


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент по образованию Администрации города Тобольска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»

Рассмотрено
на заседании ГМО классных
руководителей
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Павлова С.И.
29.08.2025 г.

Утверждено
приказом MAOY COШ №18
от 01.09.2025 №101-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка инспекторов дорожного движения «Светофорик»

Составитель: Плеханова Ирина Юрьевна, педагог ДО

Тобольск, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка ЮИД «Светофорик» разработана на основе – нормативных документов:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями: от 26.11.2009 №1241, от 22.09.2011 №2357);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.08.2010 №03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:*

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.*

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2).

Цель занятий по программе: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана для реализации в 1 классе в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

Ожидаемые результаты работы по программе:

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
- что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения	- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Планируемые результаты

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у детей будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные универсальные учебные действия

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ребенок научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Ожидаемые результаты

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей,
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

Знать:

основные термины и понятия;

общие положения Правил дорожного движения;

правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;

правила посадки и высадки из общественного транспорта;

правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;

пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Методические рекомендации к организации занятий по программе

Целью внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения в «Школе пешехода» осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА
ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ «Светофорик»
1 класс**

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Город, где мы живём.	1
3	Экскурсия «Наша улица, город, где мы живем».	1
4	Элементы дороги.	1
5	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
6	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	1
7	Практическое занятие на площадке безопасности «Безопасный путь».	1
8	Экскурсия «Общие правила перехода улиц и дорог»	1
9	Требования к пешеходам	1
10	Тематическое рисование «Я – пешеход»	1
11	Сигналы регулировщика	1
12	Сигналы светофора	1
13	Творческая работа. Изготовление макета светофора.	1
14	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	1
15	Творческая работа	1
16	Группы дорожных знаков.	1
17	Запрещающие знаки.	1
18	Предупреждающие знаки.	1
19	Предписывающие знаки. Решение задач по теме.	1
20	Знаки сервиса. Решение задач по теме.	1
21	Информационно-указательные знаки. Решение задач по теме.	1
22	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	1
23	Проектная работа «Дорожные знаки»	1
24	Подготовка к празднику «Путешествие в страну дорожных знаков»	1
25	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1

26	Из истории транспортных средств	1
27	Творческая работа «Автомобиль из прошлого»	1
28	Современный транспорт	1
29	Общественный транспорт	1
30	Транспорт особого назначения	1
31	Опасности при посадке и высадке из транспорта	1
32	Проектная работа «Транспорт»	1
33	Проектная работа «Транспорт»	1

2-й класс

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2	Правила поведения при движении группой	1
3	Практическое занятие « Идем на экскурсию»	1
4	Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в индивидуальном транспорте.	1
5	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.	1
6	Проезжая часть.	1
7	Обочина. Тротуар.	1
8	Дорожная разметка.	1
9	Кювет.	1
10	Переходы, их виды.	1
11	Перекресток.	1
12	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1
13	Тематическое рисование «Дорога безопасности»	1
14	Правила перехода улиц и дорог	1
15	Регулирование дорожного движения	1
16	Дорожные знаки	1

17	Обязанности пассажиров	1
18	Обязанности пешеходов. Составление памятки	1
19	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
20	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1
21	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность»	1
22	Подготовка утренника «Дорожный переполох»	1
23	Утренник «Дорожный переполох»	1
24	Из истории велосипеда. Возрастные ограничения. Правила эксплуатации велосипеда.	1
25	Знание материальной части велосипеда	1
26	Снятие и установка колес. Практика.	1
27	Знание материальной части велосипеда. Смазка узлов велосипеда и его техническое обслуживание. Практика.	1
28	Первые дорожные знаки	1
29	Предупреждающие знаки	1
30	Запрещающие знаки	1
31	Предписывающие знаки	1
32	Подготовка к утреннику «Знаки дорожные всем друзья надежные»	1
33	Подготовка к утреннику «Знаки дорожные всем друзья надежные»	1
34	Утренник «Знаки дорожные всем друзья надежные»	1

3-й класс

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2	Виды транспортных средств	1
3	Тормозной путь транспортных средств. Ремень безопасности. Удерживающее кресло. Подушка безопасности.	1
4	Влияние погодных условий на безопасность движения.	1

5	Проектная работа «Таблица определения тормозного пути»	1
6	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
7	Скорость движения транспортных средств	1
8	Световые обозначения при движении	1
9	Правила движения транспортных средств в жилой зоне	1
10	Место остановки и стоянки транспортных средств	1
11	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1
12	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
13	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
14	Светофорное регулирование	1
15	Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	1
16	Установка отдельных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков	1
17	Предупреждающие знаки дорожного движения	1
18	Информационно-указательные знаки дорожного движения	1
19	Знаки сервиса	1
20	Знаки приоритета	1
21	Знаки дополнительной информации (таблички)	1
22	Дорожные указатели	1
23	Страхование жизни, медицинское страхование	1
24	Страхование жизни и транспортных средств	1
25	Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров	1
26	Метро. Особенности передвижения	1
27	Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения»	1
28	Викторина «Азбука города»	1
29	Действия при ДТП	1
30	Оказание первой доврачебной помощи	1
31	Подготовка к отчетному выступлению «Формула 112»	1
32	Подготовка к отчетному выступлению «Формула 112»	1
33	Подготовка к отчетному выступлению «Формула 112»	1
34	Отчетное выступление «Формула 112»	1

4-й класс

№	Темы занятий	Количество часов
1	Аптечка. Перевязочные средства медицинской аптечки	1
2	Лекарственные средства	1
3	Подручные средства и лекарственные растения	1
4	Проектная работа. « Природные целители»	1
5	Правила наложения жгута	1
6	Правила наложения повязки: рука, нога, головы, грудной клетки	1
7	Правила наложения шины	1
8	Правила переноски пострадавших	1
9	Ожоги. Обморожения. Первая помощь .	1
10	Транспортировка пострадавших	1
11	Травма головы, грудной клетки, живота	1
12	Шок. Обморок.	1
13	Переломы	1
14	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1
15	Виды и техника наложения повязок.	1
16	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1
17	Решение задач по медицинской подготовке	1
18	Проектная работа «Скорая помощь»	1
19	Опознавательные знаки транспортных средств. <i>Светоотражающие приспособления.</i>	1
20	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	1
21	Регистрационные знаки транспортных средств.	1
22	Творческая работа по теме «Опознавательные знаки»	1
23	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	1
24	Установка дорожных знаков.	1
25	Предупреждающие знаки дорожного движения.	1

26	Запрещающие знаки дорожного движения.	1
27	Предписывающие знаки дорожного движения.	1
28	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	1
29	Знаки сервиса.	1
30	Знаки приоритета.	1
31	Знаки дополнительной информации (таблички).	1
32	Дорожные указатели	1
33	Разработка выступления на конкурсе ЮИД	1
34	Участие в конкурсе ЮИД	1

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов			Форма проведения	ИКТ
			Практика.	Теория.	всего		
		<i>Азбука улицы</i>	5	3	8	Дискуссия	https://edsoo.ru/
1	1	Мы идём в школу.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
2	2	Город, где мы живём.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
3	3	<i>Экскурсия</i> «Наша улица, деревня, где мы живём».	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
4	4	Элементы дороги		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
5	5	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
6	6	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
7	7	<i>Практическое занятие на площадке безопасности</i> «Безопасный путь».	1	0	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
8	8	<i>Экскурсия</i> «Общие правила перехода улиц и дорог».	1	0	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Юные пешеходы	1	1	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
9	1	Требования к пешеходам		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
10	2	Тематическое рисование «Я –пешеход»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Регулирование дорожного движения	3	2	5	Дискуссия	https://edsoo.ru/
11	1	Сигналы регулировщика.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
12	2	Сигналы светофора.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
13	3	Творческая работа. Изготовление макета светофора	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
14	4	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
15	5	Творческая работа	1			Дискуссия	https://edsoo.ru/

		<i>Дорожные знаки</i>	7	3	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
16	1	Группы дорожных знаков.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
17	2	Запрещающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
18	3	Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
19	4	Предписывающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
20	5	Знаки сервиса. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
21	6	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
22	7	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
23	8	Проектная работа «Дорожные знаки».	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
24	9	Подготовка к празднику «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
25	10	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте</i>	3	5	8	Дискуссия	https://edsoo.ru/
26	1	Из истории транспортных средств.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
27		Творческая работа. «Автомобиль из прошлого»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
28	2	Современный транспорт.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
29	3	Общественный транспорт.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
30	4	Транспорт особого назначения		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
31	5	Опасности при посадке и высадке из транспорта		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
32	6	Проектная работа «Транспорт»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

33	7	Проектная работа «Транспорт»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
	Всего		19	14	33		

2 класс

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов			Форма проведения	ИКТ
			Практика.	Теория.	Всего		
		<i>Правила поведения</i>	2	1	3	Дискуссия	https://edsoo.ru/
34	1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
35	2.	Правила поведения при движении группой.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
36	3.	Практическое занятие «Идем на экскурсию»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Дети-пассажиры</i>	1	1	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
37	1	Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в индивидуальном транспорте.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
38	2	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Элементы дороги.</i>	1	7	8	Дискуссия	https://edsoo.ru/
39	1.	Проезжая часть.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
40	4.	Обочина. Тротуар.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
41	5.	Дорожная разметка.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
42	6.	Кювет.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

43	7.	Переходы, их виды.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
44	8.	Перекресток.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
45	9.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
46	10.	Тематическое рисование «Дорога безопасности»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</i>	6	4	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
47	1.	Правила перехода улиц и дорог.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
48	2.	Регулирование дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
49	3.	Дорожные знаки.		1		Дискуссия	https://edsoo.ru/
50	4.	Обязанности пассажиров.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
51	5.	Обязанности пешеходов. Составление памятки.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
52	6.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
53	7.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
54	8.	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность.	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
55	9	Подготовка утренника «Дорожный переполох»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
56	10	Утренник «Дорожный переполох»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Транспортное средство- велосипед</i>	2	3	5	Дискуссия	https://edsoo.ru/
57	1	Из истории велосипеда. Возрастные ограничения. Правила эксплуатации велосипеда		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
58	2	Знание материальной части велосипеда.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		Снятие и установка колес. Практика.					
59	3	Знание материальной части велосипеда. Ремонт и замена шины. Практика.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
60	4	Знание материальной части велосипеда. Регулировка цепи, седла и руля. Практика.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
61	5	Знание материальной части велосипеда. Смазка узлов велосипеда и его техническое обслуживание. Практика.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		<i>Дорожные знаки</i>	2	4	6	Дискуссия	https://edsoo.ru/
62	1	Первые дорожные знаки		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
63	2	Предупреждающие знаки		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
64	3	Запрещающие знаки		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
65	4	Предписывающие знаки		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
66	5	Подготовка к утреннику «Знаки дорожные всем друзья надежные»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
67	6	Утренник «Знаки дорожные всем друзья надежные»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
	Всего		14	20	34/67	Дискуссия	https://edsoo.ru/

3 класс

	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов			план	факт
			Практика.	Теория.	всего		
68	1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1 1		1 1	Форма проведения	ИКТ
		Основы безопасности	2,5	2,5	5		
69	1	Виды транспортных средств.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
70	2	Тормозной путь транспортных средств. Ремень безопасности. Удерживающее кресло. Подушка безопасности.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
71	3	Влияние погодных условий на безопасность движения.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
72	4	Проектная работа « Таблица определения тормозного пути»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
73	5	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Правила дорожного движения.	2,5	5,5	8	Дискуссия	https://edsoo.ru/
74	1	Скорость движения транспортных средств.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
75	2	Световые обозначения при движении.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
76	3	Правила движения транспортных средств в жилой зоне.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
77	4	Места остановки и стоянки транспортных средств	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
78	5	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
79 19	6.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

80	7.	Организация движения, технические средства регулирования движения.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
81	8.	Светофорное регулирование.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Дорожные знаки.	5	5	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
82	1	Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
83	2.	Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
84	3.	Предупреждающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
85	4.	Запрещающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
86	5	Предписывающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
87	6	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
88	7	Знаки сервиса.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
89	8	Знаки приоритета.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
90	9	Знаки дополнительной информации (таблички).	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
91	10	Дорожные указатели	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Государственное страхование			2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
92	1	Страхование жизни, медицинское страхование	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
93	2	Страхование имущества и транспортных средств.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Мы – пассажиры.	2,5	1,5	4	Дискуссия	https://edsoo.ru/
94	1	Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
95	2	Метро. Особенности передвижения.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

96	3	Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения».	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
97	4	Викторина «Азбука города»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Медицина.		2	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
98	1	Действия при ДТП.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
99	2	Оказание первой доврачебной помощи		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Проектная работы	2	0	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
№ 100 ПП	№ 1 занятия	Тема занятия Подготовка к отчетному выступлению «Формула 112»	1	1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
101	2	Отчетное выступление «Формула 112»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
	Всего		15,5	16,5	34\101		

4класс

			Практика.	Теория.	всего		
		Основы медицинских знаний	2,5	1,5	4	Форма проведения	ИКТ
102	1	Аптечка. Перевязочные средства медицинской аптечки	0,5	0,5	1		
103	2	Лекарственные средства		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
104	3	Подручные средства и лекарственные растения	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
105	4	Проектная работа. « Природные целители»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Правила оказания первой медицинской помощи	2	2	4	Дискуссия	https://edsoo.ru/
106	1	Правила наложения жгута	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
107	2	Правила наложения повязки: рука, нога, головы, грудной клетки	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
108	3	Правила наложения шины	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
109	4	Правила переноски пострадавших	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Скорая помощь	7	3	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
110	1	Ожоги. Обморожения. Первая помощь .	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
111	2	Транспортировка пострадавших	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
112	3	Травма головы, грудной клетки, живота	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
113	4	Шок. Обморок.				Дискуссия	https://edsoo.ru/
114	5	Переломы	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
115	6	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
116	7	Виды и техника наложения повязок.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
117	8	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
118	9	Решение задач по медицинской	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

		подготовке					
119	10	Проектная работа «Скорая помощь»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Опознавательные знаки	1	3	4	Дискуссия	https://edsoo.ru/
120	1	Опознавательные знаки транспортных средств. <i>Светоотражающие приспособления.</i>		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
121	2	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
122	3	Регистрационные знаки транспортных средств.		1	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
123	5	Творческая работа по теме «Опознавательные знаки»	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Дорожные знаки.	5	5	10	Дискуссия	https://edsoo.ru/
124	1	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
125	2	Установка дорожных знаков.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
126	3	Предупреждающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
127	4	Запрещающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
128	5	Предписывающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
129	6	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
130	7	Знаки сервиса.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
131	8	Знаки приоритета.	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
132	9	<i>Знаки дополнительной информации (таблички).</i>	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
133	10	<i>Дорожные указатели.</i>	0,5	0,5	1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
		Творческий проект	2	0	2	Дискуссия	https://edsoo.ru/
134	1	Разработка выступления ЮИД	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/

135	2	Участие в конкурсе ЮИД	1		1	Дискуссия	https://edsoo.ru/
	Всего		19,5	14,5	34/135		

