Приложение

к основному образовательной программе

к приказу директора №

от

**Программа воспитания**

**Муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

**города Тобольска**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 18» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №18 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №18 являются следующие:

* + стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  + важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  + в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  + в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
  + педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  + ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

# 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МАОУ СОШ №18 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха

в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

* + быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
  + быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
  + знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
  + беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
  + проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  + стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  + быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  + соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
  + уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
  + быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи

старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

1. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

# 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

# Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

## На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел различной направленности ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

* благотворительной: «Собери ребенка в школу», «Тепло родного дома», «Рождественский подарок», «Пусть осень жизни будет золотой», «Праздник в дом к ветерану»;
* экологической: «Добрая крышечка», «Чистая игра».

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. («Фестиваль общественных уроков»)

* + - проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания («Папа, мама, я – спортивная семья», «Дни здоровья» (осень, весна), праздники («Новый год», «Масленица»), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

## На школьном уровне:

* + - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
* театрализованные: «День знаний», «Премьера» (спектакли), музыкальные: «Музыкальный калейдоскоп», «Самый поющий класс», «Самая поющая семья»;
  + - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
* «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение молодых педагогов», «Посвящение в РДШ».
  + - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
* торжественные линейки по итогам полугодия-года;
* торжественное мероприятие ко Дню конституции с приглашением известных людей города, ветеранов ВО войны «Я – гражданин России»;
* торжественное мероприятие, посвященное окончанию школьного форума «Наука вокруг нас»;
* награждение активных участников спортивных соревнований «Олимпийский резерв».

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

## На уровне классов:

* + - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (выбор «Актива класса», «Творческих групп»)
    - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (участие в творческих фестивалях: «Музыкальный калейдоскоп», «Конкурс чтецов», челленджи по ПДД, поздравления ко Дню учителя, Новому году, 8 марта, 23 февраля, «День здоровья», товарищеские встречи по разным видам спорта).
    - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела (классные собрания, отражение участия и победы в классной газете и классном уголке)

## На индивидуальном уровне:

* + - Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.
    - Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.
    - Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
    - При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

# Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

## Работа с классным коллективом:

* + - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
    - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
    - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
* *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
* *проблемные,* направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
* *организационные,* связанные к подготовкой класса к общему делу;
* *здоровьесберегающие,* позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
  + - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
    - выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

## Индивидуальная работа с учащимися:

* + - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
    - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
    - индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
    - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

## Работа с учителями, преподающими в классе:

* + - регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
    - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
    - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
    - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* + - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
    - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;
    - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
    - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
    - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
    - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Я познаю мир», «Каллиграфия», «Занимательная математика», «Хочу все знать», «Все обо всем», «Интеллектуальные витаминки», «Первые шаги в науку», «Магия математики», «Функциональная грамотность», «Тайны русского языка», «Финансовая грамотность».

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Мастерская речевого творчества», вокальные студии: «Ноты души», «Доминанта», «Звёздочки». Театральные студии: «Гармония», «Апельсин», «Театральные миниатюры». Танцевальная студия «Фантазия».

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Волонтеры», «Тимуровцы», объединения «ДЮП», «ЮИД», «РДШ».

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Юные экологи», «Экологическое краеведение», «Земля-наш общий дом», «Я познаю мир».

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Расти здоровым», «Степ-аэробика», «Волейбол», «Шахматы», «Пионербол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Здоровье в движении».

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Умелые ручки».

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Робототехника», «Инфознайка».

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №18 осуществляется в сотрудничестве с другими организациями внутри системы образования и с участием педагогов образовательного учреждения: учителей основного общего образования, учителей­ - предметников, педагогов дополнительного образования).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня в организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как детское научное общество, тимуровский, волонтерский отряды, отряд юных инспекторов дорожного движения, отряд юных пожарных, вокальная, театральная, танцевальная студии.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с решением педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося:

- в сфере отношения к России как Отечеству (приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, общечеловеческим ценностям);

- в сферу трудовых отношений и выбора будущей профессии – через:

- совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями);

- систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования

# Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* + - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
    - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
    - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
    - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
    - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

* + - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
    - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
    - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом*.*

## На уровне школы:

* + - через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
    - через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
    - через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
    - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций в том числе традиционных: ко Дню в борьбе с терроризмом, Дню учителя, «Посвящение в первоклассники», проведение торжественных линеек посвященных «Дню знаний», «Последнему звонку», награждению активных участников и победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, «Дней здоровья», оформление фотозон к праздничным мероприятиям, состав жюри на школьных конкурсах, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

## На уровне классов:

* + - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
    - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (учебный сектор, трудовой сектор, культмассовый, спортивный, сектор художественно-эстетического направления);
    - через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

## На индивидуальном уровне:

* + - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
    - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

# Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МАОУ СОШ №18 детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении «Пламя» осуществляется через*:*

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет РДШ, Совет научного общества «Эрудит» - подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Определены основные направления деятельности общественного объединения:
* личностное развитие (популяризация ЗОЖ, творческое развитие, популяризация профессий);
* гражданская активность (социальное, ценностное отношение к истории своего города, воспитание толерантности);
* военно-патриотическое (военные сборы, соревнования, слеты, военно-спортивные игры);
* информационно-медийное (школьный пресс-центр «18 волна», школьное радио «18 параллель», группа РДШ ВК, страница в инстаграм top\_tob\_school\_18)
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
  + - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
    - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
    - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

# Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности*.*

* + - регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи (Тобольский историко-архитектурный музей заповедник, музей семьи императора Александра II, музей сибирской каторги и ссылки Тюремный замок, Дворец наместника, Губернский музей), на предприятие, на природу (базы отдыха «Алемасово», «Винокурово», «Раздолье», «Сибиряк»);
    - литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: (выезды на родину П.П. Ершова, Д.И. Менделеева, известных людей города);
    - многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
    - турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

# Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем городе», «Выбирая профессию-выбираю жизненный путь», «Я и мое профессиональное будущее»);
* освоение школьниками курсов внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Робототехника», «Волейбол», «Баскетбол», «Основы финансовой грамотности».
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills в категориях: «Образование», «Информационные и коммуникационные технологии», «Сфера услуг» по различным компетенциям Junior;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных

выбору профессий (http://metodkabinet.ru/,http://мойориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\_cikla\_vser ossijskih\_otkrytyh\_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз

(<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» ([https://proektoria.online/)](https://proektoria.online/),

* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* «Директорские уроки» - ежегодная встреча директора с учащимися старших классов в начале учебного года. Проводится как разговор партнеров, ориентированный на индивидуальный результат ученика и отвечающих за результат общего дела. Даются подсказки и напутствия, как правильно организовать учебную деятельность, что бы она была результативной, интересной, способствовала достижению поставленной цели;
* в рамках проекта «Классы СИБУРа» ежегодно проводится «Адаптационная неделя» для 10-х классов:
* 1 день: экскурсия на производство ЗапСибНефтехим;
* 2 день: Встреча с партнерами по проектной деятельности (ИТ-эксперт, Кванториум);
* 3 день: встреча с партнерами Тобольский многопрофильный техникум;
* 4 день: встреча с представителями ВУЗов (РХТУ им Д.И. Менделеева, Томский политехнический университет, Тюменский индустриальный университет, Тюменский государственный университет);
* 5 день: День СИБУРа.
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

# Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа в МАОУ СОШ №18 – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* + - разновозрастный редакционный совет подростков медиа-проект «Волна-18», старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
    - школьная газета для старшеклассников «18 параллель», на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
    - школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
    - школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт (http://tobschool18.ru/) школы и соответствующую группу в социальных сетях (ВК, инстаграм top\_tob\_school\_18) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы №18, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* + - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок, лагерь дневного пребывания, уголки безопасности);
    - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (конкурс рисунков, к знаменательным датам календаря), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) (стендовая презентация «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», ими гордится школа «Аллея звезд», информационный стенд по профориентации «Дороги, которые мы выбираем», уголок гражданской защиты, уголок по ПДД, «Отличники физической подготовки»);
    - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
    - создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
    - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
    - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.) (создание фотозон к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям);
    - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов) в школе реализуется социально – значимый проект «Цветок к цветку – к сердцу сердце», проходят экологические акции «Еловый бум», «Аллея выпускников», «Посадка голубой ели»;
    - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (участие в проектах по оформлению фасада здания к Новому году, Дню Победы, оформление ко Дню Знаний, Последнему звонку).

# Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности*)*:

## На групповом уровне:

* + - Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
    - семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения (родительский клуб «Что делать, если ребенок обманывает? Стратегия взрослых», 3-4 кл., «Как избежать обмана: незримый контроль, как способ формирования доверительных отношений между взрослыми и детьми», 6-7 кл., «Опасные увлечения подростков. Как реагировать и что делать», 7-8 кл., «Вера в себя и свои возможности. Как сформировать веру в себя», 5-7 кл.);
    - родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, клубы, круглые столы с приглашением специалистов (круглый стол «Заповеди дружной семьи», 8-9 классы)
    - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
    - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников – 4 раза в год (темы собраний согласно плана школы на учебный год);
    - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (родительский психолого-педагогический всеобуч: «Технологии психологического сопровождения родительства» (1-2 кл.), «Как подготовить ребенка к школе», «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены» (9-11 кл.);
    - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

## На индивидуальном уровне:

* + - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
    - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
    - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
    - индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Вовлеченность детей и взрослых в организацию и проведение ключевых дел, которые способствуют интенсификации общения и ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Уровень занятости учащихся во внеурочной деятельности (кружки, секции, курсы внеурочной деятельности).

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; доброжелателен ли стиль общения со школьниками; складывются ли у них доверительные отношения; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материалах, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса , особенно нуждается школа-с учетом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

4. Работа с родителями или законными представителями школьников (формы и методы работы, виды деятельности), как одно из направлений более эффективного достижения цели воспитания.

5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существующие проблемы личностного развития удалось решить; какие не удалось и почему; какие новые проблемы появились, и над чем надо работать?)

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является

перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план воспитательной работы школы**

**на 2022-2023 учебный год**

**Модуль 1.«Классное руководство и наставничество»**

Реализуется в соответствии с индивидуальным планом работы классных руководителей.

**Модуль 2. «Школьный урок»**

Реализуется в соответствии с рабочими программами педагогов.

**Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Название кружка, секции*** | ***Классы*** | ***Количество часов***  ***(неделя/год)*** |
| **Курсы ВУД** |  |  |  |  |
| 1. | «Разговоры о важном» | 1 час в неделю по понедельникам | 1-4 | **1/34** |
| 2. | Бурибаева О.А. | Здоровей-ка | **1 а** | **1/34** |
| 3. | Таскаева О.А. | Эколята | **1 б** | **2/68** |
| 4. | Плеханова И.Ю. | Юные инспектора дорожного движения | **1 в** | **2/68** |
| 5. | Саргина В.М. | Хочу все знать | **1 г** | **2/68** |
| 6. | Судьина А.Е. | Мечты своими руками | **2 а** | **1/34** |
| 7. | Гайннулина А.Г. | Волшебный мир книги | **2 б** | **1/34** |
| 8. | Медведев Я.Ю. | Я познаю мир | **2 в** | **2/68** |
| 9. | Кирчик Л.Р. | Земля-наш общий дом | **2 г** | **1/34** |
| 10. | Рахимова М.Р. | Земя-наш общий дом | **3 а** | **1/34** |
| 11. | Денисова С.Н. | Орлята России | **3 б** | **1/34** |
| 12. | Никитина О.А. | Расти здоровым | **3 в** | **1/34** |
| 13. | Гусева К.Ю. | Орлята России | **3 г** | **1/34** |
| 14. | Мурзина Ю.А. | Творческий поиск | **3 д** | **1/34** |
| 15. | Алимова Э.Р. | Интеллектуальные витаминки | **4 а** | **1/34** |
| 16. | Сливащенко В.М. | Умелые ручки | **4 б** | **1/34** |
| 17. | Даренских Е.В. | Первые шаги в науку | **4 в** | **2/68** |
| 18. | Решетникова О.А. | Юные экологи | **4 г** | **1/34** |
| 19. | Кузнецова В.С. | Театральные миниатюры | **4 д** | **1/34** |

**Модуль 4. «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Лекторий «Диалоги с родителя ми» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Совет родителей | 1-4 | В дни родительских собраний, оперативные внеплановые | Директор, члены родительского комитета |
| Взаимодействие с психолого-пе дагогической службой школы | 1-4 | сентябрь - май | Психолог, заместитель директора по ВР |
| День всеобуча | 1-4 | сентябрь - май | Директор, заместители директора, все педагоги |
| Родительские собрания | 1-4 | сентябрь - май | Классные руководители |
| Информационное обеспечение посредством работы официальн ого сайта школы, социальной сети в ВК (информация для родителей по социальны м вопросам, профориентации, пихологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений) | 1-4 | сентябрь - май | Заместители директора по ВР, УВР, психолог |
| Круглые столы, тематические детско-родительские собрания | 1-4 | сентябрь - май | администрация школы, советник директора по воспитанию психолог, классные руководители |
| Деловые и обучающие игры | 1-4 | сентябрь - май | Сектор ВР |

**Модуль 5. «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке ко Дню Учителя. | 2-4 | Сентябрь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по текущим вопросам | 1-4 | Октябрь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке Новогодней кампании | 2-4 | Ноябрь | Сектор ВР |
| Реализация Новогодней кампании:  - сценарий  -оформление школы и классных кабинетов  проведение праздничных мероприятий и классных часов | 2-4 | Декабрь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по итогам новогодней кампании, подготовка к Декаде науки, культуры и мира. | 2-4 | Январь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке к Месячнику, посвященному Дню защитника Отечества | 1-4 | Январь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке к Международному женскому дню | 1-4 | Февраль | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по текущим вопросам | 1-4 | Март | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 | Апрель | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке к празднику «Прощай, начальная школа» для 4 классов. | 4 | Май | Сектор ВР |

**Модуль 6. «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки /класс*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационная работа в школе*** | | |  |
| 1 | Оформление информационного стенда по профориентации. | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 2 | Встречи учащихся школы с родителями – представителями различных профессий. | В течение года | Ответственный за профориентацию    Кл. руководители |
| 3 | Привлечение родителей учащихся к в проведению экскурсионной работы на различные предприятия и в учебные заведения города. | В течение года | Кл. руководители |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по теме:  «Профессиональная ориентация школьников: вопросы, новости» | В течение года | Ответственный за профориентацию, кл. руководители |
| 5 | Классные встречи РДШ | В течение года | Советник директора по воспитанию |
| ***Работа с учащимися*** | | |  |
| 6 | Проведение тематических классных часов по вопросам профориентации | 1 раз в четверть | Ответственный за профориентацию, кл. руководители |
| 7 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | Кл. руководители |
| 8 | Организация и проведение серии ролевых игр «Моя будущая профессия» | В течение года | Ответственный за профориентацию, сектор ВР, кл. руководители |
| 9 | Организация встреч с интересными, знаменитыми личностями города в молодежном коворкинг-центре «Время Первых» | В течение года | Руководитель коворкинг-центра |
| 10. | Участие в профориентационных курсах «Шоу профессий» | В течение года | Классные руководители |

**Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела»**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название**  **мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | | | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и патриотическое воспитание | День ЗНАНИЙ.  Торжественные линейки | 1-4 | 01.09 | | | Сектор ВР |
| «Всероссийский урок безопасности» | 1-4 | 01.09 | | | Классные руководители |
| Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 03.09 | | | Классные руководители |
|  | Еженедельные торжественные линейки с поднятием/спуском флага РФ | 1-4 | сентябрь | | | Сектор ВР |
| Участие в городском мероприятии «Школа безопасности» | 1-4 | 09.09 | | | Учителя ОБЖ |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Классные часы, посвященные году Данилы Чулкова в Тобольске (основателю города) | 1-4 | сентябрь | | | Сектор ВР, классные руководители |
| Городской фестиваль общественных уроков «Тобольск настоящий: создавая будущее, не забывая о прошлом» | 1-4 | 05.09-30.09 | | | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Открытие школы-центра воспитательной, досуговой работы «Мечта» | 1-4 | | 02.09. | Сектор ВР | |
| КТД «Международный день мира» | 1-4 | | 21.09 | Сектор ВР, активисты РДШ | |
| «Будь грамотным – будь успешным!» (мероприятия, посвященные Международному Дню грамотности) | 1-4 | | 07, 08.09 | Сектор ВР, библиотекарь | |
| 5.Здоровьесберегающ ее воспитание | День здоровья «Мы за здоровый образ жизни». Спортивные игры по классам и параллелям, походы | 1-4 | | 03.09-24.09 | Учителя физической культуры | |
| Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» | 1-4 | | 17.09 | Учителя физической культуры | |
| Неделя безопасности (профилактика дорожно- транспортного травматизма, противопожарная безопасность, безопасность антитеррористических действий) | 1-4 | | 25.09-  29.09 | Сектор ВР | |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Старт конкурса  «Самый классный  класс!» | 1-4 | | 12.09 | Сектор ВР | |
| 7.Культуротворческо е и эстетическое воспитание | Тематические классные часы «Культура народов Западной Сибири» | 1-4 | | сентябрь | Классные руководители | |
| Подготовка классных уголков | 1-4 | | до 12.09 | Классные руководители | |
| Подготовка к концерту-поздравлению ко Дню Учителя. | 1-4 | | в течение месяца | Сектор по ВР | |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Составление социального паспорта  класса | 1-4 | | 01.09-15.09 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |
| 9.Воспитание семейных ценностей | День семьи (совместные детско-родительские мероприятия по классам) | 1-4 | | 13.09 -  18.09 | Классные руководители | |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Собрание Актива  самоуправления | 1-4 | | 08.09 | Сектор ВР | |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Жизнь в стиле ЭКО» | 1-4 | | В течение ме-  сяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», классные руководители | |
| \*Контроль за воспитательной работой | Проверка готовности и корректировка программ воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители | | В течение ме-  сяца | Заместитель директора по ВР | |
| \*Методическая рабо-  та | Работа педагога – психолога и классных руководителей с обучающимися «группы риска» в летний период и  сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог | | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | |
| \*Работа кружков и секций | Набор в кружки и секции | Руководители кружков | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |
| Составление расписания работы кружков и секций |  | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся |  | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Еженедельная торжественная линейка с поднятием/спуском флага РФ | 1-4 | октябрь | Сектор ВР |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 1-4 | 01.10-  05.10 | Сектор ВР |
| Международный день школьных  библиотек | 1-4 | 25.10 | Библиотекарь |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Международный  День учителя | 1-4 | 05.10 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Акция «Учусь на  отлично!» | 1-4 | 11.10-  15.10 | Заместитель директора по УР, ВР |
| Старт конкурса «УЧЕНИК ГОДА  2022-2023» | 1-4 | 04.10-  08.10 | Сектор ВР |
| Всемирный день  математики | 1-4 | 15.10 | Классные руководители |
| Открытый интеллектуальный конкурс-марафон по английскому языку «Кто знает английский лучше всех?» | 1-4 | В течение месяца | ШМО иностранных языков |
|  |
| Конкурс Языкознание для всех «Русский медвежонок» | 1-4 | В течение месяца | Руководитель НОУ, ШМО учителей русского языка и литературы |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Участие в городской спартакиаде школьников | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | КТД «Всемирный день животных» | 1-4 | 04.10-  08.10 | Сектор ВР |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети  Интернет | 1-4 | 28.10-  30.10 | Учителя информатики |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Концерт, посвященный Дню учителя | 1-4 | 05.10 | Педагог-организатор, руководители кружков |
| Городской фестиваль школьных театральных кружков «Премьера» | 1-4 | 10.10-17.10 | Заместитель директора по ВР, руководитель театрального кружка |
| 9. Воспитание семейных ценностей | Посещение семей (по необходимости), привлечение актива родителей к организации внеурочной деятельности в школе | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Собрание Актива самоуправления | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Жизнь в стиле ЭКО» | 1-4 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», классные руководители |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | «ДЕНЬ  НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» | 1-4 | 04.11 | Сектор ВР, классные руководители |
| Работа с творческими проектами в рамках игры «Мы живем в Сибири» | 1-4 | В течение месяца | Ответственный за игру |
| Еженедельные торжественные линейки с поднятием/спуском флага РФ | 1-4 | В течение месяца | Сектор по ВР |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | КТД «Международный день толерантности» | 1-4 | 16.11 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Экологическая акция «Добрая крышечка» | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Старт подготовки к ШНПК «Первые шаги в науку» | 2-4 | В течение месяца | Руководитель НОУ, Классные руководители, учителя-предметники |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Тематическая линейка «День памяти жертв ДТП» | 1-4 | 19.11 | Руководитель ЮИД «Светофорик» |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест города Тобольска | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Старт КТД «Новогодняя идея-2022» | 1-4 | с 15.11 | Сектор ВР |
| 8. Правовое воспитание и культура безопасности | Неделя правовых знаний (беседы, тематический классный час, встречи с представителями  ОДН и полиции,  книжная выставка) | 1-4 | 22.11-  26.11 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Цикл мероприятий, посвященных Дню  матери | 1-4 | 22.11-  27.11 | Сектор ВР |
| КТД, посвященный Дню матери | 1-4 | 22.11-  27.11 | Классные руководители |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Покормите птиц зимой!» | 1-4 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | День Конституции РФ – тематические линейки и классные часы | 1-4 | 10.12 | Сектор ВР |
| День Героев Отечества | 1-4 | 09.12 | Классные руководители |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | День добровольца (волонтера) | 1-4 | 03.12 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция «Самый чистый класс» | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| Строительство снежного городка | 1-4 | 1-15.12 | Сектор по ВР, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | ШНПК «Первые шаги» | 2-4 | 06.12-  10.12 | НОУ |
| 5.Здоровьесберегаю щее воспитание | Классный час «Безопасные каникулы» | 1-4 | С 20.12 | Классные руководители |
| Акция «Здоровым быть модно» | 1-4 | 01.12 | Сектор ВР |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Конкурс новогодних поделок «Пока часы 12 бьют» | 1-4 | до 20 декабря | Педагог-организатор |
| Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» | 1-4 | В течение месяца | Педагоги дополнительного бразования, классные руководители |
| Комплекс мероприятий «Новогодняя кампания-  2023»: спектакли, массовки, инструктажи, праздничные мероприятия | 1-4 | 20.12-  25.12 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Привлечение родительской общественности к организации и участию в Новогодней кампании -2023 | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Природоохранные операции «Кор-  мушка», «Елочка» | 1-4 | В течение месяца | Руководитель кружка «Юный  эколог» |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 1-4 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время поведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Военно-спортивная игр «Зарница» | 1-4 | 17.01-  22.01 | Сектор ВР |
| День воинской славы, посвящается разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 1-4 | 27.01 | Классные руководители |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | Единый классный час «Уроки нравственности» | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Тематические встречи с представителями различных профессий | 1-4 | В течение месяца | Ответственный за профориентацию |
| 4. Интеллектуальное воспитание | Интеллектуальная игра «КВИЗ» | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | МЕСЯЧНИК ЗОЖ | 1-4 | С 17.01 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка творческих работ в рамках ежегодной выставки декоративно-прикладного и технического творчества | 1-4 | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования |
| 8. Правовое воспитание и культура безопасности | Видеоуроки по правилам пожар-  ной безопасности | 1-4 | В течение ме-  сяца | Руководитель  ДЮП «Команда 01» |
| День инспектора ГИБДД | 1-4 | январь | Руководители ЮИД «Светофорик» и «Магистраль» |
| 11.Экологическое  воспитание | Природоохранные операции «Кор-  мушка», «Елочка» | 1-4 | В течение месяца | Руководители кружка «Юные  эколог», «Экологическое краеведение» |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 1-4 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Месячник, посвященный Дню защитника Отечества Уроки мужества Акция «Защитники  Отечества» Акция «Вахта памяти»  Митинги «Афганская Звезда», «Защитники Отечества» Встреча с выпускниками участниками боевых сражений,  МЧС и др. | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Конкурс проектов «Внешний вид школьника-залог успеха!» | 1-4 | 14.02-  19.02 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное  воспитание | Конкурс «УЧЕНИК  ГОДА», 2 тур | 1-4 | 21.02-  25.02 | Сектор ВР |
| Декада науки, культуры и мира, посвященная Дню российской науки | 1-4 | С 01.02 | Сектор ВР |
| 5. Здоровьесберегающее воспитание | Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Учителя ФК |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест города Тобольска | 1-4 | В течение месяца | Ответственный за профориентацию |
| Участие в общешкольных, городских и областных конкурсах, выставках, фестивалях | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители, педагоги |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка к участию в городском фестивале «Звездный рой» | 1-4 | в течение месяца | Сектор ВР, педагоги доп.образования |
| Конкурс чтецов. Конкурс «Живая классика» | 1-4 | февраль | Учителя русского языка и литературы. Педагог-организатор |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Организация занятий по отработке действий в случае возникновения пожара в ОО | Педагоги, обучающиеся | В течение месяца | Ответственный за ТБ |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Индивидуальная работа с родителями. Приобщение родителей к участию в школьных,  городских и областных конкурсах | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Международный  день родного языка | 1-4 | 21.02 | Учитель русского языка и литературы |
| 11.Экологическое  воспитание | Единый классный час «Экология в нашем городе и области» | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 1-4 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны | | 1-4 | 01.03 | Сектор ВР |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню | 1-4 | | 07.03 – 08.03 | Сектор ВР |
| Акция «Поздравь  ветерана» | 1-4 | | С 01.03 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Классные часы с участием родителей учащихся школ  «Моя профессия…» | 1-4 | | В течение месяца | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Неделя математики | 1-4 | | 14.03-  20.03 | Учителя математики, классные руководители |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Информирование родителей из сообщений ГИБДД и ДТП в районе, городе, области, о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и разбор нарушений. | 1-4 | | В течение месяца | Руководитель ЮИД «Светофорики» |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Неделя искусств, посвященная Дню театра | 1-4 | | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.  образования |
| Всероссийская неделя музыки | 1-4 | | 21.03-  27.03 | Сектор ВР, классные руководители, учитель музыки |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-4 | | 07.03 | Сектор ВР, педагог организатор, педагоги дополнительного образования |
| Пропаганда ПДД среди учащихся. Проведение игр по безопасности движения. | 1-4 | | В течение месяца | Руководители ЮИД «Светофорики», «Магистраль» |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | ЕКЧ «Права ребенка в современном мире» | 1-4 | | 21.03-  27.03 | Классные руководители |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Конкурсы рисунков и фотографий «Моя мама самая…» | 1-4 | | с 01.03 | Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители |
| 10.Экологическое  воспитание | Участие в городских конкурсах по охране природы | 1-4 | | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение». |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | День космонавтики. Гагаринский урок «Время Первых» | 1-4 | 03.04 – 12.04 | Руководитель музея космонавтики |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | КТД «Пасхальная идея-2023» | 1-4 | 16.04-  22.04 | Сектор ВР, педагоги доп. Образования, активисты РДШ |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | День Земли | 1-4 | 22.04 | Советник директора по воспитанию |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Конкурс «Ученик  года», 3 тур | 1-4 | 24.04 – 28.04 | Сектор ВР |
| ГНПК «Шаг в будущее» | 1-4 | первая декада апреля | Руководитель ШНО |
| Областной проект «Большая перемена» | 1-4 | в течение месяца | Руководитель ШНО |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Семейная эстафета «Веселые старты» | 1-4 | 24.04-  28.04 | Учителя физической культуры, классные руководители |
| День пожарной  охраны | 1-4 | 29.04-  30.04 | Руководитель  ДЮП «Команда 01» |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Тематический вы-  пуск журнала  «Время Первых» | 1-4 | В течение месяца | Редактор журнала, актив |
| 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание | Городской фестиваль детского творчества «Звездный Рой-2023» | 1-4 | 18.04-  22.04 | Сектор ВР, классные руководители |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Выступление на родительских собраниях с беседами по ПДД и ППБ | 1-4 | в течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| Акция «Синяя лента апреля» | 1-4 | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Приобщение родителей к участию в школьных, городских и областных конкурсах | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| Посещение семей  (по необходимости) | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Акция «Веселые перемены» | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Выпуск информационного экологического вестника | Актив | В течение месяца | Руководитель  клуба «Юный  эколог» |

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время прведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (парад ПОБЕДЫ, уроки мужества, общественные уроки) | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 1-4 | 01.05-  09.05 | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Итоговый праздник «Лучший класс» | 1-4 | 16.05-  20.05 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Конкурс «Ученик  года». | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 5.Здоровьесберегаю щее воспитание | «Безопасные каникулы» | 1-4 | с 23.05 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Тематические встречи с ветеранами боевых действий | 1-4 | 01.05-  07.05 | Сектор ВР, классные руководители |
| 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка праздничного концерта «Весна Победы» | 1-4 | 01.05-07.05 | Сектор по воспитанию, классные руководители |
| Итоговые праздники, посвященные  окончанию учебного года | 1-4 | С 23.05 | Классные руководители |
| Праздник «Прощай, школа» для 9 классов | 1-4 | 16.05-17.05 | Сектор по воспитанию |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Тематические беседы о правилах поведения во время летних каникул | 1-4 | С 23.05 | Классные руководители |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Итоговый праздник «Моя семья», приуроченный к Международному дню  семьи | 1-4 | 15.05-  20.05 | Сектор ВР, классные руководители |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | КТД «Благодарность» | 1-4 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Конкурс экологического плаката «ЭКОлето» | 1-4 | 23.05-  27.05 | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», Классные руководители |

**ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **вос** | **Название** | **меро-** | **Целевая** | **Время** | **Ответственный** |
| **питательной работы** | | **приятия** | | **аудитория** | **проведения** |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | | Лагерь дневного пребывания | | 1-4 | В течение летних каникул | Начальник лагеря |

**Модуль 8. «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление стендов ДЮП, ЮИД, «Информация для родителей», Школьное питание, ЗОЖ и др. | 1-4 | 1-10.09 | Сектор ВР, классные руководители, руководители детских объединений |
| Оформление главного информационного стенда в холле 1 этажа | 1-4 | Сентябрь -май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| Оформление музейных экспозиций в холле 2 и 3 этажей | 1-4 | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР, заведующий музеем, педагоги ДО |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | Сентябрь -май | Библиотекарь |
| Праздничное оформление школы ко Дню Знаний, ко Дню учителя, к Новому году. | 1-4 | Август, октябрь, декабрь | Зам. директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители, активисты РДШ. |
| Строительство снежного городка | 1-4 | Декабрь | Педагоги ДО, актив школы |
| Создание тематических инсталляций, выставок др. | 1-4 | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР, педагоги ДО, актив школы |

**Модуль 8. «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название кружка/секции** | **Классы** |
| Петрачук А.В. | Российское движение школьников | **3-4** |
| Плеханова И.Ю. | ЮИД | **1-4** |

**«Школьные медиа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Ведение странички в социальной сети интернет ВК | 1-4 | ежедневно | Руководитель РДШ |
| Тематические выпуски видеоро ликов о событиях из школьной жизни | 1-4 | Сентябрь -май | Зам. директора по ВР, медиацентр |

**«Служба школьной медиации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Презентация Службы школьной медиации для учащихся школы | Сентябрь | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 2. | Обучение по программе «Основы школьной медиации».  ***Планируемый результат*** данного курса: учащиеся-медиаторы в роли беспристрастных посредников (медиаторов), помогающих конфликтующим сторонам прийти к удовлетворяющему все стороны соглашению и сохранить впоследствии добрые отношения. ***Основная цель курса:*** обучение учащихся – медиаторов теоретическим основам и практическим навыкам медиации как значимого способа разрешения конфликтных ситуаций. | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 3. | Проведение школьными медиаторами профилактической работы по обучению учащихся навыкам конструктивного взаимодействия с окружающими в рамках занятий курса профилактической направленности «Азбука психологии» совместно с классными руководителями | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 4. | Проведение программ Школьной службы примирения (медиации) школы (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций» и т.д.) для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 5. | Обучение обучающихся школы и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности в рамках мероприятий различного характера. | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 6. | Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 7. | Проведение занятий курса «Медиативные технологии в деятельности классного руководителя» | Классные руководители | В течение года |

**Модуль 10. «Профилактика преступлений и правонарушений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Ответственные |
| В течение года | Оказание консультативной помощи информационноправового характера обучающимся и родителям. | Администрация  Кл. руководители |
| Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена. | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Организация социально-педагогической профилактики и коррекции агрессии среди детей подросткового возраста. | Зам. директора по ВР, инспектор, кл. руководители |
| Организация работы по профилактике не допущения жестокого обращения с детьми со стороны родителей или иных законных представителей. | Зам. директора по ВР, инспектор, кл. руководители |
| Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | Зам. директора по ПВ |
| Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей. | Зам. директора по ВР |
| Ведение дневников профилактической работы | Кл. руководители |
| Занятость несовершеннолетних детей «группы риска» и СОП в кружках и секциях | Кл. руководители. Педагоги дополнительного образования |
| Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. | Общественный инспектор по охране прав детства кл. руководители |
| Составление характеристик на детей «группы риска» | Кл. руководители |
| Организация психолого-педагогических консультаций для родителей и обучающихся. | Администрация школы |
| Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | Зам. директора по ПВ Кл. руководители |
| Осуществление контроля по всеобучу. | Зам. директора по учебной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | работе |
|  | Контроль посещаемости занятий.  Контроль текущей успеваемости.  Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в УУД | Зам. директора по учебной работе кл. руководители учителя — предметники |
| Контроль внеурочного времени | Зам. директора по ПВ |
|  | Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно полезную деятельность.  Посещение занятий, воспитательных мероприятий с целью наблюдения за учащимся | Зам. директора по ПВ кл. руководители старшая вожатая |
| Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия. | Зам. директора по ПВ |
|  | Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» | Администрация |
|  | Направление на консультацию к психологу или мед. специалисту. | Кл. руководители |
|  | Совещание при директоре по вопросам:  «Организация профилактической работы с учащимися «группы риска».  «Организация свободного времени учащихся «группы риска». | Администрация |
|  | Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, КДН, ГИБДД, ИДН, органами опеки и попечительства. | Администрация |
|  | Анализ профилактической работы с детьми «группы риска» | Зам. директора по ВР |
| В период каникул | Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на ВШУ, ИДН, КДН. | Кл. руководители |
| Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | Зам.директора по ПВ |
| Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. | Кл. руководители |
| Октябрь,  апрель      октябрь | Профилактический месячник  Антинаркотическая акция «Классный час»  Цикл бесед по классам с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них».  Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза» | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – задача семьи и школы». | Администрация |
| ноябрь | Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Конвенции о правах ребенка. | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Ноябрь, апрель | Проведение школьного дня профилактики | Зам. директора по ВР |
| Декабрь | День школьной печати, посвящённый Конституции РФ | Зам. директора по ВР, Кл. руководители |
| Декабрь | Проведение тематических классных часов, посвященных правам и обязанностям подростка. | Руководитель МО кл. руководителей |
| Декабрь | Декада профилактических знаний, посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом  Классные родительские собрания на тему «Воспитание чувства ответственности» | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Январь | Акция «Школа против курения» | Зам. директора по ПВ, кл. руководители |
| Февраль | Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза» | Зам. директора по ВР |
| Март | Анкетирование несовершеннолетних «Что ты знаешь о наркотиках», «Твои права и обязанности»  Классные родительские собрания по теме: «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Октябрь — май | Творческий марафон «Наши хорошие поступки» | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители |
| Апрель | Профилактический месячник  Антинаркотическая акция «Родительский урок» Цикл бесед по классам с привлечением участкового инспектора: «Поведение в экстремальных ситуациях». | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Апрель | Прогноз занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, в летний период. | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Апрель | Конкурс профилактических закладок о здоровом образе жизни, фотографий «Мир в объективе, жизнь в позитиве» | Зам. директора по ВР, учитель информатики, кл. руководители |
| Май | Проведение акции «Воздух без дыма». | Зам. директора по ВР. |
| Май | Профилактический рейд «Безнадзорник» | Зам. директора по ПВ |
|  | Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания. | Администрация |
| В период летних каникул | Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. | Зам. директора по ПВ |
| Проведение оперативно-профилактической операции «Подросток». | Зам. директора по ПВ |
| Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | Зам. директора по ПВ |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (5-9 класс)**

### План внеурочной деятельности

ВУД в 5-9 классах школы реализуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное (далее - СО),
* духовно-нравственное (далее - ДН),
* социальное (далее - С),
* общеинтеллектуальное (далее - ОИ), - общекультурное (далее - ОК).

Содержание занятий ВУД формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитываются традиции и опыт школы в организации внеклассной и внеурочной работы, в реализации программ дополнительного образования детей.

Для формирования духовно-нравственных качеств учащихся, гражданственности, патриотизма, социальной активности, выработке у учащихся умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности в план внеурочной деятельности включены различные мероприятия по формированию основ антитеррористической идеологии.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;

* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
* трудовая деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность.

План ВУД реализуется педагогами школы (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, библиотекарем, педагогом-психологом). Для реализации Плана организации ВУД используются учебные кабинеты, компьютерные классы, коворкинг-центр, библиотека, медиацентр, музейный и выставочные комплексы школы, помещения для занятий в студиях и кружках, актовый зал, спортивные залы, стритбольная площадка, хореографический зал. В первую учебную неделю традиционно для родителей (законных представителей) и детей открывает свои двери школа-центр воспитательной, досуговой работы «Мечта», которая позволяет учащимся определиться с выбором кружков и секций в условиях внеурочной деятельности. Классные руководители, педагоги школы помогают обучающимся осуществить выбор. В дальнейшем, в соответствии со своим выбором, обучающиеся занимаются по программам в течение всего учебного года.

**Календарный план воспитательной работы**

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников. При формировании календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 18 вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

# План воспитательной работы школы

**Модуль 1.«Классное руководство и наставничество»**

Реализуется в соответствии с индивидуальным планом работы классных руководителей.

**Модуль 2. «Школьный урок»**

Реализуется в соответствии с рабочими программами педагогов.

**Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Название кружка, секции*** | ***Классы*** | ***Количество часов***  ***(неделя/год)*** |
| **Курсы ВУД** |  |  |  |  |
| 1. | «Разговоры о важном» | 1 час в неделю по понедельникам | 5-9 | **1/34** |
| 2. | Макаренко Р.А. | Занимательная математика | **9 г** | **1/34** |
| 3. | Анисимов О.В. | Волейбол | **5 а** | **2/68** |
| 4. | Иванова Г.Т. | Здоровье в движении | **9** | **2/68** |
| 5. | Шипулова Л.М. | Медиакружок «Время первых» | **5 б** | **2/68** |
| 6. | Атепаева Т.Е. | Занимательная математика | **5 в** | **1/34** |
| 7. | Джаквалиева П.О. | Тимуровское движение «Лучики добра» | **6 а** | **1/34** |
| 8. | Седусова Е.О. | Дружина юных пожарных «Команда 01» | **6 в** | **2/68** |
| 9. | Хабирьянова Р.Т. | Волонтерское движение | **8 а** | **1/34** |
| 10. | Тельпис А.Ю. | Диалог с текстом | **6 б** | **1/34** |
| 11. | Анисимов В.А. | Удивительная биология | **7 б** | **1/34** |
| 12. | Кадырова И.И. | Творческая мастерская | **7 в** | **1/34** |
| 13. | Кряжева С.А. | Кукольный театр | **7 г** | **1/34** |
| 14. | Бутченко Н.В. | Финансовая грамотность | **7 а** | **1/34** |
| 15. | Анисимова Л.Х. | Инфознайка | **8 б** | **1/34** |
| 16. | Лобода К.Ю. | Киноклуб «Любители кино на языке оригинала» | **8 в** | **1/34** |
| 17. | Истратова Н.А. | Азбука здоровья | **7 д** | **2/68** |
| 18. | Игнатенко Е.А. | English club | **8 г** | **1/34** |
| 19. | Гашина М.В. | Функциональная грамотность | **9 а** | **1/34** |
| 20. | Петрачук А.В. | РДШ | **5-9** | **1/34** |
| 21. | Олейникова Е.В. | Функциональная грамотность | **9 в** | **1/34** |
| 22. | Мельникова Л.В. | Театральная студия «Гармония» | **5-9** | **1/34** |
| 23. | Ходоровская Р.Т. | Музейный калейдоскоп | **6 г** | **1/34** |

**Модуль 4. «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Лекторий «Диалоги с родителя ми» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Совет родителей | 5-9 | В дни родительских собраний, оперативные внеплановые | Директор, члены родительского комитета |
| Взаимодействие с психолого-пе дагогической службой школы | 5-9 | сентябрь - май | Психолог, заместитель директора по ВР |
| День всеобуча | 5-9 | сентябрь - май | Директор, заместители директора, все педагоги |
| Родительские собрания | 5-9 | сентябрь - май | Классные руководители |
| Информационное обеспечение посредством работы официального сайта школы, социальной сети в ВК (информация для родителей по социальны м вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений) | 5-9 | сентябрь - май | Заместители директора по ВР, УВР, психолог |
| Круглые столы, тематические детско-родительские собрания | 5-9 | сентябрь - май | администрация школы, советник директора по воспитанию психолог, классные руководители |
| Деловые и обучающие игры | 5-9 | сентябрь - май | Сектор ВР |

**Модуль 5. «Самоуправление»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке ко Дню Учителя. | 5-9 | Сентябрь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по текущим вопросам | 5-9 | Октябрь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке Новогодней кампании | 5-9 | Ноябрь | Сектор ВР |
| Реализация Новогодней кампании:  - сценарий  -оформление школы и классных кабинетов  проведение праздничных мероприятий и классных часов | 5-9 | Декабрь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по итогам новогодней кампании, подготовка к Декаде науки, культуры и мира. | 5-9 | Январь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке к Месячнику, посвященному Дню защитника Отечества | 5-9 | Январь | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке к Международному женскому дню | 5-9 | Февраль | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по текущим вопросам | 5-9 | Март | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне | 5-9 | Апрель | Сектор ВР |
| Собрание актива школьного самоуправления по подготовке к празднику «Последний звонок» для 9,11 классов | 5-9 | Май | Сектор ВР |

**Модуль 6. «Профориентация»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки /класс*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационная работа в школе*** | | |  |
| 1 | Оформление информационного стенда по профориентации. | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| 2 | Встречи учащихся школы с родителями – представителями различных профессий. | В течение года | Ответственный за профориентацию    Кл. руководители |
| 3 | Привлечение родителей учащихся к в проведению экскурсионной работы на различные предприятия и в учебные заведения города. | В течение года | Кл. руководители |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по теме:  «Профессиональная ориентация школьников: вопросы, новости» | В течение года | Ответственный за профориентацию, кл. руководители |
| ***Работа с учащимися*** | | |  |
| 5 | Проведение тематических классных часов по вопросам профориентации | 1 раз в четверть | Ответственный за профориентацию, кл. руководители |
| 6 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | Кл. руководители |
| 7 | Участие в работе инновационной площадки по теме: [«Инновационная модель профессиональной ориентации обучающихся школы: школа как пространство профессиональных проб и социальных практик»](https://drive.google.com/file/d/1hJ_KvZoqssMgOovBfrWCt19D77_mxfbZ/view?usp=sharing) | В течение года | Ответственный за профориентацию, кл. руководители |
| 8 | Организация и проведение серии деловых игр «Моя будущая профессия» | В течение года | Ответственный за профориентацию, сектор ВР, кл. руководители |
| 9. | Организация встреч с интересными, знаменитыми личностями города в молодежном коворкинг-центре «Время Первых» | В течение года | Руководитель коворкинг-центра |
| 10. | Участие в профориентационных курсах «Шоу профессий» | В течение года | Классные руководители |

**Модуль 7. «Ключевые общешкольные дела»**

# СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название**  **мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | | | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и патриотическое воспитание | День ЗНАНИЙ.  Торжественные линейки | 5-9 | 01.09 | | | Сектор ВР |
| «Всероссийский урок безопасности» | 5-9 | 01.09 | | | Классные руководители |
| Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 03.09 | | | Классные руководители |
|  | Еженедельные торжественные линейки с поднятием/спуском флага РФ | 5-9 | сентябрь | | | Сектор ВР |
| Участие в городском мероприятии «Школа безопасности» | 5-9 | 09.09 | | | Учителя ОБЖ |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Классные часы, посвященные году Данилы Чулкова в Тобольске (основателю города) | 5-9 | сентябрь | | | Сектор ВР, классные руководители |
| Городской фестиваль общественных уроков «Тобольск настоящий: создавая будущее, не забывая о прошлом» | 5-9 | 05.09-30.09 | | | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Открытие школы-центра воспитательной, досуговой работы «Мечта» | 5-9 | | 02.09. | Сектор ВР | |
| КТД «Международный день мира» | 5-9 | | 21.09 | Сектор ВР, активисты РДШ | |
| «Будь грамотным – будь успешным!» (мероприятия, посвященные Международному Дню грамотности) | 5-9 | | 07, 08.09 | Сектор ВР, библиотекарь | |
| 5.Здоровьесберегающ ее воспитание | День здоровья «Мы за здоровый образ жизни». Спортивные игры по классам и параллелям, походы | 5-9 | | 03.09-24.09 | Учителя физической культуры | |
| Участие в спортивном мероприятии «Тобольский полумарафон» | 5-9 | | 11.09 | Учителя физической культуры | |
| Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» | 5-9 | | 17.09 | Учителя физической культуры | |
| Неделя безопасности (профилактика дорожно- транспортного травматизма, противопожарная безопасность, безопасность антитеррористических действий) | 5-9 | | 25.09-  29.09 | Сектор ВР | |
|  | Участие в городском туристическом походе «Альтаир» | 5-9 | | 09.09 | Учителя физической культуры, учителя ОБЖ | |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Старт конкурса  «Самый классный  класс!» | 5-9 | | 12.09 | Сектор ВР | |
| 7.Культуротворческо е и эстетическое воспитание | Тематические классные часы «Культура народов Западной Сибири» | 5-9 | | сентябрь | Классные руководители | |
| Подготовка классных уголков | 5-9 | | до 12.09 | Классные руководители | |
| Подготовка к концерту-поздравлению ко Дню Учителя. | 5-9 | | в течение месяца | Сектор по ВР | |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Составление социального паспорта  класса | 5-9 | | 01.09-15.09 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |
| 9.Воспитание семейных ценностей | День семьи (совместные детско-родительские мероприятия по классам) | 5-9 | | 13.09 -  18.09 | Классные руководители | |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Собрание Актива  самоуправления | 5-9 | | 08.09 | Сектор ВР | |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Жизнь в стиле ЭКО» | 5-9 | | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», классные руководители | |
| \*Контроль за воспитательной работой | Проверка готовности и корректировка программ воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители | | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | |
| \*Методическая работа | Работа педагога – психолога и классных руководителей с обучающимися «группы риска» в летний период и  сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог | | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | |
| \*Работа кружков и секций | Набор в кружки и секции | Руководители кружков | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |
| Составление расписания работы кружков и секций |  | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся |  | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |

# ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Еженедельная торжественная линейка с поднятием/спуском флага РФ | 5-9 | октябрь | Сектор ВР |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 5-9 | 01.10-  05.10 | Сектор ВР |
| Международный день школьных  библиотек | 5-9 | 25.10 | Библиотекарь |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Международный  День учителя | 5-9 | 05.10 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Акция «Учусь на  отлично!» | 5-9 | 11.10-  15.10 | Заместитель директора по УР, ВР |
| Старт конкурса «УЧЕНИК ГОДА  2022-2023» | 5-9 | 04.10-  08.10 | Сектор ВР |
| Всемирный день  математики | 5-9 | 15.10 | Классные руководители |
| Открытый интеллектуальный конкурс-марафон по английскому языку «Кто знает английский лучше всех?» | 5 | В течение месяца | ШМО иностранных языков |
|  |
| Конкурс Языкознание для всех «Русский медвежонок» | 5-9 | В течение месяца | Руководитель НОУ, ШМО учителей русского языка и литературы |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Участие в городской спартакиаде школьников | 5-9 | В течение месяца | Классные руководители |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | КТД «Всемирный день животных» | 5-9 | 04.10-  08.10 | Сектор ВР |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети  Интернет | 5-9 | 28.10-  30.10 | Учителя информатики |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Концерт, посвященный Дню учителя | 5-9 | 05.10 | Педагог-организатор, руководители кружков |
| Городской фестиваль школьных театральных кружков «Премьера» | 5-9 | 10.10-17.10 | Заместитель директора по ВР, руководитель театрального кружка |
| 9. Воспитание семейных ценностей | Посещение семей (по необходимости), привлечение актива родителей к организации внеурочной деятельности в школе | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Собрание Актива самоуправления | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Жизнь в стиле ЭКО» | 5-9 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», классные руководители |

# НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | «ДЕНЬ  НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» | 5-9 | 04.11 | Сектор ВР, классные руководители |
| Работа с творческими проектами в рамках игры «Мы живем в Сибири» | 5-9 | В течение месяца | Ответственный за игру |
| Еженедельные торжественные линейки с поднятием/спуском флага РФ | 5-9 | В течение месяца | Сектор по ВР |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | КТД «Международный день толерантности» | 5-9 | 16.11 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция  «Волонтеры школы» | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Старт подготовки к ШНПК «Первые шаги в науку» | 5-9 | В течение месяца | Руководитель НОУ, Классные руководители, учителя-предметники |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Тематическая линейка «День памяти жертв ДТП» | 5-9 | 19.11 | Руководитель ЮИД «Светофорик» |
| Всемирный день борьбы со СПИДом |  |  |  |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест города Тобольска | 5-9 | В течение месяца | Классные руководители |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Старт КТД «Новогодняя идея-2022» | 5-9 | с 15.11 | Сектор ВР |
| 8. Правовое воспитание и культура безопасности | Неделя правовых знаний (беседы, тематический классный час, встречи с представителями  ОДН и полиции,  книжная выставка) | 5-9 | 22.11-  26.11 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Цикл мероприятий, посвященных Дню  матери | 5-9 | 22.11-  27.11 | Сектор ВР |
| КТД, посвященный Дню матери | 5-9 | 22.11-  27.11 | Классные руководители |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Покормите птиц зимой!» | 5-9 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

# ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | День Конституции РФ – тематические линейки и классные часы | 5-9 | 10.12 | Сектор ВР |
| День Героев Отечества | 5-9 | 09.12 | Классные руководители |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | День добровольца (волонтера) | 5-9 | 03.12 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция «Самый чистый класс» | 5-9 | В течение месяца | Классные руководители |
| Строительство снежного городка | 5-9 | 1-15.12 | Сектор по ВР, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | ШНПК «Первые шаги» | 5-9 | 06.12-  10.12 | НОУ |
| 5.Здоровьесберегаю щее воспитание | ЕКЧ «Безопасные каникулы» | 5-9 | С 20.12 | Классные руководители |
| Акция «Здоровым быть модно» | 5-9 | 01.12 | Сектор ВР |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Конкурс новогодних поделок «Пока чаы 12 бьют» | 5-9 | до 20 декабря | Педагог-организатор |
| Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» | 5-9 | В течение месяца | Педагоги дополнительного бразования, классные руководители |
| Комплекс мероприятий «Новогодняя кампания-  2023»: спектакли, массовки, инструктажи, праздничные мероприятия | 5-9 | 20.12-  25.12 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Привлечение родительской общественности к организации и участию в Новогодней кампании -2023 | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Природоохранные операции «Кор-  мушка», «Елочка» | 5-9 | В течение месяца | Руководитель кружка «Юный  эколог» |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 5-9 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

# ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время поведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Военно-спортивная игр «Зарница» | 5-9 | 17.01-  22.01 | Сектор ВР |
| День воинской славы, посвящается разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. |  | 27.01 | Классные руководители |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | Единый классный час «Уроки нравственности» | 5-9 | В течение месяца | Классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Тематические встречи с представителями различных профессий | 5-9 | В течение месяца | Ответственный за профориентацию |
| 4. Интеллектуальное воспитание | Интеллектуальная игра «КВИЗ» | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | МЕСЯЧНИК ЗОЖ | 5-9 | С 17.01 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка творческих работ в рамках ежегодной выставки декоративно-прикладного и технического творчества | 5-9 | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования |
| 8. Правовое воспитание и культура безопасности | Видеоуроки по правилам пожар-  ной безопасности | 5-9 | В течение ме-  сяца | Руководитель  ДЮП «Команда 01» |
| День и нспектора ГИБДД | 5-9 | январь | Руководители ЮИД «Светофорик» и «Магистраль» |
| 11.Экологическое  воспитание | Природоохранные операции «Кор-  мушка», «Елочка» | 5-9 | В течение месяца | Руководители кружка «Юные  эколог», «Экологическое краеведение» |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 5-9 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Месячник, посвященный Дню защитника Отечества Уроки мужества Акция «Защитники  Отечества» Акция «Вахта памяти»  Митинги «Афганская Звезда», «Защитники Отече-  ства» Встреча с выпускникамиучастниками боевых сражений,  МЧС и др. | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Конкурс проектов «Внешний вид школьника-залог успеха!» | 5-9 | 14.02-  19.02 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное  воспитание | Конкурс «УЧЕНИК  ГОДА», 2 тур | 5-9 | 21.02-  25.02 | Сектор ВР |
| Декада науки, культуры и мира, посвященная Дню российской науки | 5-9 | С 01.02 | Сектор ВР |
| Выставка инновационных |  |  |  |
| 5. Здоровьесберегающее воспитание | Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | 5-9 | 23 февраля | Учителя ФК |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест города Тобольска | 5-9 | В течение месяца | Ответственный за профориентацию |
| Участие в общешкольных, городских и областных конкурсах, выставках, фестивалях | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители, педагоги |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка к участию в городском фестивале «Звездный рой» | 5-9 | в течение месяца | Сектор ВР, педагоги доп.образования |
| Конкурс чтецов. Конкурс «Живая классика» | 5-9 | февраль | Учителя русского языка и литературы. Педагог-организатор |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Организация заня-  тий по отработке действий в случае возникновения пожара в ОО | Педагоги, обучающиеся | В течение месяца | Ответственный за ТБ |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Индивидуальная работа с родителями. Приобщение родителей к участию в школьных,  городских и областных конкурсах | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Международный  день родного языка | 5-9 | 21.02 | Учитель русского языка и литературы |
| 11.Экологическое  воспитание | Единый классный час «Экология в нашем городе и области» | 5-9 | В течение месяца | Классные руководители |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 5-9 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

# МАРТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны | | 5-9 | 01.03 | Сектор ВР |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню | 5-9 | | 07.03 – 08.03 | Сектор ВР |
| Акция «Поздравь  ветерана» | 5-9 | | С 01.03 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Классные часы с участием родителей учащихся школ  «Моя профессия…» | 5-9 | | В течение месяца | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Неделя математики | 5-9 | | 14.03-  20.03 | Учителя математики, классные руководители |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Информирование родителей из сообщений ГИБДД и ДТП в районе, городе, области, о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и разбор нарушений. | 5-9 | | В течение месяца | Руководитель ЮИД «Светофорики» |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Неделя искусств, посвященная Дню театра | 5-9 | | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.  образования |
| Всероссийская неделя музыки | 5-9 | | 21.03-  27.03 | Сектор ВР, классные руководители, учитель музыки |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 5-9 | | 07.03 | Сектор ВР, педагог организатор, педагоги дополнительного образования |
| Пропаганда ПДД среди учащихся. Проведение игр по безопасности движения. | 5-9 | | В течение месяца | Руководители ЮИД «Светофорики», «Магистраль» |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | ЕКЧ «Права ребенка в современном мире» | 5-9 | | 21.03-  27.03 | Классные руководители |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Конкурсы рисунков и фотографий «Моя мама самая…» | 5-9 | | с 01.03 | Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители |
| 10.Экологическое  воспитание | Участие в городских конкурсах по охране природы | 5-9 | | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение». |

# АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | День космонавтики. Гагаринский урок «Время Первых» | 5-9 | 03.04 – 12.04 | Руководитель музея космонавтики |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | КТД «Пасхальная идея-2023» | 5-9 | 16.04-  22.04 | Сектор ВР, педагоги доп. Образования, активисты РДШ |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | День Земли | 5-9 | 22.04 | Советник директора по воспитанию |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Конкурс «Ученик  года», 3 тур | 5-9 | 24.04 – 28.04 | Сектор ВР |
| ГНПК «Шаг в будущее» | 5-9 | первая декада апреля | Руководитель ШНО |
| Областной проект «Большая перемена» | 5-9 | в течение месяца | Руководитель ШНО |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Семейная эстафета «Веселые старты» | 5-9 | 24.04-  28.04 | Учителя физической культуры, классные руководители |
| День пожарной  охраны | 5-9 | 29.04-  30.04 | Руководитель  ДЮП «Команда 01» |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Тематический вы-  пуск журнала  «Время Первых» | 5-9 | В течение месяца | Редактор журнала, актив |
| 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание | Городской фестиваль детского творчества «Звездный Рой-2023» | 5-9 | 18.04-  22.04 | Сектор ВР, классные руководители |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Выступление на родительских собраниях с беседами по ПДД и ППБ | 5-9 | в течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| Акция «Синяя лента апреля» | 5-9 | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Приобщение родителей к участию в школьных, городских и областных конкурсах | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| Посещение семей  (по необходимости) | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Акция «Веселые перемены» | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Выпуск информационного экологического вестника | Актив | В течение месяца | Руководитель  клуба «Юный  эколог» |

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время прведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (парад ПОБЕДЫ, уроки мужества, общественные уроки) | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 5-9 | 01.05-  09.05 | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Итоговый праздник «Лучший класс» | 5-9 | 16.05-  20.05 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Конкурс «Ученик  года». | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 5.Здоровьесберегаю щее воспитание | «Безопасные каникулы» | 5-9 | с 23.05 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Тематические встречи с ветеранами боевых действий | 5-9 | 01.05-  07.05 | Сектор ВР, классные руководители |
| 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка праздничного концерта «Весна Победы» | 5-9 | 01.05-07.05 | Сектор по воспитанию, классные руководители |
| Итоговые праздники, посвященные  окончанию учебного года | 5-9 | С 23.05 | Классные руководители |
| Праздник «Прощай, школа» для 9 классов | 9 | 16.05-17.05 | Сектор по воспитанию |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Тематические беседы о правилах поведения во время летних каникул | 5-9 | С 23.05 | Классные руководители |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Итоговый праздник «Моя семья», приуроченный к Международному дню  семьи | 5-9 | 15.05-  20.05 | Сектор ВР, классные руководители |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | КТД «Благодарность» | 5-9 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Конкурс экологического плаката «ЭКОлето» | 5-9 | 23.05-  27.05 | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», Классные руководители |

# ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **вос** | **Название** | **меро-** | **Целевая** | **Время** | **Ответственный** |
| **питательной работы** | | **приятия** | | **аудитория** | **проведения** |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | | Лагерь дневного пребывания | | 5-9 | В течение летних каникул | Начальник лаге-  ря |
| Социально-значимая деятельность | | 8-9 класс | В течение летнего периода | Зам.директора по ВР |

**Модуль 8. «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление стендов ДЮП, ЮИД, «Информация для родителей», Школьное питание, ЗОЖ и др. | 5-9 | 1-10.09 | Сектор ВР, классные руководители, руководители детских объединений |
| Оформление главного информационного стенда в холле 1 этажа | 5-9 | Сентябрь -май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| Оформление музейных экспозиций в холле 2 и 3 этажей | 5-9 | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР, заведующий музеем, педагоги ДО |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 5-9 | Сентябрь -май | Библиотекарь |
| Праздничное оформление школы ко Дню Знаний, ко Дню учителя, к Новому году. | 5-9 | Август, октябрь, декабрь | Зам. директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители, активисты РДШ. |
| Строительство снежного городка | 5-9 | Декабрь | Педагоги ДО, актив школы |
| Создание тематических инсталляций, выставок др. | 5-9 | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР, педагоги ДО, актив школы |

**Модуль 8. «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название кружка/секции** | **Классы** |
| Петрачук А.В. | Российское движение школьников | **5-9** |
| Шипулова Л.М. | Медиацентр «Время первых» | **5-9** |
| Джаквалиева П.О. | Тимуровский отряд «Лучики добра» | **5-9** |
| Хабирьянова Р.Т. | Волонтерский отряд | **5-9** |
| Седусова П.О. | ДЮП «Команда 01» | **6-9** |
| Тельпис А.Ю. | Профориентация | **5-9** |
| Афанасьева Г.И. | Служба школьной медиации | **5-9** |
| Атепаева Т.Е. | ЮИД «Магистраль» | **5-9** |
| Педагоги 9 классов | Проекты | **9** |

**«Школьные медиа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Тематические выпуски газеты «Время первых» | 5-9 | Ежемесячно | Руководитель редакции |
| Ведение странички в социальной сети интернет ВК | 5-9 | ежедневно | Руководитель редакции |
| Тематические выпуски видеоро ликов о событиях из школьной жизни | 5-9 | Сентябрь -май | Зам. директора по ВР, медиацентар |

**«Служба школьной медиации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Презентация Службы школьной медиации для учащихся школы | Сентябрь | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 2. | Обучение по программе «Основы школьной медиации».  ***Планируемый результат*** данного курса: учащиеся-медиаторы в роли беспристрастных посредников (медиаторов), помогающих конфликтующим сторонам прийти к удовлетворяющему все стороны соглашению и сохранить впоследствии добрые отношения. ***Основная цель курса:*** обучение учащихся – медиаторов теоретическим основам и практическим навыкам медиации как значимого способа разрешения конфликтных ситуаций. | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 3. | Проведение школьными медиаторами профилактической работы по обучению учащихся навыкам конструктивного взаимодействия с окружающими в рамках занятий курса профилактической направленности «Азбука психологии» совместно с классными руководителями | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 4. | Проведение программ Школьной службы примирения (медиации) школы (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций» и т.д.) для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 5. | Обучение обучающихся школы и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности в рамках мероприятий различного характера. | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 6. | Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 7. | Проведение занятий курса «Медиативные технологии в деятельности классного руководителя» | Классные руководители | В течение года |

**Модуль 10. «Профилактика преступлений и правонарушений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Ответственные |
| В течение года | Оказание консультативной помощи информационноправового характера обучающимся и родителям. | Администрация  Кл. руководители |
| Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена. | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Организация социально-педагогической профилактики и коррекции агрессии среди детей подросткового возраста. | Зам. директора по ВР, инспектор, кл. руководители |
| Организация работы по профилактике не допущения жестокого обращения с детьми со стороны родителей или иных законных представителей. | Зам. директора по ВР, инспектор, кл. руководители |
| Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | Зам. директора по ПВ |
| Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей. | Зам. директора по ВР |
| Ведение дневников профилактической работы | Кл. руководители |
| Занятость несовершеннолетних детей «группы риска» и СОП в кружках и секциях | Кл. руководители. Педагоги дополнительного образования |
| Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. | Общественный инспектор по охране прав детства кл. руководители |
| Составление характеристик на детей «группы риска» | Кл. руководители |
| Организация психолого-педагогических консультаций для родителей и обучающихся. | Администрация школы |
| Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | Зам. директора по ПВ Кл. руководители |
| Осуществление контроля по всеобучу. | Зам. директора по учебной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | работе |
|  | Контроль посещаемости занятий.  Контроль текущей успеваемости.  Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в УУД | Зам. директора по учебной работе кл. руководители учителя — предметники |
| Контроль внеурочного времени | Зам. директора по ПВ |
|  | Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественнополезную деятельность.  Посещение занятий, воспитательных мероприятий с целью наблюдения за учащимся | Зам. директора по ПВ кл. руководители старшая вожатая |
| Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия. | Зам. директора по ПВ |
|  | Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» | Администрация |
|  | Направление на консультацию к психологу или мед. специалисту. | Кл. руководители |
|  | Совещание при директоре по вопросам:  «Организация профилактической работы с учащимися «группы риска».  «Организация свободного времени учащихся «группы риска». | Администрация |
|  | Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, КДН, ГИБДД, ИДН, органами опеки и попечительства. | Администрация |
|  | Анализ профилактической работы с детьми «группы риска» | Зам. директора по ВР |
| В период каникул | Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на ВШУ, ИДН, КДН. | Кл. руководители |
| Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | Зам.директора по ПВ |
| Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. | Кл. руководители |
| Октябрь,  апрель      октябрь | Профилактический месячник  Антинаркотическая акция «Классный час»  Цикл бесед по классам с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них».  Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза» | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – задача семьи и школы». | Администрация |
| ноябрь | Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Конвенции о правах ребенка. | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Ноябрь, апрель | Проведение школьного дня профилактики | Зам. директора по ВР |
| Декабрь | День школьной печати, посвящённый Конституции РФ | Зам. директора по ВР, Кл. руководители |
| Декабрь | Проведение тематических классных часов, посвященных правам и обязанностям подростка. | Руководитель МО кл. руководителей |
| Декабрь | Декада профилактических знаний, посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом  Классные родительские собрания на тему «Воспитание чувства ответственности» | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Январь | Акция «Школа против курения» | Зам. директора по ПВ, кл. руководители |
| Февраль | Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза» | Зам. директора по ВР |
| Март | Анкетирование несовершеннолетних «Что ты знаешь о наркотиках», «Твои права и обязанности»  Классные родительские собрания по теме: «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Октябрь — май | Творческий марафон «Наши хорошие поступки» | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители |
| Апрель | Профилактический месячник  Антинаркотическая акция «Родительский урок» Цикл бесед по классам с привлечением участкового инспектора: «Поведение в экстремальных ситуациях». | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Апрель | Прогноз занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, в летний период. | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Апрель | Конкурс профилактических закладок о здоровом образе жизни, фотографий «Мир в объективе, жизнь в позитиве» | Зам. директора по ВР, учитель информатики, кл. руководители |
| Май | Проведение акции «Воздух без дыма». | Зам. директора по ВР. |
| Май | Профилактический рейд «Безнадзорник» | Зам. директора по ПВ |
|  | Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания. | Администрация |
| В период летних каникул | Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. | Зам. директора по ПВ |
| Проведение оперативно-профилактической операции «Подросток». | Зам. директора по ПВ |
| Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | Зам. директора по ПВ |

Календарный план воспитательной работы школы входит в программу воспитания и является приложением к ООП ООО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (10-11 класс)**

**Модуль 3.«Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Название кружка, секции*** | ***Классы*** | ***Количество часов***  ***(неделя/год)*** |
| **Курсы ВУД** |  |  |  |  |
| 1. | «Разговоры о важном» | 1 час в неделю по понедельникам | **10-11** | **1/34** |
| 2. | Холодилова А.С. | Робототехника | **10 а** | **1/34** |
| 3. | Теплова Л.В. | Дискуссионый киноклуб | **10 б** | **1/34** |
| 4. | Зазулина Е.А. | Экологическое краеведение | **11 а** | **1/34** |
| 5. | Окотэтто Ю.Н. | «Решение интересных задач по информатики» | **11 б** | **1/34** |

# СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название**  **мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | | | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и патриотическое воспитание | День ЗНАНИЙ.  Торжественные линейки | 10-11 | 01.09 | | | Сектор ВР |
| «Всероссийский урок безопасности» | 10-11 | 01.09 | | | Классные руководители |
| Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 10-11 | 03.09 | | | Классные руководители |
|  | Еженедельные торжественные линейки с поднятием/спуском флага РФ | 10-11 | сентябрь | | | Сектор ВР |
| Участие в городском мероприятии «Школа безопасности» | 10-11 | 09.09 | | | Учителя ОБЖ |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Классные часы, посвященные году Данилы Чулкова в Тобольске (основателю города) | 10-11 | сентябрь | | | Сектор ВР, классные руководители |
| Городской фестиваль общественных уроков «Тобольск настоящий: создавая будущее, не забывая о прошлом» | 10-11 | 05.09-30.09 | | | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Открытие школы-центра воспитательной, досуговой работы «Мечта» | 10-11 | | 02.09. | Сектор ВР | |
| КТД «Международный день мира» | 10-11 | | 21.09 | Сектор ВР, активисты РДШ | |
| «Будь грамотным – будь успешным!» (мероприятия, посвященные Международному Дню грамотности) | 10-11 | | 07, 08.09 | Сектор ВР, библиотекарь | |
| 5.Здоровьесберегающ ее воспитание | День здоровья «Мы за здоровый образ жизни». Спортивные игры по классам и параллелям, походы | 10-11 | | 03.09-24.09 | Учителя физической культуры | |
| Участие в спортивном мероприятии «Тобольский полумарафон» | 10-11 | | 11.09 | Учителя физической культуры | |
| Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» | 10-11 | | 17.09 | Учителя физической культуры | |
| Неделя безопасности (профилактика дорожно- транспортного травматизма, противопожарная безопасность, безопасность антитеррористических действий) | 10-11 | | 25.09-  29.09 | Сектор ВР | |
|  | Участие в городском туристическом походе «Альтаир» | 10-11 | | 09.09 | Учителя физической культуры, учителя ОБЖ | |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Старт конкурса  «Самый классный  класс!» | 10-11 | | 12.09 | Сектор ВР | |
| 7.Культуротворческо е и эстетическое воспитание | Тематические классные часы «Культура народов Западной Сибири» | 10-11 | | сентябрь | Классные руководители | |
| Подготовка классных уголков | 10-11 | | до 12.09 | Классные руководители | |
| Подготовка к концерту-поздравлению ко Дню Учителя. | 10-11 | | в течение месяца | Сектор по ВР | |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Составление социального паспорта  класса | 10-11 | | 01.09-15.09 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | |
| 9.Воспитание семейных ценностей | День семьи (совместные детско-родительские мероприятия по классам) | 10-11 | | 13.09 -  18.09 | Классные руководители | |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Собрание Актива  самоуправления | 10-11 | | 08.09 | Сектор ВР | |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Жизнь в стиле ЭКО»  Акция «Несём добро – чистые игры Тобольск» | 10-11 | | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», классные руководители | |
| \*Контроль за воспитательной работой | Проверка готовности и корректировка программ воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители | | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | |
| \*Методическая работа | Работа педагога – психолога и классных руководителей с обучающимися «группы риска» в летний период и  сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог | | В течение месяца | Заместитель директора по ВР | |
| \*Работа кружков и секций | Набор в кружки и секции | Руководители кружков | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |
| Составление расписания работы кружков и секций |  | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся |  | | До 10.09 | Заместитель директора по ВР | |

# ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Еженедельная торжественная линейка с поднятием/спуском флага РФ | 10-11 | октябрь | Сектор ВР |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 10-11 | 01.10-  05.10 | Сектор ВР |
| Международный день школьных  библиотек | 10-11 | 25.10 | Библиотекарь |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Международный  День учителя | 10-11 | 05.10 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Акция «Учусь на  отлично!» | 10-11 | 11.10-  15.10 | Заместитель директора по УР, ВР |
| Старт конкурса «УЧЕНИК ГОДА  2022-2023» | 10-11 | 04.10-  08.10 | Сектор ВР |
| Всемирный день  математики | 10-11 | 15.10 | Классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Участие в городской спартакиаде школьников | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | КТД «Всемирный день животных» | 10-11 | 04.10-  08.10 | Сектор ВР |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети  Интернет | 10-11 | 28.10-  30.10 | Учителя информатики |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Концерт, посвященный Дню учителя | 10-11 | 05.10 | Педагог-организатор, руководители кружков |
| Городской фестиваль школьных театральных кружков «Премьера» | 10-11 | 10.10-17.10 | Заместитель директора по ВР, руководитель театрального кружка |
| 9. Воспитание семейных ценностей | Посещение семей (по необходимости), привлечение актива родителей к организации внеурочной деятельности в школе | 10-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Собрание Актива самоуправления | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Жизнь в стиле ЭКО» | 10-11 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», классные руководители |

# НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | «ДЕНЬ  НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» | 10-11 | 04.11 | Сектор ВР, классные руководители |
| Работа с творческими проектами в рамках игры «Мы живем в Сибири» | 10-11 | В течение месяца | Ответственный за игру |
| Еженедельные торжественные линейки с поднятием/спуском флага РФ | 10-11 | В течение месяца | Сектор по ВР |
|  | Участие в Большом этнографическом диктанте | 10-11 | 3-8 ноября | Классные руководители |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | КТД «Международный день толерантности» | 10-11 | 16.11 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция  «Волонтеры школы» | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Старт подготовки к ШНПК «Первые шаги в науку» | 10-11 | В течение месяца | Руководитель НОУ, Классные руководители, учителя-предметники |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Тематическая линейка «День памяти жертв ДТП» | 10-11 | 19.11 | Руководитель ЮИД «Светофорик» |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 |  |  |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест города Тобольска | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Старт КТД «Новогодняя идея-2022» | 10-11 | с 15.11 | Сектор ВР |
| 8. Правовое воспитание и культура безопасности | Неделя правовых знаний (беседы, тематический классный час, встречи с представителями  ОДН и полиции,  книжная выставка) | 10-11 | 22.11-  26.11 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Цикл мероприятий, посвященных Дню  матери | 10-11 | 22.11-  27.11 | Сектор ВР |
| КТД, посвященный Дню матери | 10-11 | 22.11-  27.11 | Классные руководители |
| 11.Экологическое  воспитание | Акция «Покормите птиц зимой!» | 10-11 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

# ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | День Конституции РФ – тематические линейки и классные часы | 10-11 | 10.12 | Сектор ВР |
| День Героев Отечества | 10-11 | 09.12 | Классные руководители |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | День добровольца (волонтера) | 10-11 | 03.12 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Акция «Самый чистый класс» | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Строительство снежного городка | 10-11 | 1-15.12 | Сектор по ВР, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | ШНПК «Первые шаги» | 10-11 | 06.12-  10.12 | НОУ |
| 5.Здоровьесберегаю щее воспитание | ЕКЧ «Безопасные каникулы» | 10-11 | С 20.12 | Классные руководители |
| Акция «Здоровым быть модно» | 10-11 | 01.12 | Сектор ВР |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Конкурс новогодних поделок «Пока чаы 12 бьют» | 10-11 | до 20 декабря | Педагог-организатор |
| Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» | 10-11 | В течение месяца | Педагоги дополнительного бразования, классные руководители |
| Комплекс мероприятий «Новогодняя кампания-  2023»: спектакли, массовки, инструктажи, праздничные мероприятия | 10-11 | 20.12-  25.12 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Привлечение родительской общественности к организации и участию в Новогодней кампании -2023 | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Природоохранные операции «Кор-  мушка», «Елочка» | 10-11 | В течение месяца | Руководитель кружка «Юный  эколог» |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 10-11 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

# ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время поведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Военно-спортивная игр «Зарница» | 10-11 | 17.01-  22.01 | Сектор ВР |
| День воинской славы, посвящается разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 10-11 | 27.01 | Классные руководители |
| 2. Духовно-нравственное воспитание | Единый классный час «Уроки нравственности» | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Тематические встречи с представителями различных профессий | 10-11 | В течение месяца | Ответственный за профориентацию |
| 4. Интеллектуальное воспитание | Интеллектуальная игра «КВИЗ» | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | МЕСЯЧНИК ЗОЖ | 10-11 | С 17.01 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка творческих работ в рамках ежегодной выставки декоративно-прикладного и технического творчества | 10-11 | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования |
| 8. Правовое воспитание и культура безопасности | Видеоуроки по правилам пожар-  ной безопасности | 10-11 | В течение ме-  сяца | Руководитель  ДЮП «Команда 01» |
| День и нспектора ГИБДД | 10-11 | январь | Руководители ЮИД «Светофорик» и «Магистраль» |
| 11.Экологическое  воспитание | Природоохранные операции «Кор-  мушка», «Елочка» | 10-11 | В течение месяца | Руководители кружка «Юные  эколог», «Экологическое краеведение» |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 10-11 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Месячник, посвященный Дню защитника Отечества Уроки мужества Акция «Защитники  Отечества» Акция «Вахта памяти»  Митинги «Афганская Звезда», «Защитники Отече-  ства» Встреча с выпускникамиучастниками боевых сражений,  МЧС и др. | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Конкурс проектов «Внешний вид школьника-залог успеха!» | 10-11 | 14.02-  19.02 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное  воспитание | Конкурс «УЧЕНИК  ГОДА», 2 тур | 10-11 | 21.02-  25.02 | Сектор ВР |
| Декада науки, культуры и мира, посвященная Дню российской науки | 10-11 | С 01.02 | Сектор ВР |
| Выставка инновационных | 10-11 |  |  |
| 5. Здоровьесберегающее воспитание | Комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества | 10-11 | 23 февраля | Учителя ФК |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Посещение театров, музеев, библиотек, памятных мест города Тобольска | 10-11 | В течение месяца | Ответственный за профориентацию |
| Участие в общешкольных, городских и областных конкурсах, выставках, фестивалях | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители, педагоги |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка к участию в городском фестивале «Звездный рой» | 10-11 | в течение месяца | Сектор ВР, педагоги доп.образования |
| Конкурс чтецов. Конкурс «Живая классика» | 10-11 | февраль | Учителя русского языка и литературы. Педагог-организатор |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Организация заня-  тий по отработке действий в случае возникновения пожара в ОО | Педагоги, обучающиеся | В течение месяца | Ответственный за ТБ |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Индивидуальная работа с родителями. Приобщение родителей к участию в школьных,  городских и областных конкурсах | 10-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Международный  день родного языка | 10-11 | 21.02 | Учитель русского языка и литературы |
| 11.Экологическое  воспитание | Единый классный час «Экология в нашем городе и области» | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Еженедельная акция «Жизнь в стиле Эко» | 10-11 | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение» |

# МАРТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны | | 10-11 | 01.03 | Сектор ВР |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню | 10-11 | | 07.03 – 08.03 | Сектор ВР |
| Акция «Поздравь  ветерана» | 10-11 | | С 01.03 | Сектор ВР, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Классные часы с участием родителей учащихся школ  «Моя профессия…» | 10-11 | | В течение месяца | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Неделя математики | 10-11 | | 14.03-  20.03 | Учителя математики, классные руководители |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Информирование родителей из сообщений ГИБДД и ДТП в районе, городе, области, о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и разбор нарушений. | 10-11 | | В течение месяца | Руководитель ЮИД «Светофорики» |
| 7.Культуротворческое и эстетическое воспитание | Неделя искусств, посвященная Дню театра | 10-11 | | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагоги доп.  образования |
| Всероссийская неделя музыки | 10-11 | | 21.03-  27.03 | Сектор ВР, классные руководители, учитель музыки |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | 10-11 | | 07.03 | Сектор ВР, педагог организатор, педагоги дополнительного образования |
| Пропаганда ПДД среди учащихся. Проведение игр по безопасности движения. | 10-11 | | В течение месяца | Руководители ЮИД «Светофорики», «Магистраль» |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | ЕКЧ «Права ребенка в современном мире» | 10-11 | | 21.03-  27.03 | Классные руководители |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Конкурсы рисунков и фотографий «Моя мама самая…» | 10-11 | | с 01.03 | Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители |
| 10.Экологическое  воспитание | Участие в городских конкурсах по охране природы | 10-11 | | В течение месяца | Руководитель кружка «Экологическое краеведение». |

# АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | День космонавтики. Гагаринский урок «Время Первых» | 10-11 | 03.04 – 12.04 | Руководитель музея космонавтики |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | КТД «Пасхальная идея-2023» | 10-11 | 16.04-  22.04 | Сектор ВР, педагоги доп. Образования, активисты РДШ |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | День Земли | 10-11 | 22.04 | Советник директора по воспитанию |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Конкурс «Ученик  года», 3 тур | 10-11 | 24.04 – 28.04 | Сектор ВР |
| ГНПК «Шаг в будущее» | 10-11 | первая декада апреля | Руководитель ШНО |
| Областной проект «Большая перемена» | 10-11 | в течение месяца | Руководитель ШНО |
| 5.Здоровьесберегающее воспитание | Семейная эстафета «Веселые старты» | 10-11 | 24.04-  28.04 | Учителя физической культуры, классные руководители |
| День пожарной  охраны | 10-11 | 29.04-  30.04 | Руководитель  ДЮП «Команда 01» |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Тематический вы-  пуск журнала  «Время Первых» | 10-11 | В течение месяца | Редактор журнала, актив |
| 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание | Городской фестиваль детского творчества «Звездный Рой-2023» | 10-11 | 18.04-  22.04 | Сектор ВР, классные руководители |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Выступление на родительских собраниях с беседами по ПДД и ППБ | 10-11 | в течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| Акция «Синяя лента апреля» | 10-11 | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Приобщение родителей к участию в школьных, городских и областных конкурсах | 10-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| Посещение семей  (по необходимости) | 10-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | Акция «Веселые перемены» | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Выпуск информационного экологического вестника | Актив | В течение месяца | Руководитель  клуба «Юный  эколог» |

МАЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Время прведения** | **Ответственные** |
| 1.Гражданское и  патриотическое воспитание | Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (парад ПОБЕДЫ, уроки мужества, общественные уроки) | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР, классные руководители |
| 2.Духовно-нравственное воспитание | Акция «Поздравь  ветерана» | 10-11 | 01.05-  09.05 | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Итоговый праздник «Лучший класс» | 10-11 | 16.05-  20.05 | Сектор ВР |
| 4.Интеллектуальное воспитание | Конкурс «Ученик  года». | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 5.Здоровьесберегаю щее воспитание | «Безопасные каникулы» | 10-11 | с 23.05 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6.Социокультурное и медиакультурное воспитание | Тематические встречи с ветеранами боевых действий | 10-11 | 01.05-  07.05 | Сектор ВР, классные руководители |
| 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание | Подготовка праздничного концерта «Весна Победы» | 10-11 | 01.05-07.05 | Сектор по воспитанию, классные руководители |
| Итоговые праздники, посвященные  окончанию учебного года | 10-11 | С 23.05 | Классные руководители |
| Праздник «Прощай, школа» для 11 классов | 11 | 16.05-17.05 | Сектор по воспитанию |
| 8.Правовое воспитание и культура безопасности | Тематические беседы о правилах поведения во время летних каникул | 10-11 | С 23.05 | Классные руководители |
| 9.Воспитание семейных ценностей | Итоговый праздник «Моя семья», приуроченный к Международному дню  семьи | 10-11 | 15.05-  20.05 | Сектор ВР, классные руководители |
| 10.Формирование коммуникативной культуры | КТД «Благодарность» | 10-11 | В течение месяца | Сектор ВР |
| 11.Экологическое  воспитание | Конкурс экологического плаката «ЭКОлето» | 10-11 | 23.05-  27.05 | Руководитель кружка «Экологическое краеведение», Классные руководители |

# ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **вос** | **Название** | **меро-** | **Целевая** | **Время** | **Ответственный** |
| **питательной работы** | | **приятия** | | **аудитория** | **проведения** |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | | Социально-значимая деятельность | | 10 класс | В течение летнего периода | Зам.директора по ВР |
|  | | | | | | |

**Модуль 8. «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление стендов ДЮП, ЮИД, «Информация для родителей», Школьное питание, ЗОЖ и др. | 10-11 | 1-10.09 | Сектор ВР, классные руководители, руководители детских объединений |
| Оформление главного информационного стенда в холле 1 этажа | 10-11 | Сентябрь -май | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |
| Оформление музейных экспозиций в холле 2 и 3 этажей | 10-11 | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР, заведующий музеем, педагоги ДО |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 10-11 | Сентябрь -май | Библиотекарь |
| Праздничное оформление школы ко Дню Знаний, ко Дню учителя, к Новому году. | 10-11 | Август, октябрь, декабрь | Зам. директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители, активисты РДШ. |
| Строительство снежного городка | 10-11 | Декабрь | Педагоги ДО, актив школы |
| Создание тематических инсталляций, выставок др. | 10-11 | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР, педагоги ДО, актив школы |

**Модуль 8. «Детские общественные объединения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название кружка/секции** | **Классы** |
| Петрачук А.В. | Российское движение школьников | **10-11** |
| Шипулова Л.М. | Медиацентр «Время первых» | **10-11** |
| Хабирьянова Р.Т. | Волонтерский отряд | **10-11** |
| Афанасьева Г.И. | Служба школьной медиации | **10-11** |
| Педагоги 10-11 классов | Проекты | **10-11** |

**«Школьные медиа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| Тематические выпуски газеты «Время первых» | 10-11 | Ежемесячно | Руководитель редакции |
| Ведение странички в социальной сети интернет ВК | 10-11 | ежедневно | Руководитель редакции |
| Тематические выпуски видеоро ликов о событиях из школьной жизни | 10-11 | Сентябрь -май | Зам. директора по ВР, медиацентар |

**«Служба школьной медиации»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** |
| 1. | Презентация Службы школьной медиации для учащихся школы | Сентябрь | | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 2. | Обучение по программе «Основы школьной медиации».  ***Планируемый результат*** данного курса: учащиеся-медиаторы в роли беспристрастных посредников (медиаторов), помогающих конфликтующим сторонам прийти к удовлетворяющему все стороны соглашению и сохранить впоследствии добрые отношения. ***Основная цель курса:*** обучение учащихся – медиаторов теоретическим основам и практическим навыкам медиации как значимого способа разрешения конфликтных ситуаций. | В течение учебного года | | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 3. | Проведение школьными медиаторами профилактической работы по обучению учащихся навыкам конструктивного взаимодействия с окружающими в рамках занятий курса профилактической направленности «Азбука психологии» совместно с классными руководителями | В течение учебного года | | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 4. | Проведение программ Школьной службы примирения (медиации) школы (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций» и т.д.) для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций | В течение учебного года | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог | |
| 5. | Обучение обучающихся школы и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности в рамках мероприятий различного характера. | В течение учебного года | | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 6. | Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации | В течение учебного года | | Афанасьева Г,И.., педагог-психолог |
| 7. | Проведение занятий курса «Медиативные технологии в деятельности классного руководителя» | Классные руководители | | В течение года |

**Модуль 10. «Профилактика преступлений и правонарушений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | | Вид деятельности | | Ответственные |
| В течение года | | Оказание консультативной помощи информационноправового характера обучающимся и родителям. | | Администрация  Кл. руководители |
| Организация работы по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена. | | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| Организация социально-педагогической профилактики и коррекции агрессии среди детей подросткового возраста. | | Зам. директора по ВР, инспектор, кл. руководители |
| Организация работы по профилактике не допущения жестокого обращения с детьми со стороны родителей или иных законных представителей. | | Зам. директора по ВР, инспектор, кл. руководители |
| Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | | Зам. директора по ПВ |
| Информирование родителей о службах и организациях, занимающихся защитой прав детей. | | Зам. директора по ВР |
| Ведение дневников профилактической работы | | Кл. руководители |
| Занятость несовершеннолетних детей «группы риска» и СОП в кружках и секциях | | Кл. руководители. Педагоги дополнительного образования |
| Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей. | | Общественный инспектор по охране прав детства кл. руководители |
| Составление характеристик на детей «группы риска» | | Кл. руководители |
| Организация психолого-педагогических консультаций для родителей и обучающихся. | | Администрация школы |
| Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | | Зам. директора по ПВ Кл. руководители |
| Осуществление контроля по всеобучу. | | Зам. директора по учебной |
|  |  | | работе | |
|  | Контроль посещаемости занятий.  Контроль текущей успеваемости.  Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в УУД | | Зам. директора по учебной работе кл. руководители учителя — предметники | |
| Контроль внеурочного времени | | Зам. директора по ПВ | |
|  | Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественнополезную деятельность.  Посещение занятий, воспитательных мероприятий с целью наблюдения за учащимся | | Зам. директора по ПВ кл. руководители старшая вожатая | |
| Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия. | | Зам. директора по ПВ | |
|  | Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» | | Администрация | |
|  | Направление на консультацию к психологу или мед. специалисту. | | Кл. руководители | |
|  | Совещание при директоре по вопросам:  «Организация профилактической работы с учащимися «группы риска».  «Организация свободного времени учащихся «группы риска». | | Администрация | |
|  | Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, административными органами, КДН, ГИБДД, ИДН, органами опеки и попечительства. | | Администрация | |
|  | Анализ профилактической работы с детьми «группы риска» | | Зам. директора по ВР | |
| В период каникул | Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на ВШУ, ИДН, КДН. | | Кл. руководители | |
| Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | | Зам.директора по ПВ | |
| Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. | | Кл. руководители | |
| Октябрь,  апрель      октябрь | Профилактический месячник  Антинаркотическая акция «Классный час»  Цикл бесед по классам с привлечением инспектора по делам несовершеннолетним: «Правовые нарушения и ответственность за них».  Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза» | | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – задача семьи и школы». | | Администрация | |
| ноябрь | Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных Конвенции о правах ребенка. | | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Ноябрь, апрель | Проведение школьного дня профилактики | | Зам. директора по ВР | |
| Декабрь | День школьной печати, посвящённый Конституции РФ | | Зам. директора по ВР, Кл. руководители | |
| Декабрь | Проведение тематических классных часов, посвященных правам и обязанностям подростка. | | Руководитель МО кл. руководителей | |
| Декабрь | Декада профилактических знаний, посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом  Классные родительские собрания на тему «Воспитание чувства ответственности» | | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Январь | Акция «Школа против курения» | | Зам. директора по ПВ, кл. руководители | |
| Февраль | Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза» | | Зам. директора по ВР | |
| Март | Анкетирование несовершеннолетних «Что ты знаешь о наркотиках», «Твои права и обязанности»  Классные родительские собрания по теме: «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». | | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Октябрь — май | Творческий марафон «Наши хорошие поступки» | | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители | |
| Апрель | Профилактический месячник  Антинаркотическая акция «Родительский урок» Цикл бесед по классам с привлечением участкового инспектора: «Поведение в экстремальных ситуациях». | | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Апрель | Прогноз занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета, в летний период. | | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Апрель | Конкурс профилактических закладок о здоровом образе жизни, фотографий «Мир в объективе, жизнь в позитиве» | | Зам. директора по ВР, учитель информатики, кл. руководители | |
| Май | Проведение акции «Воздух без дыма». | | Зам. директора по ВР. | |
| Май | Профилактический рейд «Безнадзорник» | | Зам. директора по ПВ | |
|  | Привлечение детей из «группы риска» к отдыху в лагере дневного пребывания. | | Администрация | |
| В период летних каникул | Социальный патронаж обучающихся, состоящих на всех видах учета. | | Зам. директора по ПВ | |
| Проведение оперативно-профилактической операции «Подросток». | | Зам. директора по ПВ | |
| Социальный патронаж семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | | Зам. директора по ПВ | |

Календарный план воспитательной работы школы входит в программу воспитания и является приложением к ООП ООО.