | 1ч. – научно – познавательный клуб «Я – исследователь» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 4В | 1ч. – кружок «Как хорошо уметь читать» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 4Г | 1ч. – кружок «Юные исследователи» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 4Д | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – кружок «Умелые руки» |
| 5А | 1ч. – кружок «Шахматы» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 5Б | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 5В | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – кружок «ДЮП» |
| 5Г | 1ч. – «Робототехника» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 6А | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – кружок «Театр моды» |
| 6Б | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 6В | 1ч. – кружок «Робототехника» | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 6Г | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 7А | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 7Б | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – кружок «Экологическое краеведение» | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 7В | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 7Г | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – секция «Фитбол» | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 8А | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – театральный кружок «Есть идея!»  1ч. – танцевальный кружок | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 8Б | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – кружок «В стране КВН» | 1ч. – через план воспитательной  работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |
| 8В | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч – через план воспитательной работы |
| 8Г | 1ч. – через план воспитательной работы | 2ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы | 1ч. – через план воспитательной работы |

**Календарный учебный план внеурочной занятости учащихся**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Форма организации | Педагог | Класс |
| Обще-  интеллектуальное | «Мастерская речевого творчества» | 33 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Аршинская Т.В. | 1А |
|  | «Я познаю мир» | 33 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Букаринова О.А. | 1Б |
|  | «Леготека» | 33 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Медведев Я.Ю. | 1Д |
|  | «Почемучки» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Гайнулина А.Г. | 2Б |
|  | «Хочу все знать» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Денисова С.Н. | 3Б |
|  | «Все обо всем» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Гусева К.В. | 3Г |
|  | «Окно в мир» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Алимова Э.Р. | 4А |
|  | «Я – исследователь» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Сливащенко В.М. | 4Б |
|  | «Как хорошо уметь читать» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Даренских Е.В. | 4В |
|  | «Юные исследователи» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Решетникова О.А. | 4Г |
|  | «Робототехника» | 34 | 1 | кружок | Учитель математики  Макаренко Р.А. | 5Г |
|  | «Робототехника» | 34 | 1 | кружок | Учитель информатики  Холодилова А.С. | 6В |
|  | «Шахматы» | 34 | 1 | кружок | Учитель математики Гашина М.В. | 5А |
|  | Предметные кружки – 8  Естественно – научные – 2  Технические - 3 |  |  |  | Итого  В рамках ФГОС  - 13 |  |
| Духовно - нравственное | «С любовью к родному городу» | 33 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Писковацкова О.М. | 2А |
|  | «Земля – наш общий дом» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Рахимова М.Р. | 3А |
|  | «Экологическое краеведение» | 34 | 1 | кружок | Учитель истории Манзюк А.П. | 7Б |
|  |  |  |  |  | Итого  В рамках ФГОС – 3 |  |
| Спортивно - оздоровительное | «Расти здоровым» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Саргина В.М. | 3В |
|  | «Фитбол» | 34 | 1 | секция | Учитель физической культуры  Иванова Г.Т. | 7Г |
|  |  |  |  |  | Итого  В рамках ФГОС – 2 |  |
| Общекультурное | «Наш театр» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Кабаева Л.М. | 2В |
|  | Вокальный кружок «Смешарики» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Кирчик Л.Р. | 2Г |
|  | Театральный кружок «Есть идея!» | 34 | 1 | кружок | Учитель русского языка и литературы  Толстогузова М.В. | 8А |
|  | «Театральные миниатюры» | 33 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Кузнецова В.С. | 1Г |
|  | «Творческий поиск» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Мурзина Ю.А. | 3Д |
|  |  |  |  |  | Итого  В рамках ФГОС - 5 |  |
| Социальное | «Светофорик» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Плеханова И.Ю. | 1В |
|  | «Умелые руки» | 34 | 1 | кружок | Учитель начальных классов  Василинчук Е.А. | 4Д |
|  | «Театр моды» | 34 | 1 | кружок | Учитель технологии Булашева Н.В. | 5А |
|  | «Дружина юных пожарных» | 34 | 1 | кружок | Учитель технологии Михайлец Ю.Е. | 5В |
|  |  |  |  |  | Итого  В рамках ФГОС - 4 |  |

Классов - 34 (1 – 4 кл. – 19; 5кл. – 4; 6кл. – 4; 7кл. – 4, 8 кл. - 4)

Итого кружков в рамках ФГОС – 27 кружков

**Форма индивидуального маршрута учащегося**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Духовно - нравственное** | **Общеинтел**  **лектуальное** | **Спортивно - оздоровительное** | **Обще**  **культурное** | | **Социальное** | **Итог** |
|  | **Уроки нравственности, тематические беседы, уроки патриотизма, уроки мужества**  **Посещение музеев**  **г. Тобольска, участие в патриотических акциях** | **Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях**  **Предметные кружки, библиотечные уроки** | **Спортивные мероприятия по плану школы: соревнования, турниры, праздники, дружеские встречи**  **Мероприятия в рамках программы выходного дня (совместно с родителями)** | **Посещение театра, кинотеатра, выставок, библиотек (совместно с родителями)** | **Фестивали, творческие конкурсы, праздники,**  **тематические классные часы** | **Участие в профилактических акциях, участие в профориентационных мероприятиях**  **Трудовой десант, совместная деятельность учащихся и родителей** |  |
| **ФИО**  **учащегося** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |

Сетевое взаимодействие в рамках плана воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Организации |
| 1 | МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ  г. Тобольска» |
| 2 | Детская центральная библиотека им. П.П.Ершова (8 микр., 8А) |
| 3 | МАУ «Центр физкультурно – оздоровительной работы» |
| 4 | Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова (центр «Здравие») |
| 5 | МО МВД России «Тобольский» |