

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»
(МАОУ СОШ №18)**

9 микрорайон, строение 12, г. Тобольск, Тюменская обл., 626158 Тел./факс (3456) 25-46-16 e-mail: tobsh18@obl72.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МАОУ СОШ №18
(протокол от «01» апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №18
С.А. Мау-Саш В. Соколова
9 апреля 2024 год



**Отчёт о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
(МАОУ СОШ №18)
за 2023 год**

г. Тобольск
2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Руководитель	Соколова Светлана Владимировна
Адрес места нахождения	город Тобольск, 9 мкр, строение 12
Телефон, факс	8 (3456) 25-46-16
Адрес электронной почты	tobsh18@obl72.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	31.08.1995
Лицензия	от 09.12.2014 № 0170, серия 72 Л 01 №0001012
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.11.2016 № 067, серия 72 А 01 №0000528

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математического и естественно-научного цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей эстетического и физического развития;
- ШМО учителей начальных классов;
- МО учителей – инноваторов «Педагогическая инноватика»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	519
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	518
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	127
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	114

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1278 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения

России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 г., приказ №569);

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 г., приказ №568);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228).

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ №18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Перечень профилей – в таблице.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный профиль			
Психолого-педагогическая группа	0	6	6

Социально-гуманитарная группа	30	11	11
Естественно-научный профиль			
Биолого-химическая группа	28	20	8
Физико-химическая группа	19	6	6
Технологический профиль			
Информационно-технологическая группа	0	41	20
Универсальный профиль			
	15	12	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- УО – 7 человек;
- РАС - 1 человек;
- слабослышащие – 2 человека;
- НОДА – 1 человек;
- слабовидящие – 2 человека;
- ЗПР – 10 человек;
- ТНР – 1 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь с дневным пребыванием детей. Всего на базе МАОУ СОШ осуществляется 43 рабочие программы по внеурочной деятельности, что соответствует количеству классов на 2023-2024 учебный год.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2023 года. По итогам опроса 1278 обучающихся и 1278 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 10%, туристско-краеведческое – 8%, техническое – 6%, художественное – 28%, физкультурно-спортивное – 36%, общеинтеллектуальное – 10%, духовно-нравственное направление – 9%.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 18 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Школьное медиа». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ СОШ №18.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции: «Поможем братьям меньшим», «Добро в твоём сердце», «Жизнь в стиле Эко», «Добрая крышечка», «#МыВместе», «Подари тепло солдату», «Собери ребенка в школу».

- традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние праздники, творческие конкурсы «Новогодний калейдоскоп», общественные уроки, военно-спортивные игры и эстафеты, мероприятия ко Дню Победы «Весна Победы», фестиваль творчества «Весенний вернисаж», традиционный вечер встречи выпускников «В кругу школьных друзей» и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ СОШ № 18 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Проекты, организованные Российским обществом «Знание».
4. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».
5. Федеральный проект «Орлята России».

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ № 18:

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием/выносом Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, проведение дней Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда, тимуровского движения.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алимовой Э.Р. (1 «А» класс), Бурибаевой О.А. (2 «А» класс), Медведева Я.Ю. (3 «В» класс), Гусевой К.В. (4 «Г» класс), Денисовой С.Н. (4 «Б» класс), Петрачук А.В. (5 «А» класс), Ходоровской Р.Ф. (7 «Г» класс), Хабирияновой Р.Т. (9 «А» класс), Макаренко Р.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Петрачук Алена Викторовна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Орлята России» и «Я, ты, он, она», региональный проект «Школа Первых», региональный конкурс «Самый лучший класс». В рамках проекта «Школа Первых» 3 класса стали финалистами конкурса.

В 2023 году активисты Российского движения детей и молодежи принимают активное участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах, проектах, акциях. Саламатова Ульяна в 2023 году избрана председателем регионального совета Движения Первых, участником Всероссийского Юношеского Педагогического форума в ВДЦ «Орленок», амбассадором Пушкинской карты, участником регионального форума волонтеров.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в сентябре 2023 года в МАОУ СОШ №18 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, в том числе через проект «Билет в будущее». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тобольский многопрофильный техникум;
- Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова;
- Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ);
- Тобольский индустриальный институт;
- ГБУЗ ТО «Областная больница №3»;
- ООО «СИБУР» и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100 обучающихся 6–11-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
01.09.2023– 31.12.2023	Проведены профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов г.Тюмени, г. Кургана, г. Санкт-Петербурга, Юргинского университета и т.д.
01.09.2023– 31.12.2023	Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия» и проекте «Шоу профессий».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

МАОУ СОШ № 18 является школой-центром «Мечта», на базе которой проводится 16 кружков и секций дополнительного образования (баскетбол, волейбол, здоровье в движении, шахматы, робототехника, экологическое краеведение, театральные студии, вокальные студии, отряды ЮИД, отряд ДЮОП).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года продолжили свою работу 19 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- Художественно-эстетическое («Здоровье в движении», хореографическая студия «Фантазия», вокальные студии «Ноты души», «Доминанты», «Сюрприз», театральные студии «Перемена» и «Апельсин»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «Фитбол»);
- социально-гуманитарное (Дружина юных пожарных «Команда 01», отряд юных инспекторов дорожного движения «Время Первых», «Светофорики»);
- естественно-научное («Экологическое краеведение»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по 5 направленностям:

- Художественно-эстетическое («Здоровье в движении», хореографическая студия «Фантазия», хип-хоп, вокальные студии «Ноты души», «Доминанты», «Сюрприз», театральные студии «Перемена» и «Апельсин», оригами);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное (Дружина юных пожарных «Команда 01», отряд юных инспекторов дорожного движения «Время Первых», «Светофорики»);
- естественно-научное («Экологическое краеведение»);
- техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программе художественно-эстетической направленности занимались в 9 студиях. В первом полугодии 2023-2024 учебного года количество студий по данной направленности возросло до 11. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественно-эстетической направленности.

В 2023 году в школе продолжили свою работу театральные студии «Перемена» и «Апельсин», которые полностью соответствуют проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Педагог имеет необходимую квалификацию, окончила Самарский государственный институт культуры по направлению «Актерское мастерство», является действующей актрисой Тобольского драматического театра им. П.П. Ершова. Для организации образовательного процесса созданы все необходимые условия: выделено помещение и специальное оборудование.

В театральной студии занимается 30 обучающихся: 15 человек в студии «Перемена» 5-11 классы и 15 человек в студии «Апельсин» 2-4 классы. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации. В ноябре 2023 года театральная студия «Перемена» приняла участие в городском конкурсе школьных театров «Премьера» и заняла 3 место, в декабре ребята, занимающиеся в театральной студии, подготовили новогоднюю программу для учащихся начальных классов.

В 2023 году, в рамках дополнительного образования, продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Мечта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- пионербол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группы.

В объединениях клуба занято около 200 человек. ШСК «Мечта» проводит множество спортивных праздников: соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, веселы старты, лыжные гонки, хоккей в валенках, зарница и т.д., в которых приняло участие более 900 человек.

Для успешной реализации проекта ШСК «Мечта» имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
----------	-------------

1	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» для 1-2 классов
2	Семейный фестиваль ГТО для 3-4 классов
3	Веселые старты для учащихся 5-х классов
4.	Соревнования по волейболу среди 7-х классов
5.	Игра «Зарница» среди 8-х классов
6.	Зимний футбол среди 9-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №18 в течение 2023 года продолжала вести работу по профилактике распространения коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тобольска:

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена информация на официальном сайте МАОУ СОШ №18 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням получения образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, регламентируется утвержденным расписанием занятий.

В целях создания условий для получения образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья в школе реализуются:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ),
- 2) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Год		обуч-ся	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Ко-л-во		Кол-во		Кол-во	
2021	5-9	578	578	100	303	52,4	60	10,3	0	0	0	0	0	0
2022	5-9	593	593	100	303	51,1	60	10,1	0	0	0	0	0	0
2023	5-9	606	606	100	303	50	61	10	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что, в общем, результаты остаются стабильными, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Стоит также отметить увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году следующие:

Год	Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
2021	10-11	103	102	100	77	75,5	15	14,7	0	0	1	0,97	1	0
2022	10-11	121	121	100	87	72	10	8,3	0	0	0	0	0	0
2023	10-11	119	119	100	71	60	16	13,4	0	0	0	0	0	0

Результаты качественного освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 12 %, а процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,9%, общая успеваемость остается стабильной и составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2023 году

Год	Всего уч-ся на конец года	Допущено	Предмет	Сдавали	Получили на экзаменах				Успеваемость	
					5	4	3	2	общая	кач-я
2022	117	117	Русский язык	116	22	42	52	0	100	55,2
2023	107	107		107	16	37	54	0	100	49,5
2022	117	117	Математика	116	0	60	56	0	100	52
2023	107	107		107	6	78	23	0	100	78,5
2022	117	117	Физика	23	0	10	13	0	100	43,5
2023	107	107		10	0	5	5	0	100	50
2022	117	117	Информатика	51	6	27	18	0	100	65
2023	107	107		57	2	15	40	0	100	29,8
2022	117	117	Биология	29	2	12	15	0	100	48,3
2023	107	107		28	1	15	12	0	100	55,2
2022	117	117	Химия	8	2	3	3	0	100	63
2023	107	107		9	2	4	3	0	100	66,6
2022	117	117	География	16	3	9	4	0	100	75
2023	107	107		14	3	7	4	0	100	71,4
2022	117	117	История	14	0	4	10	0	100	28,6
2023	107	107		4	0	1	3	0	100	25
2022	117	117	Обществознание	78	6	36	36	0	100	54
2023	107	107		77	7	31	40	0	100	49,4
2022	117	117	Иностранный язык	8	2	4	2	0	100	75

2023	107	107		6	1	4	1	0	100	83,3
2022	117	117	Литература	5	0	3	2	0	100	60 ↑
2023	107	107		6	1	3	2	0	100	66,6 ↑

В 2023 году к прохождению ГИА были допущены 107 учащихся. Успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 107 выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования остаются стабильными, качество выше 60% учащиеся показали по предметам математика, химия, география, английский язык, литература.

Низкий процент качественного освоения образовательных программ показали учащиеся по истории (25%), по информатике (29,8%). В сравнении с 2022 годом качественная успеваемость повысилась по литературе (на 6,6%), по английскому языку (на 8,3%), по химии (на 3,6%), по биологии (на 6,9%), по физике (на 6,5%), по математике (на 26,5%). Вместе с тем можно наблюдать и снижение качества успеваемости по остальным предметам. Значительное снижение можно увидеть по информатике (на 35,2%), что говорит о недостаточной подготовке учащихся, а также о неосознанности ими выбора предмета. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили – 7 выпускников, что на 50% меньше в сравнении с прошлым 2022 годом.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2023 году

В 2023 к сдаче ЕГЭ был допущен 51 учащийся. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице:

Год	Предмет	Сдавали	Наивысший набранный балл / кол-во чел.		Кол-во учащихся, набравших 70 и более баллов	Средний балл	Неудовлетворительный результат (кол. чел)
2022	Русский язык	63	87	2	20 (31,2%)	59 ↑	3 (4,8%)
2023		51	Свыше 906	4	23 (45%)	65 ↑	0
2022	Математика профильный уровень	33	78	1	8 (24,2%)	56 ↓	0
2023		23	78	2	4 (17,4%)	55 ↓	1 (4,3%)
2022	Математика базовый уровень	30	5	6	-	3,7 ↑	4 (13,3%)
2023		28	5	11	-	4 ↑	0
2022	История	4	71	1	1 (25%)	49 ↑	1 (25%)
2023		3	100	1	1 (33,3%)	76 ↑	0
2022	Литература	2	41	1	0	28 ↑	1 (50%)
2023		2	61	1	0	52 ↑	0
2022	Физика	13	81	2	3 (23%)	54 ↓	0
2023		7	55	1	0	44 ↓	1 (14,3%)
2022	Химия	13	95	1	2 (15,4%)	44 ↑	3 (23%)
2023		8	100	1	3 (37,5%)	53 ↑	3 (37,5%)
2022	Информатика	11	83	1	4 (36,4)	54 ↑	1 (9%)
2023		16	85	1	6 (37,5%)	60,4 ↑	1 (6,3%)
2022	Биология	15	49	1	0	32 ↑	9 (60%)
2023		8	98	1	1 (12,5%)	54 ↑	1 (12,5%)
2022	Англ. язык	2	80	1	2 (100%)	76 ↓	0
2023		1	51	1	0	51 ↓	0
2022	Обществознание	11	90	2	2(18,2%)	62 ↓	0
2023		10	92	1	3 (30%)	59 ↓	1 (10%)

В 2023 году результаты ЕГЭ в сравнении с результатами 2022 года повысились по следующим предметам: русский язык на 6 баллов, математика базового уровня на 0,3 балла, история на 27 баллов, литература на 24 балла, информатика на 6,4 баллов, химия на 9

баллов, биология на 22 балла. Но в то же время следует отметить и снижение результатов по математике профильного уровня на 1 балл, физике на 10 баллов, обществознанию на 3 балла, значительное снижение наблюдается по английскому языку (на 25 баллов).

Одной из причин низких результатов по предметам по выбору учащихся является неосознанный выбор, формальная и несистемная подготовка к сдаче ЕГЭ.

Высокий средний балл показали учащиеся по истории (76 б), русскому языку (65 баллов).

Наивысший балл – 100 баллов набрали 2 учащихся: по истории и по химии. Высокие баллы набрали учащиеся: по биологии (1 учащийся – 98 баллов), по информатике (1 учащийся – 85 баллов), по обществознанию (2 учащихся – 92 и 86 баллов), по русскому языку (свыше 90 баллов – 4 учащихся, свыше 80 баллов – 10 учащихся).

Аттестаты о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации были выданы 51 учащемуся, их них аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников. В сравнении с 2022 годом отсутствуют учащиеся, не получившие аттестаты, значительно (с 2 до 9 человек) возросло количество учащихся, получивших аттестаты с отличием.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыву
2018	68	33	4	31	43	30	12	1	0
2019	88	35	5	47	34	11	20	2	1
2020	106	75	5	31	38	22	16	0	0
2021	105	52	11	42	33	17	16	0	0
2022	118	63	1	54	63	38	22	3	0
2023	107	56	1	50	51	29	22	0	0

53% выпускников 9 класса 2023 года продолжили обучение в 10 классе, процент учащихся, продолживших обучение в 10 классе, остался на том же уровне, что и в прошлом году.

Количество выпускников на уровне среднего общего образования в сравнении с прошлым годом уменьшилось. Процент поступления учащихся на обучение по программам высшего профессионального обучения остается стабильным в течение 2-х лет. Более 60% выпускников поступают в высшие учебные заведения, из них на бюджетные места поступают более 80% учащихся.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №18 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №18 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 1100 респондентов (88% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают:

Административно-хозяйственный персонал	5 шт. ед
Педагогический персонал	64 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	6 шт. ед
Обслуживающий персонал	10,4 шт.ед.

Персонал Школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Школой.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

За отчетный период проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	5 человек
В целях установления квалификационной категории	8 человек

Школой обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, у каждого педагога разработан свой индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

За последние три года охват курсовой подготовкой педагогов составляет 100%.
Всего за 3 года:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	% прохождения
55	46	20	100%

Все педагоги начальной школы и учителя, работающие в 5-9-х классах, повысили квалификацию по вопросу реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Основными образовательными организациями, в которых осуществляется курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников, являются Тюменский областной государственный институт развития регионального образования и Филиал ТГУ в г.Тобольске. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами - приоритетное направление в деятельности МАОУ СОШ №18, являющееся частью общей работы администрации и научно-методической службы с педагогическими кадрами.

Цель наставничества заключается в успешном закреплении в школе молодых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня. В этом контексте одной из важнейших задач является организация профессиональной адаптации педагогов к учебно-воспитательной среде. В связи с чем принято решение о планировании адресной помощи молодым педагогам, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №18 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 28 (43%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в профессиональных конкурсах:

Мероприятие	Количество участников
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	2
Всероссийский конкурс «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС»	1
Всероссийский конкурс «Инновации в образовании»	1
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	1
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	2
Всероссийский педагогический конкурс, посвященный 200- летию со дня рождения и Году педагога и наставника «Заветы К.Ушинского»,	1
Региональный педагогический марафон учебных предметов «ПРОдвижение»	1
Региональный конкурс блогов учителей, блогов педагогических и образовательных сообществ и других блогов о школьном образовании в сети Интернет «Педагогика будущего: Конкурс лучших образовательных блогов»	1
Городской конкурс «Педагог года – 2024»	1
Зональный конкурс инсталляций	1

Городская выставка инновационных исследовательских проектов	4
Городские педчтения	1
Городской конкурс видео эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Классная работа!»	1
I Открытый турнир по интеллектуальным играм среди молодых педагогов и наставников «Педагогические династии»	4
Муниципальный конкурс «От идеи до результата»	1
Онлайн-олимпиада для учителей, работающих с детьми ОВЗ «Актуальные вопросы в коррекционной работе с детьми ОВЗ в рамках дистанционного обучения»	4

Педагоги Школы активно демонстрируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города.

Трансляция опыта работы педагогов:

Мероприятие	Количество участников
Августовская конференция педагогических работников г.Тобольска	64
ГМО	50
Марафон учебных предметов - 2023	21
Участие в мероприятиях городского Совета молодых педагогов	5
Руководители ГМО	1
Руководитель Совета молодых педагогов города	1

VIII. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Основным инструментом организации образовательного процесса в Школе является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса;
- материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34431 единица;
- книгообеспеченность – 7,5;
- обращаемость – 1 единица в год;
- объем учебного фонда – 25163 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25163	14941
2	Педагогическая	2387	736
3	Художественная	4324	6868
4	Справочная	603	357
5	Языковедение, литературоведение	762	519
6	Естественно-научная	546	321
7	Техническая	140	246
8	Общественно-политическая	1616	834

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Обеспеченность учебно-методической литературой Школы составляет 100%. Планируется пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с новыми ФГОС.

Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Школы. Для родителей (законных представителей) обучающихся открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Школы в сети «Интернет».

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

бесплатное пользование библиотекой;

использование методических разработок, имеющихся в Школе;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Школы, курирующим методическую работу, а также привлеченными специалистами, в том числе специалистами Центра обеспечения деятельности отрасли «Образование» города Тобольска.

В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания:

ГАЗЕТЫ

Тобольская правда

Учительская газета

ЖУРНАЛЫ

Вестник Образования России

Логопед с библиотекой и приложением

Лунтик

Методист с приложением

Мурзилка

Нарконет

Народное образование
 Нормативные документы образовательного учреждения
 Пожарная безопасность
 Свирель. Образовательный журнал
 Справочник педагога - психолога. Школа
 Тошка и компания
 Управление качеством образования
 Управление современной школой. Завуч
 Школьная библиотека
 Юный эрудит
 Честь Отечества
 Классный журнал
 Квантик
 Мир Техники
 Читайка
 Мой профсоюз

В библиотеке собрана методическая литература и периодическая печать. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по образованию, методической литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

IX. Материально-техническая база

1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

2. Образовательный процесс осуществляется в 1 здании, закрепленном за Школой на праве оперативного управления:

г. Тобольск, 9 мкрн., стр.12, площадь - 7412 кв.м

3. На праве постоянного бессрочного пользования Школа имеет земельный участок: Тобольск, 9 мкрн., стр.12, площадь 26401,5 кв. м.

4. Территория Школы:

Показатель	Корпус 1
Ограждение территории по периметру	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	имеется
Наличие хозяйственной зоны	имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

5. Помещения Школы:

Год ввода здания в эксплуатацию	1995 г.
Пристройки (кв.м)	184.0 кв.м

Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	785
- кабинеты для занятий	44
Спортивный зал	2
Гимнастический зал (кв.м)	1
Тренажерный зал	1
Школьный стадион	1
Стритбольная площадка	1
Столовая (кв.м)	1
Количество посадочных мест (по проекту)	230
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Музейная комната	1
Комната психологической разгрузки	1
Логопедический кабинет	1
Административные кабинеты (перечислить): Кабинет директора - 1 Кабинеты заместителей директора – 2	имеются
Коворкинг центр «Время первых»	1

6. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%

7. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

8. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	34	608,9

Игровое оборудование	0	0,00
Учебная и художественная литература	5627	3742,9
Информационное, компьютерное, периферийное и Телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	17	685,2
Прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь	51	800,6

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы и оснащены современной мультимедийной техникой 44 учебных кабинета, в том числе:

созданы условия для занятий в специализированных кабинетах:

технологии (столярная, слесарная, швейная мастерские, кабинет домоводства);

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

Оборудованы лаборатории естественно-научного цикла:

- лабораторный комплекс для учебно-практической и проектной деятельности по химии;
- лабораторный комплекс для учебно-практической и проектной деятельности по биологии;
- школьный лабораторный комплекс «Мехатроника 14+», FESTO (Россия);
- школьный лабораторный комплекс «Мехатроника 10+», FESTO (Россия);
- школьный лабораторный комплекс «Мобильная робототехника», FESTO (Россия);
- учебный комплекс МесЛаб, FESTO (Россия);
- мобильный класс (30 ноутбуков, передвижная тележка-сейф для хранения и зарядки).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1278 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	519 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	645 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	648 человек / 56,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 б. (3,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 б. (4)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов (профильный уровень), 4, (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1256 человек / 98,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	401 человек / 31,3%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 0,78%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,09%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	1022 человека /

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек/33%
1.29.2	Первая	22 человека/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /17%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1237/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.